

أَبُو الْأَسْوَدِ الدَّاهِي

فِي الْبَيْزَانِ

دكتور محمد المنصور

سیدہ زینب

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



مرکز تحقیقات کامپیوتر علوم اسلامی

أبو الأسود الدؤلی فی المیزان



مركز دراسات
مؤلفات

أبو الأسود الدؤلي في الميزان



مركز بحوث الكمبيوتر والعلوم الإسلامية

كتابخانه
مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی
شماره ثبت: ۰۱۱۵۲
تاریخ ثبت:

دکتر محمد المنصور

المنصور، محمد، ۱۳۳۰-

ابوالاسود الدؤلي في الميزان/ محمد المنصور. - قم: مكتب الإعلام الإسلامي،

مرکز النشر، ۱۳۷۶.

۲۲۴ ص. - (دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم، مرکز انتشارات؛ ۵۶۳)

کتابنامه: ص [۲۱۵]-۲۲۴، همچنین به صورت زیرنویس.

۱. ابوالاسود، دؤلي، ۱ قبل از هجرت - ۶۹ ق. الف. دفتر تبلیغات اسلامی

حوزه علمیه قم، مرکز انتشارات. ب. عنوان.

۸۹/۹۲۷

۲ الف م ۳۱۶۸/ PJA



ابوالاسود الدؤلي في الميزان

دکتر محمد المنصور

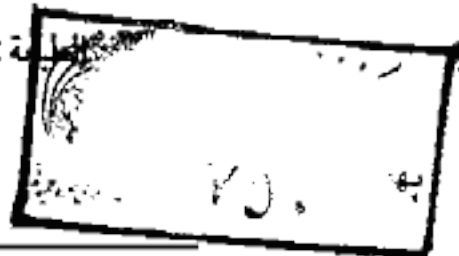
صفّ الحروف والنشر: مرکز النشر التابع لمكتب الإعلام الإسلامي

المطبعة: مطبعة مكتب الإعلام الإسلامي

الطبعة: الأولى / ۱۴۱۸ ق، ۱۳۷۶ ش

الكمية: ۱۵۰۰

السعر: ۳۰۰ تومان



حقوق الطبع محفوظة للناسخ

قم، شارع شهاده (صفائیة)، مرکز النشر التابع لمكتب الإعلام الإسلامي،

ص ب: ۹۱۷، هاتف: ۷-۷۴۲۱۵۵، فاكس: ۷۴۲۱۵۶، توزيع: ۷۴۲۴۲۶

Printed in the Islamic Republic of Iran



مرکز تحقیقات کامپیوتر علوم اسلامی

مرکز انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمی قم: ۵۶۳

مسلسل انتشار: ۱۰۹۴

شابك X - ۳۴۸ - ۴۲۴ - ۹۶۴

ISBN 964 - 424 - 348 - X

الإهداء ...

أهدي هذا السفر المتواضع إلى عَلم الشريعة
وخاتم أولياء الله وحافظ بيضة الإسلام بقية الله
الاعظم أرواحنا لمقدمه الفداء، الإمام المهدي،
الحجة بن الحسن، صاحب العصر والزمان
(عجل الله تعالى فرجه الشريف).

راجياً منكم سيدي ومولاي قبول بضاعتي
المزجاة ليوم فقري وفاقتي.

أنتم أهل الكرم والجود.

المؤلف



مرکز تحقیقات کامپیوتر علوم اسلامی

فهرس المطالب

١١.....	مقدمة المؤلف
١٣.....	مقدمة البحث
١٦.....	الفصل الاول
١٧.....	الفصل الثاني
١٨.....	الفصل الثالث
١٩.....	الفصل الرابع
١٩.....	الخاتمة

الفصل الاول : أثر الاسلام في الشعر الجاهلي

٢٣.....	الباب الاول : الإسلام أثره على الحياة في عصر الرسول ﷺ وخلفائه
٢٧.....	تأثير الشعر بالمنهج الجديدة في صدر الاسلام
٢٨.....	(أ) الآراء التي ترى تأثير الاسلام على الشعر في عصر صدر الاسلام
٤٢.....	(ب) الآراء التي تقول بأنها لا أثر للإسلام على الشعر في عصر صدر الإسلام
٤٨.....	العوامل المكانية والزمانية
٥٠.....	من الرجز
٥١.....	الخلاصة

٥٣	الباب الثاني : أثر الاسلام على الشعر
٥٥	عصر أبي الاسود الدؤلي ، والآثار السياسية والاجتماعية في نهاية عصر صدر الاسلام
٥٧	ظهور الاحزاب والفرق الاسلامية
٦٠	الحياة السياسية وآثارها على الشعر

الفصل الثاني : اسمه وصفاته

٦٥	الباب الاول : اسمه ونسبه وكنيته
٧٠	كنيته
٧١	مولده
٧٣	قبيله بنو كنانة
٧٤	الباب الثاني : إسلامه
٧٦	معنى الشيعة
٨١	تشيع أبو الاسود الدؤلي
٨٤	حياته في المدينة المنورة
٨٦	صلته برجال عصره
٨٩	مكانة الدؤلي في عهد الامام علي عليه السلام
٩٦	حياة أبي الاسود وعائلته
٩٨	علاقاته النسوية
١٠٠	ذرية أبي الاسود
١٠٣	الباب الثالث : ذكاء الدؤلي
١٠٥	شجاعة الدؤلي
١٠٧	أبو الاسود العالم
١٠٨	شيوخه وتلامذته
١٠٩	أبو الاسود بين التبذير والتقير
١١١	حرف الدؤلي
١١٦	آثار الدؤلي العلمية

الفصل الثالث : المدرسة النحوية لأبي الأسود الدؤلي

١٢٣	الباب الاول : المدرسة النحوية لأبي الأسود الدؤلي
١٢٤	أصل النحو ومنشأه
١٢٦	الباب الثاني الراي الاول : الأثر السرياني
١٣٠	الراي الثاني : الأثر اليوناني
١٣٣	الراي الثالث : عربي المنشأ والأصل
١٣٦	أسباب نشأة علم النحو
١٤١	تاريخ النحو العربي
١٥١	الرواية وسندها
١٥١	الخلاصة

الفصل الرابع : الشعر وخصائصه

١٥٥	الباب الاول : توطئة
١٥٦	١- خصائص لغة الشعر
١٥٦	٢- شروط النقد في لغة الشعر
١٥٨	الألفاظ والمفردات
١٥٩	التركيب والأساليب
١٦٠	١- الجمل الاعتراضية
١٦١	٢- الجمل الشرطية
١٦١	٣- أساليب التوكيد
١٦٢	٤- ندرة المحسنات
١٦٣	الباب الثاني : فنون الشعر
١٦٤	الحكم والنصائح
١٦٨	الهجاء
١٧٣	العتاب

١٧٥	الفخر
١٧٩	الثناء
١٨٢	الوصف
١٨٤	الشكوى والتحسر
١٨٥	المدح
١٨٨	السياسة
١٩٢	الاعتذار
١٩٣	الشجاعة
١٩٥	القضاء
١٩٦	الباب الثالث: الصورة الشعرية عند أبي الأسود الدؤلي
١٩٦	١- توطئة
١٩٧	٢- مفهوم الصورة الشعرية ووظيفتها
١٩٨	٣- روافد الصورة الشعرية
١٩٩	٤- الصورة الشعرية في الديوان
٢٠٠	الصورة ذات الاصول القرآنية
٢٠١	الصورة ذات الاصول البدوية
٢٠٢	الصورة المبتكرة من تجاربه
٢٠٤	البناء الفني للقصيدة عند الشاعر
٢٠٤	١- توطئة
٢٠٧	٢- مطامع القصيدة
٢٠٨	٣- بناء القصيدة الدؤلية والوحدة الفنية
٢١٠	الدؤلي في السوق النقدي
٢١٢	رأينا في شخصية الدؤلي
٢١٥	المصادر والمراجع

مقدمة المؤلف

الحمد لله الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم والسلام على محمد وآله الطاهرين .
البحث الذي بين أيديكم يحتوي على حياة الشاعر الاسلامي ابي الاسود الدؤلي . صوب هذا
البحث في معهد الدراسات الاسلامية العالي في جامعة القاهرة لنيل شهادة الماجستير تحت إشراف
العلامة الدكتور حامد حنفي داود، رئيس كلية الآلسن واستاذ الادب العباسي في جامعة القاهرة .
واخترت من ذلك البحث، بعض الفصول، مع طرح وإضافة بعض المواد والمواضيع وجعلته
بحثاً تحت عنوان «ابو الاسود الدؤلي في الميزان»، بعد مراجعتي لأمّهات المصادر والمراجع في إظهاره
إلى الوجود، لكي نكشف للقارئ الكريم الظروف التي عاشها علماؤنا الاوائل بين التهجير
والاضطهاد والتفسير واستمرؤوا في تبليان ونشر الدعوة الإسلامية بين الامصار والمدن، مع التشريد
والغربة والتبعد .

المؤلف



مرکز تحقیقات کامپیوتر علوم اسلامی

مقدمة البحث

هناك عناصر مهمة تحت وتحفز الباحث الأريب على اختيار بحث أدبي يتناول شاعراً أو أديباً أو كاتباً، منها: البعد الأدبي الفني الذي يتمتع ويتصف به الأديب أو الشاعر الذي يُراد معرفته والبحث عن أبعاده الأدبية والشعرية والفنية بالإضافة إلى بعده العقائدي وتوجهاته السياسية والفكرية ونظراته إلى المجتمع والطرق والأساليب التي يستخدمها لإيصال المجتمع إلى ما يصبو إليه ويؤمن به ويعتقده.

وقد حفل الصدر الأول للإسلام بمجموعة من الشعراء والأدباء، الذين تناولتهم أقلام الباحثين والدارسين والمحققين، فاشبعوهم درساً وبحثاً ونقداً وتحليلاً، ولكن شاعرنا «ظالم بن عمرو بن سفيان» المكنى بابي الأسود لم يحضر بالاهتمام والدراسة والبحث اللائق باعتباره شاعراً وأديباً ونحويّاً لا يشق له غبار؛ بالإضافة إلى كونه من أسياد التابعين المشهورين. فأردنا من خلال هذه الدراسة المتواضعة أن نسلط الأضواء على مختلف جوانب حياته الشعرية والنحوية واللغوية على قدرنا، لأعلى قدره.

مضافاً إليها، رغبتنا من وراء هذه الدراسة، إحياء التراث الأدبي للصدر الأول للإسلام وكشف النقاب عن الرموز الأدبية البارزة التي كان لها دور مؤثر عميق في ترسيخ دعائم الفكر الإسلامي الأصيل بين المسلمين. فإزاحة الستار عن الجوانب الإبداعية في حياة أمثال هؤلاء الشعراء، واجب تقتضيه الظروف الراهنة التي تعيشها الأمة الإسلامية بما تمثله من مبدئية الفكرة ووضوحها وصدق

العبارة وكمالها . فشاعرنا لا يقل عطاءً أدبياً وشعرياً عن كثير من معاصريه ولكنه لم يلق الاهتمام اللازم واللائق به كما لقي معاصروه لسبب أو آخر . فالمنهج السياسي الحاكم بعد شهادة الإمام علي عليه السلام وتسلط الامويين على مقاليد الحكم قد إتسم بالتوجه القومي العنصري ، بالإضافة الى تحويل السلطة الى شكل ملكي وراثي ، له الاثر البالغ على ضياع التناجات الشعرية والادبية لشعراء الشيعة وإحجام المؤرخين ورواة الشعر والادب وكتابه عن تناقل اشعارهم خوفاً من سياط الجلادين الامويين التي لا ترحم .

ومما يؤيد مذهبنا اليه ، أن رواة الشعر والتاريخ وكتابه المتقدمين ، عندما يذكرون شاعراً شيعياً سواء كان اثني عشرياً اوزيدياً او كيسانياً فبالرغم من كونه الكثيرين في نظم الشعر ، ولكننا عندما نتصفح كتب الادب والتاريخ لانجد له سوى قصائد ، او ابياتاً متناثرة بين صفحاتها ، وسبب ذلك يعود الى ما ذكرناه آنفاً ، بالاضافة الى أن اشعارهم تتناقض فكراً واسلوب النظام الحاكم ؛ فحتى اذا لم يكن الراوية او المؤرخ من صنائع النظام فانه سوف لا يروى اشعارهم خوفاً . وعلى هذا ، ضاع الكثير من شعرهم ولم يبق إلا شذرات يسيرة بين صفحات كتب التاريخ والادب . وهذه الاسباب بدورها تؤدي الى اهمال الباحثين والدارسين عن تناول امثال هؤلاء الشعراء بحثاً ونقداً وتحليلاً ، ومما يزيد الطين بلة ، اننا نجد الاسباب الآتفة الذكر للمتقدمين لاتزال قائمة الى يومنا هذا في عصر يتسم بالتححرر والابتعاد عن كل لون من ألوان التعصب الاعمى والطائفية البغيضة ، بعد مرور اربعة عشر قرناً ، نجد ان ما يعانيه الباحثون والدارسون في وقتنا الحاضر ، عند اختيارهم لدراسة او بحث يدور حول شاعر شيعي في احدى جامعات القاهرة او بغداد او دمشق او أي بلد عربي آخر ، هو المحاربة وعدم الالتفات او التقليل من اهمية البحث وشأنه واعتباره ليست بمستوى البحوث العلمية ذات الاهمية .

وحينما وقع اختيارنا على الشاعر ابي الاسود الدؤلي ، وجدنا جميع هذه العقبات ماثلة امامنا بكل ابعادها ورغم ذلك تابعنا المسيرة نحو ازاحة التراب عن هذا الطود الأدبي الشامخ ، رائدنا في ذلك العقيدة الحقّة والمبدئية الفكرية التي يتسم بها شاعرنا ، وعند دراستنا لشعره وجدناه شعراً صادقاً في التعبير ، مع جمال في التصوير سامياً في معانيه ومبانيه ، مع عقيدة صادقة تراءى من خلال حس مرهف مبتعداً عن التلون والمصانعة والتفاني السياسي والاجتماعي والادبي . فصور لنا المجتمع من

خلال كلماته تصويراً جميلاً بما يحمله من تناقضات وعادات وتقاليد وعصبية كانت من أبرز سمات الشخصية المسلمة التي لم ترسخ بعد في أعماقها المبادئ والمثل الإسلامية العليا، بالإضافة إلى التمايز الطبقي الحاد في الجانب الاقتصادي.

وحينما وصلت الخلافة إلى أمير المؤمنين عليه السلام يجد الشاعر فيه المثل الأعلى والمطبق الحقيقي لمبادئ السماء على الأرض، سلوكاً وعملاً وحكماً، بل يجده القرآن الناطق المتحرك بين الأمة، وهذا ما نلمسه واضحاً في عقيدته وفكره من خلال مدائحه ومراثيه لوصي المصطفى عليه السلام فيرسم أمامنا خطأ فكرياً شيعياً واضحاً في مبانيه وصوره، صادراً عن إيمانه بخطه القويم الثابت ولذلك بقي جبلاً صلباً شامخاً يتحدى الظالمين في كل عصر ومصر. فشاعرنا لم يأت بشيء جديد على القصيدة العربية وزناً أو قافية أو صورة، بل أعطاها صورة صادقة واضحة واسلوباً بسيطاً وفكراً خالياً من كل ألوان التعصب فأحاط الشعر العربي بإطار منهجي يتوخى من وراء ذلك إبراز معالم الدين الإسلامي الخفيف بأبعاده الفكرية والتربوية والسياسية والتي تنسجم ومبادئ القرآن الكريم ومسيرة العترة الطاهرة عليهم السلام.

فإذا انتقلنا من شاعريته إلى الجوانب الأخرى من شخصيته المتعددة المواقف، كمعرفته وتضلعه بالحديث وعلوم القرآن فجدّه مورداً ثراً يرجع إليه طلاب الحديث وعلوم القرآن. أما النحو، فهو الواضع والشارح والمفسر لقواعده ومبانيه، بل هو أول من كتب في النحو وقواعده وهذا ما ذهب إليه أرباب النحو وكتاب التاريخ والأدب ويمكننا أن نعتبر هذا الأمر من المسلمات التاريخية وهناك حادثة رواها المؤرخون للاستدلال على أن أول من كتب في النحو العربي وقواعده هو أبو الأسود الدؤلي. هذه الحادثة وقعت في الكوفة، أيام خلافة أمير المؤمنين عليه السلام وهي أنه اشكل على رجل يقرأ القرآن وحينما وصل إلى قوله تعالى ﴿إِنَّ اللَّهَ بَرِيءٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ وَرَسُولِهِ﴾ بكسر الهاء، نقل ما سمعه إلى أمير المؤمنين عليه السلام وقال: إِنَّ الْقُرْآنَ يُلْحَنُ فِيهِ، فأشار عليه الإمام عليه السلام بالقاعدة النحوية التي تعتبر أصل النحو وهي «الكلام: اسم وفعل وحرف» ومن هذه القاعدة التي لم ينطق بها عربي من قبل، وصل إلينا هذا الصرح الشامخ للنحو وقواعده؛ فحفظت اللغة العربية والقرآن الكريم من التحريف والتخليط واللحن إلى يومنا هذا.

وتشتمل دراستنا لهذا الشاعر على تمهيد واربعة فصول وخاتمة، بالاضافة إلى ذكر المصادر في نهايتها.

الفصل الاول

وفيه قسمان :

القسم الاول : اثر الاسلام فكراً وعقيدةً ومنهجاً جديداً على الشعر ومنعاه في الوصف والمدح والهجاء والثناء والغزل وغيرها من ابواب الشعر .

فبعد ظهور الاسلام واشراق نوره، تَغَيَّرَ وجه الحياة في الجزيرة العربية، فقام مجتمع جديد، سادته قيماً مغايرة لما هو سائد في العصر الجاهلي وكان للقرآن الكريم اثره الواضح في هذا التغيير الفكري والاجتماعي والادبي؛ فأصبح الادب وخاصة الشعر منه، ينحو منحاً اخلاقياً ينسجم كلياً وروح الاسلام؛ فلم يرفض الاسلام الموضوعات الشعرية التي تتعارض وتعاليمه، ولذا قلَّ الهجاء المقذع الفاحش وكذلك الغزل والنسيب والمبالغة والمغالاة، وانكر على الشعراء تكسبهم بالشعر ونهى عن الفخر والمنافرة.

مركز تحقيق تكملة علوم رسول

القسم الثاني : عرضنا في هذا القسم مقدار تأثر الشعر بالدين الجديد في الصدر الاول للاسلام. فالمسيرة الشعرية بعد ظهور الاسلام لم تتوقف، بل حاول الاسلام تهذيبها وازالة ما علّق بها من شوائب وافكار لا تنسجم ومبادئه؛ فنجد الرسول الاكرم ﷺ في تعريفه للادب الملتزم ووصفه، أنه يقول : «إِنَّ مِنَ الشَّعْرِ لِعِظْمَةٍ وَإِنَّ مِنَ الْبَيَانِ لَسِحْرًا» وهذا دليل واضح للشكل الذي يريده الاسلام لباني ومعالِم واطر الشعر .

وخير مثال على ذلك، قول الرسول الاعظم ﷺ في حسان بن ثابت عند هجائه للمشركين والرد عليهم : «مَازِلْتَ مُؤَيِّدًا بِرُوحِ الْقُدُسِ مَا نَصَرْتَنَا بِلِسَانِكَ» .

ولكن الرسالة الجديدة الممثلة بالقرآن الكريم وفصحاته وبلاغته وجزالته واحكامه، بهرت عقول العرب واخرستهم، بالاضافة إلى انشغالهم بالفتوحات التي اثرت تأثيراً واضحاً على ابتعادهم عن رواية الشعر فحمد لهيبه، وقلت دواعي روايته ونظمه؛ فكان ظهوره بين فترات متباعدة ولكنه يتَّسِمُ بالصدق في الوصف والمدح والثناء والهجاء .

الفصل الثاني

وفيه قسمان :

القسم الاول : اسم الشاعر ونسبه وكنيته ومولده ووفاته مع صورة للحالة الاجتماعية السائدة في

عصره .

اسمه ونسبه ، فهناك خلاف فيه ولم يكن هذا الخلاف جذرياً بقدر ما هو خلاف في التقديم والتأخير ، فبعضهم ذكر الاسم كاملاً والبعض الآخر اسقط منه شيئاً او اختصره اختصاراً شديداً ولكنهم لم يخرجوا عن اجماع المؤرخين .

اما كنيته «ابو الاسود» ، فلم تذكر لنا كتب التاريخ أنه كان اسود اللون كما لم تذكر لنا أن له ولداً يدعى الاسود ، حتى الذين هجوه لم يذكروا هذه الصفة ولم يذكروا عنها شيئاً من قريب او بعيد .

مولده ووفاته : لم تعرف السنة التي ولد فيها أبو الاسود الدولي ولا المكان الذي ولد فيه ولكننا نعرف أنه من كنانة «وأنها بطن من مضر من قحطان وأن ديارهم تقع في جهات مكة» وهذا ما ذكره القلقشندي في نهاية الارب ، اما وفاته فهناك اقوال : منها أنه توفي في سنة تسع وستين للهجرة (٦٩هـ) وهو ما ذكره ابن خلكان في وفيات الاعيان وقبل إنه توفي في سنة سبع وستين للهجرة (٦٧هـ) وهو ما ذكره السيوطي في بغية الرعاة وكذلك وافقه على هذا التاريخ ابن الجوزي في طبقات القراء والفقهاء في إثبات الرواة وجمال الدين الاتاكي في النجوم الزاهرة .

وبعض - وهم القلة - ذكروا أنه توفي سنة تسع وتسعين للهجرة (٩٩هـ) وهذا ما ذكره صاحب

الاغانى ابو الفرج الاصبهاني .

واصح هذه الروايات ما ذكره من أنه توفي سنة تسع وستين للهجرة وأنه عاش خمساً وثمانين

سنة وعلى هذا ، تكون ولادته في السنة السادسة عشرة قبل الهجرة النبوية الشريفة .

القسم الثاني : عرضنا فيه العلاقة بين الشاعر وخلفاء صدر الاسلام والعصر الأموي والتقلبات

السياسية والاجتماعية التي مر بها كما اشرنا إلى بعض صفاته كالذكاء والشجاعة والعلم وقدرته على ادلة دقة الولاية والقضاء .

لقد ذكر المؤرخون أنَّ ولادته قبل الهجرة النبوية الشريفة بستة عشر عاماً واختلفوا حول صحبته للرسول الأكرم ﷺ وذهب آخرون إلى أنَّه لم يكن صحابياً بل تابعي؛ فذهب أبو الفرج الأصبهاني في أغانيه إلى أنه صحابياً شهد بدرًا مع المسلمين؛ ولكن أغلب الروايات المنقولة عن غيره، أنَّه أسلم في أواخر حياة الرسول ﷺ ولم يره.

فبقي مغموراً لم تسلط عليه الاضواء ولم يشع صيته في دنيا الأدب والعلم إلى حين خلافة عمر بن الخطاب، فقد هاجر في زمنه إلى البصرة وسكن بها وبنى له مسجداً خاصاً باسمه ولم يُعرف سبب هجرته إلى البصرة سوى ما ذكره بعض المؤرخين من أنَّه هاجر إليها مع من هاجر لأسباب قد تكون مادية أو علمية أو دينية.

أما علاقته بالخلفاء الذين عاصروه، فقد تولَّى أبو الاسود الدؤلي مناصب عدة؛ فقد ذكر ابن حجر العسقلاني في الإصابة في تمييز الصحابة، والبغداد في خزانته من أنَّ عمر أرسله إلى البصرة واستعمله عليها وقيل أنَّه أرسل إليها ليعلِّم أهلها الأعراب وهذا ما ذكره القفطي في إنباه الرواة وذكر صاحب الإصابة أنَّ عثمان بن عفان قد استعمله أيضاً على البصرة.

وهذه الروايات في تولي أبي الاسود الدؤلي للولاية أو التعليم من قبل عمر وعثمان، قابلة للنقاش من الناحية التاريخية وهناك أدلة تدلُّ على خلاف ذلك.

ولم ينعم أبو الاسود الدؤلي برخاء وشهرة كما نعم بها في عهد الإمام علي عليه السلام، والحقيقة أنَّ حياته لم تعرف إلا في ظل هذا الإمام العادل وحكمه وقد وصل في عهده إلى اسمى المراكز وارتفاعها، فقد تولَّى القضاء في البصرة وكان الوسيط في حرب الجمل بين الإمام علي - عليه السلام - وعائشة وطلحة والزبير وذكر صاحب الأغاني أنَّ أبا الاسود الدؤلي كان على رأس الجيش الذي أرسله ابن عباس لقتال الخوارج في البصرة بالإضافة إلى كونه من حوارى أمير المؤمنين عليه السلام ومن أصحاب الرأي المعتبر به لدى الإمام عليه السلام ولهذا بقي مخلصاً ومتشبعاً له ومن المتحققين بمحبته ومحبة أهل بيته.

الفصل الثالث

مدرسته النحوية ومادار حولها من دراسات وتحليلات وآراء من قبل أهل اللغة والأدب، وكذلك تعرُّضنا في هذا الفصل إلى فنون وأغراض شعره، كالوصف والمدح والثناء والهجاء والحكمة

ووضعتُ جدولاً يَنتُ فيه ما نسب له من شعر وكذلك مانسب من شعره لغيره وفي الحقيقة هو له .
لقد ذهب جُلُّ المؤرخون - إن لم نقل كلهم - وخصوصاً مورخو الادب والنحو إلى أنَّ النحو العربي ، عربي النشأة أصيل الطبع ، بعيداً كل البعد عن التأثير بالقواعد اليونانية والسريانية وغيرهما من اللغات المجاورة وإنَّ الشخص الذي فتح باب النحو على مصراعيه للغة العربية هو أبو الاسود الدؤلي وإليك مجموعة من الروايات التي تثبت وتؤيد ماذهب اليه مجموعة من المؤرخين وكتاب الادب ؛ فقد ذكر ابن سلام في طبقات الشعراء وابن قتيبة في الشعر والشعراء أنَّ «أول من أسس العربية وفتح بابها ونهج سبيلها ووضع قياسها أبو الاسود الدؤلي» وكذلك ذهب أبو الطيب اللغوي إلى أنَّ «أول من رسم النحو أبو الاسود الدؤلي الذي أخذه عن أمير المؤمنين علي» وكذلك ابن النديم في فهرسته وجلال الدين القفطي وابن الأنباري في نزهة الألباب والذي يقول : «إن أول من وضع علم العربية وأسس قواعدها وحدَّ حدودها أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عليه السلام وأخذ عنه أبو الاسود الدؤلي» .
وكل هؤلاء وغيرهم ممن جاء بعدهم لم يخرج عن هذا الإطار وكلهم اتفقوا على شيء واحد هو : أنَّ النحو العربي منشأ ومبداء عربي وإنَّ من ابتدعه وأخرجه إلى الوجود علي بن أبي طالب عليه السلام ولم يكن أبو الاسود الدؤلي سوى ناقل وشارح ومبثوب له .
أما الأغراض الشعرية المختلفة بالإضافة إلى مانسب اليه من شعر ومانسب لغيره من شعره ، فقد بسطنا الكلام في فصول الكتاب .

الفصل الرابع

حاولنا في هذا الفصل ، أن نسلط الاضواء على الجوانب الفنية لأغراضه الشعرية ؛ بالإضافة إلى مبنى القصائد ومعانيها وصورها وأوزانها وموسيقاها وما جاء به من جديد ، بالإضافة إلى آراء القدماء والمحدثين والمستشرقين من علماء ونقاد وأدباء وشعراء وقد فصلنا ما ذكرناه أعلاه في بابهِ .

الخاتمة

امتدَّ العمر بالشاعر والاديب والنحوي ، أبي الاسود الدؤلي ، حتى وصل به إلى العقد الثامن ، فقد ولد في السنة السادسة عشرة قبل البعثة النبوية الشريفة وتوفي على أصح الروايات في

السنة التاسعة والستين للهجرة، فكان عمره حين وفاته خمساً وثمانين سنة ومع هذا العمر المديد أغنى الأدب والشعر والنحو بتأجباته المختلفة مع ما احتلّه من مكانة مرموقة ينظر إليها من قبل علماء الأدب والنحو والشعر نظرة ملئها الاحترام والتقدير لما أرفده هذا العالم الجليل . لكن بعض من مصادر الكتب وأمهاتها التي تناولت حياة هذا الشاعر مفقودة وخطية نادرة لا يمكن الحصول عليها يسر، فلهذا إعتدنا على ما تيسر من المصادر والكتب التي تناولت الأبعاد الأدبية والنحوية والعلمية لهذا الرجل ووجدنا عند مراجعتنا لكتب الرجال، إسمه بين رجال الطوسي في التهذيب، كما ذكره الكشي والنجاشي والخوني في معجم رجال الحديث وقد ذكرنا مصادر الكتب التي اعتمدنا عليها في بحثنا هذا من قديمة وحديثة ومن أهم المصادر القديمة: خزائن الأدب للبغدادي والأغانى لأبي الفرج الإصبهاني وتهذيب التهذيب للعسقلاني ومعجم البلدان للحموي والكامل للمبرد والبيان والتبيين للجاحظ .

أما المعاجم: فاهمها لسان العرب لابن منظور ومعجم مقاييس اللغة لابن فارس .

وقد إعتدنا على مصادر حديثة، منها: القرني الإسلامية للدكتور نعمان القاضي ودراسات أدبية للدكتور طاهر أحمد مكي ومحمد رسول الحرية للدكتور عبدالرحمن الشرفاوي ومحاضرات الدكتور حامد حنفي داود وغيرها ومن المستشرقين بحوث مارجوليوث الأدبية وتاريخ الأدب العربي لبلاشير وغيرهما .

الفصل الاول

**أثر الاسلام
في الشعر الجاهلي**

مركز تحقيقات كميوتيز علوم اسلامی



مرکز تحقیقات کامپیوتر علوم اسلامی

الباب الاول

الإسلام أثره على الحياة في عصر الرسول ﷺ وخلفائه

وجدت من البديهيّات المتفق عليها لدى معظم الباحثين في الشعر العربي القديم «أن القصيدة العربية استقرت لها تقاليدها الفنيّة وبلغت قمة نضجها في اواخر العصر الجاهلي ويمضي بعض الباحثين قاطعاً بهذه الحقيقة»^١. أن العرب عند ظهور الإسلام كانوا أصحاب شعر بلغ درجة رائعة من التطور والكمال الفني، وأصبح هذا الشعر هو الصورة المثالية للشعر العربي في العصور التالية، فبقيت تقاليد وفنونه مهيمنة خلال العصور، «وانتقلت إلى اللغات الأخرى أوزانه ومفاهيمه الفنيّة»^٢.

ومما لا شك فيه أنه ببزوغ شمس الإسلام ظهرت الحمرة المغربية للعصر الجاهلي حتى وجد العرب أنفسهم على مشارف عصر جديد ومرحلة جديدة، شملت سائر مجالات حياتهم من دينية وإقتصادية وإجتماعية وسياسية ومن هنا أصبح إلزاماً على

١. د. يوسف خليف، حركات التجديد في الشعر العربي، ص ٢٩.

٢. د. محمد عبدالسلام كفاقي، الحضارة العربية، طابعها ومقوماتها العامة.

الادب في ذلك الوقت أن يتفاعل مع الواقع الجديد وأن ينسجم مع متغيرات هذه المرحلة الجديدة التي إصطلح المؤرخون على تسميتها بصدر الاسلام؛ فالى أي حد استطاع الادب أن يتفاعل أو يتكيف أو يتشكل في ظل هذه الظروف الجديدة؟ أو بلفظ آخر، ماهو التحول الفكري الذي لحق بالادب ورجاله وماهي الطاقة أو القدرة التي استطاع بها (الادب أن يتكيف) أو ينصاع إلى بودقة الظروف الجديدة تحت تأثير ذلك التغيير الجذري الذي أتى به الاسلام في صميم العربية؟

إن الإجابة على مثل هذا السؤال، تختلف باختلاف الباحثين ومناهجهم وأذواقهم «ذلك أن قضية إزدهار الشعر أو ضعفه في صدر الاسلام، تُعدُّ من الأمور الادبية المستعصية، لإختلاف آراء المؤرخين والباحثين وبعده وجهات نظرهم» ومع ذلك فسنحاول أن نعرض لطائفة من هذه الآراء والأقوال لكي نصل إلى مُحصل قريب من الصواب فيما يتعلق بهذه القضية، ولكن لنضع أنفسنا نسال ماهي بداية ذلك التغيير الجذري الذي أتى به الإسلام للحياة العربية الجاهلية؟

لقد بدأ الدور الحضاري المؤثر لشبه جزيرة العرب قبل القرن السابع الميلادي، فقد كان العرب يعيشون في ظل الجاهلية وقيمها وقوانينها وحصل ذلك الانقلاب على اثر ظهور الدعوة الإسلامية وإنطلاق الفتوح العربية من شبه الجزيرة وعبر عن نفسه في ثلاثة تيارات متواكبة، تركت آثارها واضحة على المسار التاريخي والحضاري آنذاك ولازال هذا الاثر مستمراً حتى الآن وتمثل إحدى هذه التيارات في نشر الدين الاسلامي وإنتشاره بين مجموعات بشرية تمثل كل العناصر تقريباً، تنتشر في مناطق تمتد من المحيط الاطلسي غرباً إلى جزر اندونيسية شرقاً، وهو دين لا يقتصر على الجانب الروحي، بل يشمل طرقاً للتعامل تُشكّل أسلوباً للحياة يمارسه في الوقت الحاضر أكثر من مليار شخص، والتيار الثاني كان حركة التعريب التي إنتهت بأن أصبحت اللغة العربية هي لغة الحياة اليومية والرسمية - حيث أصبحت اللغة العربية لغة شعوب كثيرة ذات

جنسيات متنوعة - أما التيار الثالث فهو «الحركة العلمية والثقافية النشطة التي قام بها العرب أو شجعوا عليها وهبوا لها الأجواء المناسبة»^١ ولقد استوعبت هذه الحركة الحضارات القديمة التي كانت موجودة بالمنطقة المحيطة بشبه الجزيرة في مصر وسوريا ووادي الرافدين وبلاد فارس، كما استوعبت الملامح الرئيسية للحضارة اليونانية والرومانية وطورتها في فترة الركود العلمي والثقافي التي عرفت أوروباً في العصور الوسطى... «ومن الملاحظات المهمة التي تركها الإسلام في نفوس المسلمين، هو توحيد صفوف قبائلهم»^٢ والقرآن الكريم أشار إلى هذا في قوله: «إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلَحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ»^٣ فهذا نداء عام شمل كل من في حيز الإسلام وأن يتحدوا في رباط الأخوة»^٤.

«ونحن نعلم أن الظلام الدامس الذي كان يعم المجتمع الجاهلي وما يملكه من معتقدات فاسدة لا تقدم للإنسانية سوى الشرور والحروب والعبودية العمياء، وسرعان ما جاء الإسلام وحطم كل قيم الجهل واستبدلها بقيم الرقي الإسلامي»^٥ حيث إنه:

١. جاء بعقيدة التوحيد، بعد أن كانت الوثنية تعم ذلك المجتمع، فاخذ بيد الإنسان إلى جادة الهدى والخير ورسم له طريق الصلاح والاصلاح وأبعده عن طرق الشر والفساد، فقد أشار الجليل في محكم كتابه: «وَجَنَّتْ عَيْنٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا...» ومقابل ذلك، ذكر الوعد والوعيد في كثير من مواضع القرآن الكريم مندداً بالجهلاء والكفار، بأن لهم جهنم خالدين فيها وبش المصير.

٢. حقق للإنسان كرامته الحقيقية التي من أجلها خلق، والعدالة الاجتماعية

١. لطفي عبدالوهاب يحيى، العرب في العصور القديمة، ص ٣٤-٣٥.

٢. إبراهيم حداد، الحرية عند العرب.

٣. الحجرات (٤٩) الآية ١٠.

٤. ديلاس أوليري، الفكر العربي ومكانته في التاريخ، ص ٧٥.

٥. أحمد فؤاد الأهواني: القيم الروحية في الإسلام ومجلة دراسات في الإسلام صدرها المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، العدد ٢١، سنة ١٩٦٢، ص ٣٩.

والحرية التي يملكها كل مخلوق، فلا طبقية في الاسلام، والتقوى هي الشعار المرفوع في المجتمع، فلا فضل لعربي على اعجمي إلا بالتقوى والناس سواسية كاسنان المشط، فلا فضل بين افراد المجتمع من اسياد وعبيد واحرار ورقيق؛ وهذه الرسالة السامية غربية على كل المجتمعات الجاهلية التي آمنت بالانفصال الطبقي في المجتمع فلامجال لذلك، فجاء الاسلام ورفع كابوس الجهل والفقر الطبقي^١، فحوّل الاسلام المجتمع الجاهلي من حال الى حال بشكل كلي.

ومن البديهي أن المفاهيم الجديدة التي أنبتتها الاسلام في اعماق المجتمع العربي، قد جعلت المجتمع الجاهلي في ميزان جديد، فقد احاط تأثيرها بالاخلاق والنظم والعمل التي تهّم أمور الدين يتضح ذلك إذا مانظرنا الى اثره على كل من الفرد والمجتمع على حدة؛ فقيما يختص بالفرد، نلاحظ أن الاسلام نقله من الحرب الى السلم، ومن القوة الى القانون، ومن الشر الى القصاص، ومن الاباحية الى الطهر ومن النهب الى الامانة، ومن الحياة القبلية الى المسؤولية العامة ومن الوثنية الى التوحيد، ومن إمتهان المرأة الى اجلالها؛ والتغير الذي حصل بولادة الاسلام في الأمة والفرد، فقد قلب قيم المجتمع الموجودة قبل الاسلام، بكل ماضيه من عادات وتقاليد، وصاغ الفرد صياغة جديدة بكل حركاته وسكناته، فقد تدخل بكل صغائر اعماله، فصار ذلك الفرد العقائدي الذي عجت فيه ذرات العقيدة وأصبح الفرد هو الراعي وهو المسؤول عن الرعية «كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ»؛ «وتنظيم العلاقة بينهم وبين غير المسلمين، بما في ذلك من تقرير نظم الاسلام في امور السياسة والحكم والامور الاقتصادية والاجتماعية»^٢، «وهكذا قَبْعَدَ أَنْ كَانَتْ الْحَيَاةُ قَبْلَ الْإِسْلَامِ تَسِيرُ عَلَى قَوَانِينِ الْعُرْفِ وَالتَّقَالِيدِ، وَالْحَقُّ لِلْقُوَّةِ، أَصْبَحَتْ بَعْدَ الْإِسْلَامِ تَسِيرُ عَلَى قَوَانِينِ الشَّرِيعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ

١. المصدر السابق، ص ٣٩ - ٤٠.

٢. د. احمد جليلي، التاريخ الاسلامي والحضارة الاسلامية.

٣. احمد جليلي، التاريخ الاسلامي والحضارة الاسلامية، ج ١، ص ٢٧٤ - ٢٧٥.

والحق لصاحب الحق^١ ويعبر الدكتور طه حسين عن هذا التحول الذي تمّ بظهور الإسلام بقوله: «إنّ الأمة العربية قبل الإسلام كانت أمة شعر، لها حياتها الاجتماعية والسياسية الخاصة، تعتمد في هذين النوعين من الحياة على العاطفة والشعور، أكثر من اعتمادها على الحكمة والرؤية، تندفع بحكم هذا الشعور إلى الحرب أو السلم أو الخصومة، أو إلى أية ناحية من نواحي الحياة الجاهلية، فلما جاء الإسلام، تغيرت الحياة العربية تغيراً تاماً، تقوض النظام السياسي، دخل محل النظام القديم نظام جديد يعتمد على وحدة الأمة العربية واخضاع الأمم الأجنبية وادماجها في الإسلام، ثم كانت الفتوح واتصل العرب بالأمم الأخرى إتصلاً أخذ يشتد ويقوى حتى أصبح اختلاطاً، ثمّ امتزاجاً ونشأ عنه أن إطلع العرب على آراء وافكار الأمم ودياناتها وعلومها وفلسفتها ونشأ عن ذلك كله أن تغيرت الحياة وتغيرت موضوعات التفكير واستلزم ذلك أن تتغير العبارة التي كانوا يعبرون بها عما في أنفسهم ونشأ لهم لسان جديد لم يكن لها من قبل وهو الشعر الذي يعبر عن المعاني بدون القيود الشعرية^٢ ويتضح من رأي الدكتور طه حسين هذا، مدى ما جاء به الإسلام من تحول ومدى ما كان لهذا التحول من أبعاد حضارية وفكرية انعكست بدورها على شؤون الحياة كافة، باختلاف ميادينها.

تأثير الشعر بالمناهج الجديدة في صدر الإسلام

والظاهر أنّ الميدان الحضاري الجديد الذي أنشاه الإسلام بقواعده الرصينة وعلى أخصب أرض قد خلق سوقاً جديداً من أسواق الأدب العربي احتوى على أصناف الفنون الأدبية المستحدثة ومن هذه الفنون: الكتابة والتدوين فإنه في - ظلال المنطق - تكون هذه الحضارة قادرة على تطوير فنون مستحدثة وتحسين شعر وصف بالجودة

١. د. سيد حنفى حسنين، حسنان بن ثابت شاعر الرسول، ص ١١٤.

٢. د. طاهر أحمد مكي، دراسة في مصادر الأدب، ص ١٨، مصطفى الشكعة، معالم الحضارة الإسلامية،

وخلق موضوعات جديدة تتمشى مع المظاهر والقضايا التي استحدثتها تلك الحضارة في المجتمع الاسلامي العربي .

وهذا الاستنتاج المنطقي ، تدعمه النصوص والوثائق الادبية ، ممثلة انتاج الشعراء المبدعين في ظل الاسلام في عصوره الاولى الزاهية ، ذلك ان «الحضارة الاسلامية تمخضت عن ثقافة واسعة وانشأت اجيالاً من العلماء والكتاب والمثقفين ، بمختلف فنون الثغافات وعديد الوان المعرفة فكان على الشعر ان يعايش هذه الحياة بجوانبها الجديدة وان ينفذ الى اعماقها وان يواكب مسيرتها ، وبالتالي ، يعبر عنها تعبيراً صادقاً مادام الشعر محافظاً على جودته ماضياً في اداء رسالته»^١ .

وان كان هذا القرار يتفق مع مبادئ الحضارة الاسلامية في فترة ازدهارها بصفة عامة ، فإننا سنحاول ان نحدد مدى صلاحيته للاتفاق على فترة بعينها ، هي الفترة التي اصطلح المؤرخون على تسميتها بصدر الاسلام ، أي عصر النبوة والخلفاء الراشدين ، وحيث فسوف نجد انفسنا امام فريقين من الباحثين الذين تعرضوا لعصر صدر الاسلام من ناحية اثره على الشعر والشعراء ، ففريق يثبت هذا الاثر ويؤكد بالأدلة والشواهد الشعرية الساطعة وإن اختلف في تحديده وتقديره وفريق ثان ينفي هذا الاثر أو يعود به الى زمن لاحق لعصر صدر الاسلام ، مستفيداً من بعض الموارد والشواهد للاعتماد عليها ، وسنقوم بالقاء نظرة على نماذج من آراء كلا الفريقين :

(١) الآراء التي ترى تأثير الاسلام على الشعر في عصر صدر الاسلام

وينقسم هذا الفريق الى فئتين : فئة ترى هذا الاثر ايجابياً ، وفئة اخرى تراه سلبياً . ويعتمد اصحاب الفئة الاولى من هذا الفريق على مقدمة عامة واساسية تقول : بأن الشعر كفن من فنون الادب يركد ويجمد حتى تركد الحياة وتصاب بالشلل الفكري ، فهو ينمو بنمو المجتمع ويسمو بسموه فالانقلاب الجديد الذي حطّم التقاليد أو العلاقات

الخارجية ومن هؤلاء الباحثين:

الدكتور بدوي طبانة الذي يرى: «أن الفكر الجديد هو الإسلام الحنيف أخذ يشق لنفسه طريقاً جديداً فيصبح هو الناطق للدعوة الجديدة ويتركز بانتصاراتها وينشر فكرها في تطهير العقيدة وبناء المجتمع بصيغة جديدة، وفق قواعده والعمل للدنيا والآخرة كما أصبح ردّ فعل المشركين يظهر على لسانهم ويعلنون به اصرارهم على قديمهم ويدعون به إلى الثبات والاستبسال في مقاومة الهدف والهداة بذلك انتقل الشعر من طور إلى طور، بعد أن كان تعبيراً عن أهواء النفوس، وتشجيعاً للعصبية الفردية، أو العصبية القبلية أصبح ناشراً للمبادئ التي انحصرت في مبادئ يسيران في اتجاهين متضادين، وكان هذا عاملاً من أهم العوامل التي أثبت للشعر سلطانه وزادته قوة في الحقبة الأولى من صدر الإسلام»^١.

وهذه النظرة التي على أساسها يرى الدكتور طبانة ومناصروه أن الشعر إزداد قوة في صدر الإسلام، نظراً تعتمد على مضمون الشعر فقط على حساب شكله وعناصره الفنية.

مركز تحقيق وتطوير علوم إسلامية

الاشتراك في المباني بين شعر الجاهليين وصدر الإسلام وإن كانت معاني الشعر لم تبعد كثيراً من معاني الجاهليين، فلا يزال الفخر بالآباء والأجداد، والدكتور الطاهر يرى «أن شعراء كل قبيلة وأفرادها يروون شعر أسلافهم، وظهور شاعر كبير مدعاة للفخر والاحتفاظ بآثاره شيء تفترضه العصبية، وضياعها أمر يمس شرف القبيلة»^٢ وهذا الفخر يختلف عن الفخر الذي جاء به الإسلام وذلك لإرتباطه بالعقيدة فنلاحظ وجود الفخر بالآباء والأجداد ولا يزال التمجيد بالكرم والشجاعة وحسن البلاء ولا تزال الإشادة بالانتصارات التي يحرزها أحد الفريقين (وإن تغيرت الظروف وتغير الموضوع).

١. د. بدوي طبانة، نقد الأدب العربي من الجاهلية إلى نهاية القرن الثالث، ص ٦٣-٦٤.

٢. د. الطاهر، دراسات في مصادر الأدب، ص ١٥٥ بدوي طبانة، دراسات في النقد، ص ٦٤.

يتضح من ذلك التحفظ أن الدكتور بدوي طبانة يؤكد على المعاني والمضامين مهماً الشكل والعناصر الفنية الأخرى، مثل الصورة واللغة والموسيقى وغيرها من قضايا الشكل الفنية.

ويدلل الدكتور بدوي طبانة على إزدهار الشعر في صدر الإسلام، بما يراه «من أن العهد الجديد - ويقصد فترة صدر الإسلام - وضع قياساً جديداً للشعر يقامر به، بعد أن لم يكن هناك مقياس ثابت معروف للحكم عليه ويقدر على مقدار حفظه منه في أيام الجاهليين، وكان ذلك المقياس الجديد هو الدين، ينظر إلى الشعر على ضوء هديه، فما إتفقت فيه روح الشعر مع روح الدين فهو من الشعر في الذروة، وما خالفه فهو من كلام الغواة الذي يكون شراً على صاحبه وعلى الجميع»^١.

كما يستدل الدكتور بدوي طبانة من جهة أخرى على نهضة الشعر في صدر الإسلام، هو ظهور فن النقائض، فهو في رأيه «فن وجد في صدر الإسلام، ولم تكن نقائض جرير والفرزدق هي بداية»^٢. والحقيقة أن فن النقائض يمكن أن نتبعه إلى أصول أبعد من ذلك، إذا أردنا أن نعثر على ظروف نشأته الأولى، وقد فطن إلى ذلك الدكتور صلاح الدين الهادي، الذي أشار في نشأة هذا الفن في العصر الجاهلي، مع إيراد الشواهد والأدلة التي تثبت ذلك وأشار إلى «أن ذلك الفن طرا عليه تطور كلي في عهد النبوة على يد الشعراء المسلمين من حيث الغاية والأسلوب والمعاني والألفاظ»^٣.

ويلخص الدكتور بدوي طبانة معالم النهضة الشعرية في دار الإسلام، بأنها ارتبطت بما يمكن أن يسمى بإزدهار النقد ذلك أنه يرى أن الأسس الأولى «والمبادئ العامة للنقد الأدبي قد أخذت في التمييز والوضوح في صدر الإسلام بعد أن لم تكن هنالك أسس واضحة أو معالم ثابتة يهتدي النقاد بهديها ويحكمون على الأدب بالجودة

١ - المصدر السابق، ص ٧٠.

٢ - المصدر السابق، ص ٦٦.

٣ - د. صلاح الدين الهادي، الأدب في عصر النبوة والراشدين، ص ٢٤٨.

أو الرداءة في ضوئها.^١

ونرى الدكتورة بنت الشاطي تذهب إلى النظرية التي تقول بإزدهار الشعر في صدر الإسلام، وترى أن وجهة النظر المضادة التي تقول بتدهور أو ضعف الشعر في صدر الإسلام، هي وجهة نظر تسربت من نقاد العصر العباسي، الذين قالوا: «إن الشعر زالت دولته بظهور الإسلام وفقد سلطانه على العرب الذين إنصرفوا إلى الدين الجديد والفتوح، ولانزال نردّد اليوم ما قالوه ونتصور إن قوماً آمنوا بدين كتابه يعجز البيان، قد زهدوا في البيان وإنصرفوا عنه، فلم يعد للكذب في دنياهم الجادة المناضلة مكان»^٢، ونلاحظ أن الدكتورة عائشة ترى «التطور الهام الذي حدث للشعر العربي، هو إن الإسلام أراد لشاعر القبيلة، أن يكون شاعر الأمة فلم يهدر بهذا ذاتية الشاعر، بل أراد توسيع آفاقه منطلقاً من قيود الأسرة والقبيلة»^٣.

وهناك محاولات للدكتورة تفنّد بها آراء القائلين «بأن الإسلام لم يؤثر على حياة الشعر وآدابه إلا قليلاً ومن هؤلاء، الدكتور شكري فيصل»^٤، وكذلك، الدكتور شوقي ضيف، الذي يرى «أن الأدب لم يتأثر بالإسلام إلا قليلاً»^٥.

ونرى أن حديث الدكتورة عائشة على إزدهار الشعر في صدر الإسلام، مدعوماً بالأدلة القويّة والمستفيضة والتي يغلب عليها الطابع اللفظي مثل قولها: «لو صحّ أن الحياة استغنت في تلك الفترة الثورية الجادة المؤمنة، عن الشعر والشعراء لكانت القضية أو يكون ذلك شاهداً على أنه لا مكانة للأدب في مجتمع جادّ تأثر مناضل»^٦ ومثل قولها في موضع آخر «هل كان دم كعب يهدر لشعرٍ قاله لو أن الشعر فقد سلطانه ونفوذه

١. د. بدوي طبانة، دراسات في نقد الأدب العربي، ص ٧٦.

٢. عائشة عبدالرحمن، قيم جديدة للأدب العربي القديم والمعاصر.

٣. المصدر السابق، ص ٧٧.

٤. المصدر السابق، ص ٧٥ وما بعدها.

٥. انظر المصدر السابق، ص ٨٣، ٨٨ وما بعدها.

٦. المصدر السابق، ص ٦٦.

أو كان الأنصار يغضبون لبيت قاله فيهم في برده^١ لو أن سلاح الشعر قد فك بالإسلام^٢؛ نلاحظ أن الأدلة التي تميل إليها الدكتور عائشة هي في الحقيقة أدلة غير ظافرة من جهة، لأنها أدلة تعتبر سلبية تكتفي بهدم أو محاولة هدم حجة الخصم، دون أن تظهر الجانب الإيجابي للدليل أو البرهان ومن هذا نرى لا بد من تحطيم حجة الخصم بإتمام البرهان حتى تتم الصولة الأدبية بنجاح تام ولكن الجانب الذي يستحق وصفه بالجدد في بحث الدكتورة عائشة، هو محاولتها الجادة والمباشرة في دراسة وتصنيف الشعراء المخصصين الذين كان الدارسون في حيرة من أمرهم، فمنهم من عدّهم إسلاميين خالصاً لا أثر فيهم لجاهلية، ومنهم من حسبهم جاهليين لم يؤثر الإسلام في شعرهم، والدكتورة عائشة ترى: «إن هذين الرأيين كليهما يعزلان الأدب عن الحياة^٣ ومن ثم فهي تقوم من جانبها برصد الإرهاصات التي كانت تملا الجزيرة العربية قبيل المبعث وفي ظهور قيم جديدة^٤ للشعر الجاهلي مثل شعر الأحناف والحكمة وتقسيم الجيل الإسلامي الأوّل من الشعراء إلى ثلاث فئات، على أساس زمن الخضرمة بين الجاهلية والإسلام، ونخلص من ذلك كله إلى نتيجة أساسية مؤداها «إنه لا بد لنا أن نعترف بوجود أثر إسلامي في شعر الشعراء الذين لم يعتبروا من المخضرمين، كما نلاحظ وجود نزعة جاهلية في شعر الذين أسلموا منهم وخاضوا المعركة بلسانهم إلى جانب الرسول ﷺ»^٥.

ونلاحظ بصفة عامة أنه إذا كان الدكتور بدوي طبانة قد نظر إلى المضمون فحسب في تقييمه لشعر صدر الإسلام، فإن الدكتورة عائشة عبدالرحمن قد أغفلت هي

١. البيت هو:

يمشون مشى الجمال الزهر يعصمهم ضرب إذا عرد السرد التنايل

٢. المصدر السابق، ص ٦٨.

٣. المصدر السابق، ص ٨٣.

٤. المصدر السابق، ص ٨٥.

٥. المصدر السابق، ص ٨٩.

الأخرى العناصر الفنية للقصيدة وجعلت همّها الأول إرتباط الشعر بالحياة وتعبيّره عنها، هذه هي بعض النماذج من آراء الفئة الأولى القائلين بأن أثر الإسلام على الشعر كان أثراً إيجابياً.

وننتقل بذلك إلى آراء الفئة الثانية، التي تثبت للإسلام أثره على الشعر أيضاً وفي نظرها تعتبر أن ذلك الأثر الذي تركه الإسلام في الشعر كان سلبياً ومبررهم في ذلك «إنّ صوت الشعر والحاجة إليه قد خفت لقلّة الاستماع إليه وكان يظهر فترة بعد فترة في صادق المدح والرشاد»^١.

لكن ذلك هو حال الشعر في عهد النبوة، فإنّ حاله بعدها اقلّ شأنًا واحطّ مكانة لذهاب المعارضة، ولشدّة الخلفاء في تأديب الشعراء وإنصراف همّ العرب إلى الفتوح، وإن كان الدين قد بدأ يفعل في النفوس ومظاهر الحضارة قد أخذت تؤثر في الأذهان، فإنّ كلّ ذلك لم يؤثّر في شعر المخضرمين إلا بمقدار ضئيل، لا يتعدّى بعض الالفاظ الإسلامية (كال معروف والمنكر والصلاة والزكاة والجنة والنار والمهاجرين والأنصار ...) كما يبدو ذلك لدى بعض الشعراء مثل كعب بن زهير والخطيئة معين بن أوس والنابعة الجعدي، ولذلك فإنّ أصحاب هذا الرأي يرون أنّه «من المبالغة جعل المخضرمين طبقة ممتازة، فليس شعرهم إلا استمرار للمذهب الجاهلي الذي لم يتأثر بالإسلام إلا تأثراً عرضياً (سلبياً) كضعف الأسلوب في شعر حسّان، أو قلّة الإنتاج في قريحة ليبد، أو كثرة عند الخطيئة والنابعة الجعدي مثلاً، وعلى هذا الأساس فإنّ الشعر العربي ظلّ في الجاهلية والإسلام واحداً في مظهره وجوهره ونوعه حتى أواخر عهد بني أمية»^٢.

ولعلّ مفكري هذه الفئة - الذين يستبعدون الأثر الإيجابي للإسلام على الشعر - يمشون في هذا الرأي إلى نهايته، فيرون أنّه «من العبث أن تتكلّف البحث العقيم في القرن الأوّل عن مذهب شعري جديد، يصح أن يكون أساساً لأدب عربي جديد،

١ . أحمد حسن الزيات، تاريخ الأدب العربي، ص ١٠٤ .

٢ . المصدر السابق، ص ١٠٤ .

وحتى مذهب عمر بن أبي ربيعة في الغزل، لا يختلف عندهم عن مذهب امرئ القيس إلا قليلاً^١.

ونلاحظ متابعة الدكتور عبدالقادر القط هذا الرأي في كتابه في الشعر الإسلامي (الأموي) فإنه وإن كان يخلص إلى أن القرآن الكريم لم يصدر حكماً بعينه على الشعر، ولم يتخذ منه موقفاً خاصاً، وإنما نفى عن النبي ﷺ مرة بعد أخرى، أن يكون شاعراً من الشعراء وأن تكون رسالته كرسالتهم، فإنه - على الرغم من ذلك - يرى أن هذا الموقف الإسلامي من الشعر لم يحل بينه وبين الضعف الفني الذي يغلب على شعر هذه الفترة الذي فقد في معظمه، وبخاصة الشعر السياسي، مافي العصر الجاهلي من خيال حي، واقتدار لغوي والتصاق بالطبيعة^٢ ويعلل الدكتور القط هذا الضعف بصعوبة تكيف الشعراء مع القيم الجديدة الروحية والاجتماعية، وما تجعله من مظاهر التغيير في الاخلاق والسلوك، فلم يكن من اليسير على شاعر قضى الجانب الأكبر من حياته في الجاهلية بأنه يوجد لنفسه أسلوباً من الشعر يحسن التعبير عن تلك القيم والقضايا الجديدة، ويحتفظ في الوقت نفسه بتلك الخصائص الفنية التي نمت وتطورت في ظل مجتمع مختلف في قيمه وقضائيه^٣ ويتجلى ذلك بصفة خاصة في إنتاج شعراء المسلمين الذين اتصلوا بالصراع بين المسلمين والمعارضين للدين الجديد، على عكس الشعراء الآخرين الذين كانوا أقل إنغماساً في تلك الحروب الكلامية، والذين مضوا يقولون الشعر على طريقته الجاهلية^٤.

ومن كل ذلك يخلص الدكتور القط إلى أن «الضرورة العامة للشعر في صدر الإسلام تقوم على حقيقة حضارية معروفة، هي أن هناك بالضرورة تداخلاً بين فترات التاريخ الحاسمة، وأنه لا يمكن أن يكون هناك حد فاصل بين فترة والتي تليها وبخاصة

١. المصدر السابق، ص ١٠٤-١٠٥.

٢. ابراهيم عبدالرحمن محمد، قضية الشعر، ص ١١٧.

٣. المصدر السابق، ص ١١٧ و ١١٨.

٤. المصدر السابق، ص ١١٨.

حين يتصل الأمر بمقومات نفسية بعيدة الغور في نفوس أصحابها، أو بقيم فنية أصبحت تقاليد موروثة لا يمكن الخلاص منها فجأة، أو الإهداء إلى غيرها من قيم جديدة، لذلك كان لابد أن يظل هناك إمتداد ما للشعر الجاهلي في شعر ذلك العصر، على اختلاف في المظهر والدرجة.^١

ومن الباحثين الذين أشادوا بهذه النظرية الدكتور عبدالعزيز الكفراوي الذي يتفحص عن الآثار التي تركها الإسلام جميعاً أو بعضها في الشعر العربي، ثم يقرر «إننا ننظر هنا وهناك فلانرى شيئاً، اللهم إلا مفردات أو شبه مفردات اقتبسها من القرآن الكريم حسّان واخوانه من شعراء الرسول ﷺ في ردودهم على شعراء قريش، وهي ردود لا تكاد تختلف عن الهجاء الجاهلي في قليل ولا كثير، فإين روح الإسلام وتسامحه؟ وإين صرخاته المدوية في سبيل العدل والمساواة؟ ألم يأخذ كل ذلك طريقه إلى شعراء الصدر الأوّل للإسلام؟»^٢

كل هذه الأسئلة التي يثيرها الدكتور الكفراوي لا تجد لها من إجابة إلا بالسلب، وفي هذا دلالة على مواقفه الواضحة من أن الشعر في صدر الإسلام قد تدهور مستواه، ومثل هذا الرأي لا يدل فقط على أن الإسلام لم يترك أي أثر في الشعر في هذه الفترة، بل يتعدى ذلك إلى إثبات حقيقة أن الإسلام تسبّب في إضعاف مستوى الشعر في هذه الفترة التي نحن بصددّها، ويررّ الدكتور الكفراوي ذلك بقوله: «لعلّ روح الدين الجديد - الذي ينهى عن التعظيم بالآباء ويحرّم الخمر، وينفر من التعرّض على أحساب الناس بالهجاء وأعراضهم بالتشبيب - ... كان سبباً في ضعف الشعر العربي وضعف الدوافع إليه وإلا فماذا يقول الشعراء في مدائحهم وقد صار أبو هريرة وابن مسعود وبلال وغيرهم المغمورون أكرم على الله وعلى الناس - بفضل تقواهم - من صناديد قريش وقادة العرب ثم في أي شيء يخوض الشعراء، وقد حرّمت أهم

١. المصدر السابق، ص ١١٩.

٢. محمّد عبدالعزيز الكفراوي، الشعر العربي بين الجمود والتطور، ص ٣٨-٣٩.

الموضوعات التي تثير الشعور وتعين عليه، من شرب وغزل وهجاء ونحوه، وإذا كان الخطيئة قد زار السجن بسبب الهجاء، فإن أبا محجن الشقي قد زاره أيضاً في سبيل عزل النعمان بن عدي عامل عمر على البصرة بأبيات قالها فيه^١.

ودليل الدكتور الكفراوي على الضعف الذي لحق بالشعر بسبب الإسلام، يستمدّه من موقف الرسول ﷺ من الشعراء وقد كان هذا الموقف ردّاً فعلي لموقفهم منه وهجائهم له بإقذع الهجاء، فأعلنها حرباً عليهم لاهوادة فيها ولا مهادنة «فمنهم من قتل ومنهم من القى السلاح ورمى بنفسه بين قدمي الرسول عائداً تائباً»^٢.

ومضى القرآن الكريم يضع لهم تحديداً لمسيرتهم الشعرية، فردع الشعراء في أكثر من موضع، وقد رسم للشعر دستوراً لا يتعداه، ولا يتخطاه في قوله: ﴿وَالشُّعْرَاءُ يُتَّبَعُهُمُ الْغَاوُونَ﴾^٣. وظاهر الآية الكريمة كما يرى الدكتور الكفراوي أن جميع أغراض الشعر في العصر الجاهلي لا توافق الركب الإسلامي الجديد.

وقد إلتزم الصحابة بتلك الآية الكريمة حرفياً، فاقسم لبيد ألا يقول شعراً، وقصّر الشعراء الباقيون مواهبهم على خدمة الدعوة الإسلامية برّد هجمات قريش، وغيرها من المشركين، حتى إذا وضعت الحرب الأدبية بين قريش والرسول أوزارها، لاذوا بالصمت.

من هذا، يظهر إنكماش أنفاس الشعر في مكة والمدينة وضعفت قوائمه عرشه في باقي الجزيرة العربية^٤ إلا الموافق والمساند للفكر الأدبي الإسلامي ولم تقنع باحث

١. المصدر السابق، ص ٤١ و ٤١.

٢. المصدر السابق، ص ٤٩.

٣. الشعراء (٢٦) آية ٢٤٤.

٤. محمد عبدالعزيز الكفراوي، الشعر العربي بين الجمود والتطور، ص ٣٩ - ٤٠.

ويضيف الدكتور طه الحائري إلى جملة الأسباب التي صدرت عنها ظاهرة ضعف الحياة الأدبية في فترة صدر الإسلام سبباً آخر حيث يقول: «وشيء آخر فقد الشعر وكان له اثره، أيّا كان هذا الاثر فيه، وهو ما كان يجده من قبل، من تشجيع الملوك الرؤساء وتحفيهم به، واجازاتهم الشعراء عليه، فقد انتهى ذلك كله ...» (انظر في نقد التاريخ والمذاهب الأدبية، ص ٥٠).

الأدب هذه الأدلة بل ولا القوي منها لسهولة الردّ عليها، والحق أن الأدلة ليست مقنعة تماماً، ويظهر أن موقف الرسول ﷺ من الشعر والشعراء لا يمكن أن نحمله على أنه موقف العداء فقد كان ﷺ لا يعجز عن ترديد هذا البيت من الرجز في إحدى غزواته:

أنا النبي لا كـسـبـ ذب أنا ابن عـبـد المـطـلب^١

وكما يحدثنا التاريخ الإسلامي وأمّهات الكتب الأدبية أن للرسول الأكرم مواقف مشرّفة اتّجاه المجتمع الجاهلي وبالأخصّ الشعراء كما خلع برده على كعب بن زهير جائزة له على قصيدته التي استهلها بقوله:

بانت سعدا قلبي اليوم متبول متيمّ إثرها لم يفسد مكبول^٢

وهو أيضاً الذي فك أسر أبي عزة الجمحي الشاعر المشرك، الذي أسري يوم بدر، بشرط أن لا يعين عليه بشعره^٣ وإن كان الرسول ﷺ قد أمر بقتل كعب بن أشرف الشاعر اليهودي، فلم يكن سبب ذلك أنه بكى قتلى بدر، بكاهم كثير من الشعراء، ولم يأمر رسول الله ﷺ بقتل واحد منهم مثل أمية بن أبي الصلت، فإنه بكاهم وحرّض قريشاً على أن تثار من المسلمين ليوم بدر وكلّ ما فعله النبي ﷺ اشتهر بأنه «كان كثير الاستشهاد بشعر أمية بن أبي الصلت، لما فيه من معانٍ حكيمة ونظرات دينية صائبة»^٤ وقال عن شعره: «إن كاد أمية ليسلم»^٥، «وقصص الرسول ﷺ مع كلّ من قيس بن الخطيم، والعلاء بن الحصين، والخنساء وقييلة بنت النضر بن الحارث، وعمر بن سالم، ووغد بن تميم... إلى آخره»^٦ كل ذلك يثبت أن موقف الرسول ﷺ لم يكن رافضاً

١. جاك. س. ريلر، الحضارة العربية، ص ٨٨.

٢. ابن قتيبة، الشعر والشعراء، تحقيق وشرح أحمد محمد شاكر، ط ٣، ج ١، ص ١٦٠ و ١٦٢؛ وانظر شرح ديوان كعب بن زهير، صنعة أبي سعيد السكري، نسخة مصوّرة من طبعة دار الكتب، ١٩٥٠م؛ ودلائل الإعجاز عبد القادر الجرجاني، تحقيق وشرح محمد عبد المنعم خفاجي، ص ٧٦٠.

٣. محمد بن سلام الجمحي، طبقات فحول الشعراء، ص ٩٣.

٤. د. صلاح الدين الهادي، الأدب في عصر النبوة والراشدين، ص ١٩٥.

٥. المصدر السابق، ص ١٩٦.

٦. انظر: المصدر السابق، ص ١٩٥ إلى ٢٠٢.

للشعر عامةً ومعرضاً عن الشعراء اجمعين «فهو يقبل على ما حسن ووافق من الاشعار الجاهلية ما لم يتضمن ما ينافي روح الإسلام وتعاليمه وآدابه»^١ فقد روى عن النابغة الجعدي أنه وفد على الرسول ﷺ فأنشده شعره الذي يقول فيه :

بلغنا السماء مجداً وسودداً وأنا لنبغي فوق ذلك مظهراً
فقال له النبي ﷺ : إلى أين أباليلي؟ فقال : إلى الجنة، فقال النبي : إن شاء الله .
فلما إنتهى إلى قوله :

ولا خير في حلم إذا لم تكن بوادٍ تحمي صفوة أن يكدرها
«قال له النبي ﷺ : لا يفيض الله فاك فعاش مائة وثلاثين عاماً»^٢ وفي ذلك دلالة واضحة على تقبل الرسول ﷺ للشعر وحسن استماعه له ما لم يتعارض مع القيم الدينية .

والادلة مستفيضة في كتب الادب على أن الرسول الكريم ﷺ كان يعرف للشعر قيمته وتأثيره «فهو كثيراً ما كان يستنشد الصحابة الشعر»^٣ كما أنه كان يسمع الغزل ولا ينكره من حاد يحدو .

طاف الخيالان فهاجا سقماً خيال لبني وخيال تكتما
قامت تريك خشية أن تصرما ساقا بخندلة وكعباً أدوماً
بل أكثر من ذلك ، فإنه - عليه الصلاة والسلام - كان قادراً على أن ينظم بعض الأبيات ويرتجزها حينما تدعو إلى ذلك ضرورة ومن ذلك أن أبا سفيان كان ينادي في أثناء معركة أحد :

أعل هبل ... أعل هبل .

فيأتيه جواب الرسول ﷺ بصوت عمر بن الخطاب : الله أعلى وأجل .

١ . المصدر السابق ، ص ٢٠٢ .

٢ . ابن عبد ربّه ، العقد الفريد ، ج ١ ، ص ١٣٩ .

٣ . د . صلاح الدين الهادي ، الشماخ بن ضرار الديلمي ، حياته وعصره ، ص ١٦ .

٤ . أبي الفرج الاصفهاني ، الاغانى ، ج ٢٠ ، ص ٣٤٧ .

فيقول أبو سفيان: لنا العز، ولا عزى لكم.

فيأمر الرسول أن يُجاب:

«اللّه مولانا ولا مولى لكم»^١.

وعند دخول عساكر المسلمين مكة المكرمة أخذ الراية سعد بن عبادَةَ الأنصاري ونادى مرتجياً:

«اليوم يوم الملحمة، اليوم تُسبى الحرمة».

فأمر النبي ﷺ أن يأخذ الراية علي بن أبي طالب وينادي:

«اليوم يوم الرحمة، اليوم تصان الحرمة»^٢.

أما فيما يتعلق بما ذكره الدكتور الكفراوي من موقف القرآن الكريم وأثره على الشعر، «فإن الآية الكريمة التي ذكرها لا تقصد إلى تهجين الشعر بعمامة وذم الشعراء أجمعين، فالمراد بالشعراء المذمومين في الآية، الشعراء المشركون الذين يتبعهم غواة الناس وسفهاؤهم»^٣.

ولعلّ مثل هذا الفهم للآية الكريمة يستقيم مع ما ذهبت إليه الدكتورة عائشة عبد الرحمن «من أن الرسول ﷺ لو فهم من هذه الآية مثلما فهمه أولئك النقاد الذين يتخذونها دليلاً على معاداة الإسلام للشعر، لما لجأ إلى تشجيع الشعراء وندبه لهم لنصرته»^٤ وهو فهم قريب لما ذهب إليه الدكتور شوقي ضيف، الذي يرى «إن القرآن الكريم إنما يهاجم الشعراء الوثنيين، أما الذين اتبعوا هديه وآمنوا برسوله فإنه يستثنيهم، بل إن الرسول ليدفعهم دفعاً إلى نصرته، إذ يقول لحسان بن ثابت: «اهج قريشاً فوالله

١. السيرة النبوية لابن هشام، نقلًا عن الشعر ونضال الوحدة في صدر الإسلام، د. عادل البياتي، مقال في مجلة المستهل العربي، السنة الثالثة، العدد ١٧، يوليو ١٩٨٠م، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، ص ٣٨.

٢. محمد بن جرير الطبري، تاريخ الطبري، ج ٢، ص ٣٥٤.

٣. صلاح الدين الهادي، الأدب في عصر النبوة والراشدين، ص ١٩١.

٤. عائشة عبد الرحمن، قيم جديدة للأدب العربي القديم والمعاصر، ص ٧١.

لهجاؤك عليهم أشد من وقع السهام في غلس الظلام؛ أهجهم ومعك جبريل روح القدس»، ومن البديهي إنَّ حساناً عندما اعتنق الإسلام كدين وترك الجاهلية فلا بد أن يلبس العقيدة الجديدة، ويعتنقها بكل نواياها بذلك هو يصورها ويتمثل بها بقدر ماتجسد في نفسه^١.

والدكتور شوقي ضيف هو أحد الذين يرون «أنَّ تأثير الإسلام على الشعر يتمثل في تدهور وضعف ذلك الشعر، أو على الأقل تسبب في «كلاسيكية» وتجمده، فهو مثلاً يورد «كلاسيكية» حسان بن ثابت في أشعاره الإسلامية وكذلك «كلاسيكية» كعب بن مالك، إلى أنَّ المعاني الجاهلية القديمة كانت متمكنة من نفسيهما وقد وجَّه الرسول ﷺ نفسه حساناً هذه الوجهة، إذ قال له: «إذهب إلى أبي بكر فليحدثك حديث القوم وأيامهم وأحسابهم، ثم أهجهم وجبريل معك»^٢ وقد أدَّى ذلك كما يرى الدكتور شوقي ضيف إلى أنَّه «لم يحدث إنقلاب في هجاء المسلمين للمشركين بتأثير الإسلام، إلا في حدود ضعيفة ويتضح ذلك بالمقارنة بين هجائهم ومثالية القرآن الكريم في الهجاء، فهو لا يقذف في الأعراض ولا يتوعد بغارة تسيب فيها الأطفال والنساء وتسيل الدماء، وإنما يتوعد بعذاب النار»^٣.

والمفهوم من الفكر الجديد جاء مصلحاً للمجتمع الجاهلي ومغيراً لمفاهيمه البالية، مفعماً بالأخلاق العالية والمثل القيِّمة التي فيها إنقاذ للبشرية من الظلمات إلى النور، فلا يمكن لمثل هذه القيم أن تجدد محن الجاهلية وأيامها البالية وعنعناتها القبلية بل تمحو كل ذلك بفتح سجل جديد لهذا المجتمع ولغيره.

ويبدو من هذه الآراء أن الدكتور شوقي ضيف أميل في كثير من الأحيان إلى التقليل من أثر الإسلام في الشعر في هذه الفترة، فهو يلاحظ في استقراءه لفن الهجاء «إنَّ هجاء حسان بن ثابت وشعره الرسول لقريش وشعرائها ظلَّ غالباً في حدود

١. شوقي ضيف، التطور والتجديد في الشعر الأموي، ص ١٣.

٢. المصدر السابق، ص ١٥.

٣. المصدر السابق، ص ١٦.

الصورة الجاهلية القديمة إلا خيوطاً إسلامية متناثرة ولكنها لم تؤثر في النسيج العام تأثيراً واسعاً^١، وهذا امر يلاحظه الدكتور شوقي ضيف في فن المديح خاصة في برده كعب بن زهير^٢ «وعلى الرغم من ان الإسلام عمل على ضعف الشعر، فإننا يمكن ان نستشف ذلك من بين السطور بطريقة غير مباشرة، وخاصة عندما يؤكد على التهوين والتقليل من أثر الإسلام على الشعراء، وعندما يقسمهم إلى شعراء لم يتأثروا بالإسلام كالخطيئة»^٣، «والى شعراء بهم خيوط إسلامية كالشماخ بن ضرار الدياني، ولبيد بن ربيعة والنابعة الجعدي، وسويد بن كاهل وعبد بن الطيب»^٤ وعلى كل حال فإن تصنيف آراء الدكتور شوقي ضيف ضمن آراء الفئة القائلة بأن الإسلام عمل على إضعاف الشعر في الفترة المبكرة، هذا التصنيف ينطوي على مغامرة ينبغي التحرز منها؛ ذلك لأن الدكتور شوقي ضيف يعود في مؤلف آخر فيثبت للإسلام أثراً قوياً على الشعر، ويجعله سبباً من أسباب ازدهاره إلى درجة يقترب كثيراً من التناقض والتردد بين الموقفين، مثلما نلاحظ في تأكيده على: «أن الشعر لم يتوقف ولم يتخلف في صدر الإسلام»^٥، «بل إنه ظل مزدهراً دون أن يعترضه ضعف أو توقف»^٦، بدليل أنه لا يوجد في العصر حدث كبير إلا وكان الشعر يواكبه ويرافقه بدءاً من جهاد الرسول ﷺ لنشر الإسلام في الجزيرة العربية، وجهاد أبي بكر في محاربة أهل الردة إلى أحداث الفتوح الإسلامية وأحداث فتنة عثمان وماتلاها من حروب وفتن، والحروب التي حدثت في خلافة علي أمير المؤمنين عليه السلام كالجمل وصفين والنهروان وغيرها من الأحداث، خلقت سوقاً جديداً للشعر في هذه المحن، لعل هذه الأحداث نجدها على حد تعبير الدكتور شوقي ضيف: «مائلة على السنة الشعراء الذين استضاءوا في

١ . المصدر السابق، نفس الصفحة.

٢ . المصدر السابق، ص ١٧.

٣ . المصدر السابق، ص ١٨.

٤ . المصدر السابق، ص ١٩ وما بعدها.

٥ . شوقي ضيف، تاريخ الأدب العربي، ص ٤٢.

٦ . المصدر السابق، ص ٤٢ و ٤٣.

تصويرها إلى حدّ كبير بالإسلام وهدية الكريم^١، ولم تقف حماسة الدكتور شوقي ضيف لفكرة ازدهار الشعر في صدر الإسلام عند هذا الحد، بل نراه يتجاوز ذلك إلى تنفيذ آراء القائلين بغير ذلك من المفكرين، على نحو ما فعل مع ابن خلدون في مقدمته التي نوه فيها إلى «انصراف العرب عن الشعر وإنشغالهم عنه في أوّل الإسلام»^٢، ولا شك أنّ مثل هذه الآراء لا تتفق ولا تتسق مع ما جاء في كتاب التطور والتجديد في الشعر الأموي، الذي أشرنا إليه آنفاً، وفي مقابل ذلك ظهرت بعض القبائل عند إعلان الإسلام انظموا اليه بدون أي ضغط أو تكليف وذاّبوا في بودقة الفكر الإسلامي الجديد، ولعلّ القائلين بمثل هذه الآراء يستندون في آرائهم تلك إلى حقيقة نلمسها كثيراً في بحوث وكتابات دارسي الحضارة الإسلامية، ويؤدي هذه الحقيقة «إن انتقال العرب من الحياة الجاهلية بجميع مقاوماتها إلى حريات الإسلام بمقوماتها الجديدة لم يكن انتقالاً سهلاً حتى في عهد الرسول ﷺ نفسه»^٣، «فها هي ذي قبيلة بكر مثلاً تطلب من الرسول ﷺ أن يمهّلها حتى تغير على قبيلة ثميم ثم تعتنق الإسلام، وهذا يصور بوضوح تمسك العرب في عاداتهم القديمة وأنهم لم يتحوّلوا عنها إلى شعور إنساني عام إلا بعد جهاد طويل عنيف»^٤.

ب) الآراء التي تقول بأنها لا أثر للإسلام على الشعر في عصر صدر الإسلام:

وهم الفريق الذي يقول بنفي هذا الأثر في ذلك العصر المبكر للإسلام أو بإثبات أثر ضئيل لا يكاد يذكر ولا يتناسب مع ما قام به الإسلام من تحوّل جذري في مجتمع العرب، أمّا الأثر الرئيسي الذي لحق بالشعر بسبب الإسلام، فمعظم أصحاب هذا الفريق يؤجلونه إلى العصر الأموي أو العباسي، أو بالتحديد إلى الزمن الذي تطوّر

١ . المصدر السابق.

٢ . المصدر السابق، ص ٤٣.

٣ . شكري محمد عياد، الحضارة العربية، رقم ١٧٢.

٤ . خردادبخش، الحضارة الإسلامية.

ونما فيه الإتجاه العذري في الغزل .

وقد تأخر ظهور الاثر الإسلامي في الشعر بسبب عدة عوامل يصورها بعض الباحثين « بأن التقاليد الشعرية الجاهلية كانت ذات قوة واثار جارفة »^١ ، أو « بأنه من البديهي لن ينتهي عصر من العصور الأدبية في وقت محدد ، ويبدأ عصر ثانٍ في وقت آخر معلوم على نحو ما تقوم الدولة في التاريخ السياسي بين يوم وليلة ، ويحدث الانقلاب في نظام الحكم بين لحظة وأخرى »^٢ .

ولعل هؤلاء الباحثين يقيمون رأيهم على هذا التمايز النوعي - وليس الفصل التام - بين التاريخ الأدبي والتاريخ السياسي ، وهم لاشك محققون بذلك إذ إننا لانطمح أن نتوقع من الشعر خاصة والأدب عامة ، أن يساير زمنياً المراحل التاريخية أو العصور السياسية ، صحيح أن هناك ارتباطاً بين الأدب والتاريخ ، بين الشعر والسياسة ، بين الفن والواقع ، ولكن هذا الارتباط ليس كلياً أو مباشراً ، وهذا يختلف مع الرأي القائل أنه للفن الذي يصور لنا كل حالات المجتمع فهو بهذا مساير لكل حركات المجتمع ، رسماً لحروبهم ومناسباتهم ؛ فهو في كل الأحوال آلة تلتقط صوراً للمجتمع تواكب أحداثه المتغيرة ، فنلاحظ حادثتي الغدير وحجة الوداع ، ولقد سجلها الشعراء بقصائد خلدها التاريخ .

وقد كتب الاستاذ يحيى الجبوري بحثاً كاملاً عن شعر المخضرمين واثار الإسلام فيه^٣ انتهى إلى أن « شعر المخضرمين بقى في غالبه محافظاً على سيرته الجاهلية وأسلوبه ، متمسكاً بالمشالية التي كان يصدر عنها الشعر قبل الإسلام »^٤ ، « والباحث لا يكاد يجد أثراً للإسلام في شعر المخضرمين إلا في بعض القصائد والمقطوعات التي صدرت عن شعراء المنية بالذات ؛ أما من حيث عموم الشعر ، فالنهج الجاهلي هو

١ . جوستاف جرونيانوم ، حضارة الإسلام .

٢ . د . سعيد حسن منصور ، حركة الحياة الأدبية بين الجاهلية والإسلام ، ص ٦٦ .

٣ . يحيى الجبوري .

٤ . المصدر السابق ، ص ٣٤٨ .

السائد في أساليب الشعراء في المديح والهجاء والفخر والرثاء^١ وفي رأي الباحث فإنَّ «شعر المشركين لم يعكس أي أثر للدين، فهم لم يحاولوا محاربة المسلمين بالتهوين من أمر دينهم، ولم يسفها آراءهم وكذلك الأمر بالنسبة لشعراء اليهود حيث لم يكن في شعرهم أثر للدين، أو رد على المسلمين، بينما كان من المتوقع أن يعكس شعر اليهود بعض المثل الدينية التي يثيرها أجيالهم»^٢.

ويرجع الباحث السبب في عدم تأثير شعر المخضرمين عامة بالإسلام إلى عدة أسباب، منها: «أنَّ عصور الانتقال عادة لا تسمح بإبراز ظواهر جديدة في الفن إلا بعد فترة تستقر فيها النفوس وتتفتح الأذهان على متطلبات العهد الجديد»^٣ وكذلك «فإنَّ الشعراء ما كان بوسعهم أن يتخلصوا بسهولة من الطريقة التي ألفوها في نظم الشعر وصياغة المعاني التقليدية في نفس الوقت الذي لم يكونوا فيه ليستوعبوا ويدركوا إدراكاً عميقاً واضحاً المبادئ والقيم الدينية، بحيث تؤثر في سلوكهم ونظرتهم للناس وللحياة وللشعر أيضاً»^٤؛ «أما عن عدم تأثر شعراء المشركين واليهود بالدين، فالباحث يرجع ذلك إلى فقدان النصوص وطمنيتها من التاريخ الأدبي»^٥.

ويبدو أنَّ شعر حسَّان بن ثابت في الإسلام الذي داخله الضعف واللين في هذه الفترة، على النحو الذي يروى عن الأصمعي إذ يقول: «الشعر نكد بابه الشر، فإذا دخل في الخير ضعف، هذا «حسان بن ثابت» فحل من فحول الجاهلية، فلما جاء الإسلام سقط شعره»^٦ فهذا كان الدليل القاطع عند هؤلاء الباحثين، القائلين بعدم تأثير عصر صدر الإسلام في الشعر، على ما يقولون من آراء، فهذا باحث آخر هو الدكتور محمد حسين، يؤكد «أنَّ شعر حسَّان الإسلامي في جملته لا يصور عاطفة

١ . المصدر السابق، نفس الصفحة .

٢ . المصدر السابق، ص ٣٥١-٣٥٢ .

٣-٥ . المصدر السابق، ص ٣٤٩ .

٦ . الشعر والشعراء، أحمد محمد شاكر، ج ١، ص ٣١١؛ وانظر: المرزباني، الموشح في مأخذ العلماء على

الشعراء، ص ٦٣-٦٥ .

صادقة، ولا يظهر فيه أثراً للحياة الإسلامية الجديدة، ولا يبدو أن صاحبها قد تأثر بها أدنى تأثير^١.

ويلجأ الدكتور محمد حسين إلى إثبات وجهة نظره عن طريق دراسة فنية لشعر حسان، حيث يرى فيه كثيراً من الضرورات التي تعبر عن شعر مرتجل قيل على عجل، ولم يعتن صانعه بأحكامه، ولم يكلف نفسه عناء مراجعته^٢.

ويقسم الدكتور محمد حسين، شعر حسان إلى قسمين اثنين: «فهو في الأول يأخذ معاني القرآن فيديرها في رأسه ثم ينظمها نظماً فاتراً بعيداً كل البعد عن القلب والوجدان والامتزاج بالنفس»^٣ ويحشد الباحث أمثلة كثيرة على هذا النوع من شعر حسان الذي يسميه: «بالنظم الفاسد لآيات القرآن الكريم، والفاظه، ويؤكد أن هذا النوع من الشعر لا تكاد تخلو منه قصيدة من قصائد حسان الإسلامية الطوال»^٤ أما القسم الثاني من شعر حسان: «فهو شعر إسلامي جيد، ولكنه يخلو من كل إشارة للإسلام أو تأثر بتعاليمه، فهو شعر أنشأه حسان على غرار الطريقة الجاهلية»^٥ وبذلك فإن الدكتور محمد حسين يرى عن طريق دراسته لحسان، شاعر صدر الإسلام الأكبر، أنه لا أثر للإسلام في شعره، وأن شعره الجيد هو الشعر الذي لم يتأثر بتعاليم الإسلام وقيمه، لو فرضنا أن الإسلام هو رجع إلى الجاهلية، أي في الفترة التي أصبح الشعر بها قمة من الجمال، لوجدنا لانشغال المجتمع الجاهلي بالدين الجديد ومفاهيمه القيمة فيذوب الفرد الجاهلي وشاعرهم بذلك ويكون ما يمكن أن ينسج من الشعر هو الذي نسجه حسان لا أكثر من ذلك، بذلك يكون من فحول شعراء العصر الجاهلي، هم لا يتقدمون على حسان في مستواهم الشعري وهناك وجهة نظر قيّمها كبار المستشرقين وخاصة «كارل بروكلمان» الذي كان يرى: «أن أكثر شعر حسان قريب الالفاظ إلى حدّ الإبتذال، ولا يصل إلى مستوى حد رفيع وإنما يرجع فضل انتشاره والتعلق به في

١ و ٢. م. محمد حسين، الهجاء والهجاءون ص ٢١٣.

٣ ٥٠٣. المصدر السابق، ص ٢١٤ وما بعدها.

الآزمة المتأخرة إلى غرضه العظيم الأهمية وهو مدح النبي ﷺ^١. والمستشرقون في أغلب الأحيان يرون أن الإسلام جنى على الشعر، من ثم فلا بد أن يروا في شعر حسان وغيره من الشعراء المسلمين الأوائل، شعراً غير ذي قيمة حتى تتساق آراؤهم، فهذا «بروكلمان» أيضاً يرى: «أن الرسول ﷺ كان شديد الكراهية للشعر والشعراء»^٢. وهامو «جرونيانوم» يتجاوز شعر صدر الإسلام الديني كله، لكي يرى أن نهاية الطراز الجاهلي للقصيدة قد تأخرت إلى عصر أبي ذؤيب الهذلي، ويستشهد بيته الذي يعبر عن الأمل ويقرن الماضي بالمستقبل:

يا بيت خشاء الذي يتحجب ذهب الشباب وحبها لا يذهب^٣

ونلاحظ الدكتور محمد مصطفى هدارة بعد بحث مفصل يؤكد: «إن طريقة التجديد في الشعر العربي قد بدأت تتبلور في العصر الأموي وتأخذ شكلاً جدياً قرب نهاية القرن الأول الهجري، وذلك بتأثير العوامل المختلفة في شكل حياة المجتمع الإسلامي تأثيراً خطيراً»^٤ والدكتور هدارة يرى: أن عصر صدر الإسلام كان خالياً من التجديد؛ لأنه يرغب إلى الميل لأن يجعل ذلك التجديد والتطور في الشعر في العصر الأموي. ومن الواضح: لم تكن هذه إلا ثمرة لبذور الحياة الجديدة التي نبثت في القرن الأول الهجري، الذي كان عصر حضارة وإستعداد للتطور الشامل الهائل الذي حدث في حياة المجتمع الإسلامي وآدابه في القرن الثاني^٥.

ولا أريد هنا أن استطرد في سرد شتى الآراء، ولم أقصد إلا إلى إيراد نماذج معبرة عن الاتجاهات، ولم يكن الهدف حصر كل ما ينطوي تحت هذه الاتجاهات من آراء، فذلك الحصر بعيد عن موضوع دراستنا.

١. كارل بروكلمان، تاريخ الأدب العربي، الترجمة العربية، ج ١، ص ١٥٣.

٢. المصدر السابق، ص ١٥٢.

٣. جرونيانوم، حضارة الإسلام، ص ٣٣٥.

٤. د. محمد مصطفى هدارة، الشعر العربي في القرن الثاني للهجري، ص ٦٣.

٥. المصدر السابق، ص ٩٩.

وإنما أردت أن أعد لموضوع هذه الدراسة عن أبي الأسود الدؤلي، بالتساؤل عما إذا كان الإسلام قد أثر في الشعر العربي، ونلمس مدى هذا التأثير أن كان قد ثبت واستعرض آراء المؤيدين والمعارضين.

ولعل استعراضنا لآراء الفريقين السابقين، وهما الفريق القائل بأن الإسلام أثر في الشعر تأثيراً سلبياً عند فئة من هذا الفريق، وتأثيراً إيجابياً عند الفئة الأخرى، والفريق الثاني القائل: بنفي تأثير الإسلام في الشعر في عصر صدر الإسلام، لعل هذا الاستعراض أن يكون الغرض الذي أريد له جانب العلاقة بين التاريخ السياسي والتاريخ الأدبي.

بعد البحث والإطلاع في أمهات كتب الأدب، وجدنا آراء متباينة في قضية الصلة بين العصور والأحداث التاريخية، وهذه قضية أدلى الباحثون بآراء متباينة فيها، وأدّى ذلك إلى وجود عدة خطوط لعصور الأدب العربي، يختلف فيها علماء الأدب، كلٌّ على حسب موقفه من قضية الصلة بين العصور الأدبية والأحداث التاريخية، أي: بين الأدب والتاريخ والسياسة، فخرجي زيدان - مثلاً - يقسم تاريخ الأدب حسب العصور السياسية، فكل عصر من العصور الأدبية ليس له إلا أن يساير العصر السياسي الذي يحاذيه من التاريخ العام، ونرى الاستاذ مصطفى الرافعي يعارض مثل هذا الربط بين الأدب والسياسة.

والدكتور طه حسين في كتابه الأدب الجاهلي يتابع الرافعي أيضاً في معارضة النظر إلى الأدب، باعتبار العصور السياسية التي ظهر فيها، والتي على أساسها، يفرّع إلى أدب جاهلي وإسلامي وعباسي.^١

أما عند المستشرقين فنجد أن بلاشير يرفض ربط التاريخ الأدبي بالتاريخ السياسي^٢، فالعصر الأدبي للجاهلية عنده يمتدّ حتى منتصف القرن الأول الهجري،

١. حركة الحياة الأدبية بين الجاهلية والإسلام، ص ٧٥ وما بعدها.

٢. المصدر السابق، ص ٩٠.

وهي الفترة التي تشمل الجاهليين والمخضرمين جميعاً^١ وذلك مانجده أيضاً لدى بروكلمان^٢.

ونلاحظ أن أكثر علماء الأدب يذهبون إلى عدم فصل العصور التاريخية بالسياسية، لأن العصر الأدبي هو لسان حال العصر السياسي في كل فترة زمنية، والحق: أن قضية التاريخ الأدبي والتاريخ السياسي ومدى صلتها، يجب أن تؤخذ على أساس أن هذه الصلة التي تربطهما قد تكون مباشرة حيناً وغير مباشرة حيناً آخر، ومن ثم فإن مظاهرها قد لا تتجلى لأوّل وهلة، فهي غالباً ما، تحتاج إلى زمن تختمر فيه وتنضج وتبلور، وإذا طبقنا على ذلك صلة الإسلام بالشعر والأدب، نجد أن تأثير الإسلام أخذ يقوى ويمتد في الأدب مع الزمن منذ إنتشار الدين وامتداد تيار الفتوح، وقد كان عصر البعثة النبوية هو الذي شهد أوائل ذلك وأصوله التي تنهض دليلاً يفصل ما بين عصر البعثة النبوية والجاهلية من ناحية، ويبدأ به العصر الإسلامي من ناحية أخرى^٣.



مركز بحوث ودراسات في التاريخ والحضارة الإسلامية

العوامل المكانية والزمانية

ونحن إذا ما أخذنا في الاعتبار، طبيعة هاتين الصلتين - العصر التاريخي والعصر الأدبي - على أساس أنها غير مباشرة، ومحكومة بعامل الزمن، واضفنا إلى ذلك الاعتبارات الجغرافية والمكانية والاجتماعية، ثم نظرنا إلى تأثير عصر صدر الإسلام في الشعر، على ضوء هذه الاعتبارات جميعاً لاستقامت لنا نظرة أقرب إلى الموضوعية والشمولية، وبالتالي إلى الحقيقة، ولعلّ هذا ما كان يقصده الدكتور صلاح الدين الهادي في قوله: «لكي نحكم على هذا الشعر حكماً صائباً أو قريباً من الصواب؛

١. المصدر السابق، ص ٩٠.

٢. كارل بروكلمان، تاريخ الأدب العربي، ج ١، ص ٣٦-٣٧.

٣. سعيد حسين منصور، حركة الحياة الأدبية بين الجاهلية والإسلام، ص ١٠٨.

ينبغي أن ننظر إليه بمختلف البيئات المكانية والزمانية التي تفاوت فيها بين القوة والضعف، نظراً للظروف التي احاطت في كل بيئة من هذه البيئات^١.

ومثل هذه النظرة تجعلنا نفرّق بين شعر البادية، الذي كان ولا يزال يعبر عن حياتها، بكل ما فيها من خير وشر، بعيداً عن أثر الإسلام^٢ وبين شعر الحواضر، مثل الحجاز ومكة والمدينة والطائف، وهو شعر تأثر بعضه بالإسلام ووقف الرسول ﷺ إلى جانب طائفة من شعرائه^٣.

ثم نفرّق بين هذين وبين شعر الفتوح، حيث نجد أن الفتوح الإسلامية كانت فاتحة خير على الشعر في هذه الفترة، فقد أذكت جذوة الشعر واطلقت اللسان من عقاليها، بما وقعت أمامهم من مواقف شبيهة بالمواقف التي ألفوها والفها الشعر في الجاهلية، مع اختلاف دافعها اختلافاً كبيراً^٤.

وربما لا ينسجم هذا الرأي في شعر الفتوح مع ماورد محمد بن سلام الجهمي عن عمر بن الخطاب من أن «الشعر كان علم قوم لم يكن لهم علم أصح منه، فجاء الإسلام فتشاغلت عنه العرب، وتشاغلوا بالجهاد وغزو فارس والروم ولهو عن الشعر وروايته»^٥، ولكن النصوص الغزيرة التي وصلتنا من شعر الفتوح، تجعلنا نفهم عبارة عمر بن الخطاب السابقة، على نحو لا يجعل منها تقيماً لشعر الفتوح، فهي في الأغلب الأعم تقسيم لالوان الشعر وفنونه الأخرى التي كانت سائدة في الجاهلية، والتي تشاغلت عنها العرب في ظل الإسلام، ثم في ظل الفتوح فيما بعد، وهذه حقيقة يؤكدتها مرة أخرى ابن خلدون في مقدمته^٦.

١. صلاح الدين الهادي، الأدب في عصر النبوة والراشدين، ص ١٨٦.

٢. المصدر السابق، ص ٢٠٢ وانظر أيضاً: ص ٢٠٦ وما بعدها.

٣. المصدر السابق، ص ٢٠٣، وانظر أيضاً: ص ٢٢٠ وما بعدها.

٤. المصدر السابق، ص ٢٨٢ وما بعدها.

٥. محمد بن سلام الجهمي، طبقات فحول الشعراء، ص ١٠.

٦. صلاح الدين الهادي، الأدب في عصر النبوة والراشدين.

من الرجز

إِنَّا أَتَيْنَا وَقَدْ طَالَ السَّفَرُ نَقُودُ خَيْلاً ضُمُرًا فِيهَا ضَرَرُ
نَطْعُمُهَا اللَّحْمَ إِذَا عَزَّ الشَّجَرُ وَالْخَيْلُ فِي إِطْعَامِهَا اللَّحْمُ عَسِرُ
يَا قَوْمِ إِنِّي رَجُلٌ عِنْدِي خَبَرُ اللَّهُ مِنْ آيَاتِهِ هَذَا الْقَمَرُ
وَالشَّمْسُ وَالشَّعْرَى وَآيَاتُ أُخْرَى^١.

ويتضح اثر الإسلام القوي في شعر النمرين تولب في مواضع أخرى من ديوانه ونسوق هنا هذا النموذج:

اعْذَنِي رَبُّ مَنْ حَضَرَ وَعَيَّ وَمَنْ نَفْسٍ أَعَالَجَهَا عِلَاجَا
وَمَنْ حَاجَاتِ نَفْسِي فَأَعَصِمَنِي فَإِنَّ لِمُضْمَرَاتِ النَّفْسِ حَاجَا
وَأَنْتَ وَلِيَّهَا وَبَرَاتِ مِنْهَا إِلَيْكَ وَمَا قُضِيَتْ فَلَا خِلَاجَا
وَأَنْتَ وَهَبْتَهَا كَوْمًا جَلَادًا أَرْجَى النِّسْلَ مِنْهَا وَالتَّجَاجَا
فَلَسْتُ بِحَارِمٍ الْأَضْيَافِ مِنْهَا وَجَاعِلٍ دُونَهُمْ بِأَبِي رِتَاجَا^٢
وَمِنْ هَؤُلَاءِ الشُّعْرَاءِ أَيْضًا سَحِيمُ بْنُ عَبْدِ بَنِي الْحَسْحَاسِ الَّذِي أَدْرَكَ النَّبِيَّ ﷺ
وَيُرْوَى: أَنَّ النَّبِيَّ تَمَثَّلَ بِشَيْءٍ مِنْ شَعْرِهِ^٣ وَهُوَ الشُّطْرُ الثَّانِي مِنْ ذَلِكَ الْبَيْتِ:
عَمِيرَةٌ وَدَّعَ أَنْ تَجْهَزْتَ غَادِيَا كَفَى الشَّيْبَ وَالْإِسْلَامَ لِلْمَرْءِ نَاهِيَا
وَقَدْ قَالَ ابْنُ حَبِيبٍ: أَنَّ سَحِيمًا أَنْشَدَ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَوْلَهُ:
الْحَمْدُ لِلَّهِ حَمْدًا لَا انْقِطَاعَ لَهُ فَلَيْسَ إِحْسَانُهُ عَنَّا بِمَقْطُوعِ
فَقَالَ الرَّسُولُ ﷺ: «أَحْسَنَ وَصَدَقَ، وَإِنَّ اللَّهَ يَشْكُرُ مِثْلَ هَذَا، وَلَئِنْ سَدَّدَ وَقَارَبَ، إِنَّهُ
لَمِنْ أَهْلِ الْجَنَّةِ»^٤.

١. نوري حمودي القيسي، شعر النمرين تولب.

٢. المصدر السابق، ٤٦/١١ - ٤٧.

٣. ديوان سحيم عبد بني الحسحاس، التحقيق عبد العزيز الميمني، ص ٥.

٤. المصدر السابق، ص ٦٨.

ولعل هذه النماذج وغيرها كثير في شعر صدر الإسلام تنهض دليلاً كافياً ومقنعاً على اثر الإسلام في الشعر، وهو الاثر الذي لاحظنا أن بواكيره بدأت مع بدايات البعثة النبوية، ثم أخذ يتغلغل ويزداد ويتضح بمرور الوقت الكافي لثبوت الإسلام في نفوس العرب.

الخلاصة

أريد أن استخلص من كل ذلك : أن عصر صدر الإسلام قد شهد بداية التحول نحو شعر إسلامي جديد، صحيح أنه شعر يستلهم البناء الفني للقصيدة الجاهلية من ناحية اللغة والإيقاع الذي يجري على نفس البحور القديمة، ولكنه من ناحية أخرى شعر يتحرك أحياناً كثيرة داخل مضامين إسلامية خالصة، وهي مضامين أضافت إلى لغة الشعر تعبيرات لغوية مستقاة من القرآن الكريم، أو مستندة إلى المبادئ الإسلامية في كثير من الأحيان، كما يبدو عند غالبية الشعراء المخضرمين وملاحظه بعد قليل، وعلى ذلك فلا أرى لسقوط عصر صدر الإسلام من حساب تاريخ الأدب العربي، على نحو ما أسقطه أبو القاسم الشابي حين قسم تاريخ الأدب العربي إلى أربعة : الدور الجاهلي والدور الأموي والدور العباسي . والدور الأندلسي . وإذا كان هذا الفريق من المؤرخين والكتاب يستند في إسقاطه لعصر صدر الإسلام إلى الدعوى القائلة بمهاجمة القرآن والرسول ﷺ للشعر، فإنني أريد أن أؤكد على أن موقف القرآن الكريم من قوله تعالى : ﴿وَالشُّعْرَاءُ يَتَّبِعُهُمُ الْغَاوُونَ، أَلَمْ تَرَأَهُمْ فِي كُلِّ وَادٍ يَهيمُونَ، وَأَنَّهُمْ يَقُولُونَ مَا لَا يَفْعَلُونَ﴾^١ وموقف الرسول ﷺ في الغرض من الشعر أحياناً كقوله : «لَيْتَ بَعَثْتَنِي جَوْفُ أَحَدِكُمْ فِيمَا فُتِرَ خَيْرٌ لَهُ مِنْ أَنْ يَمْتَلِي شِعْراً»^٢ أقول : «إنَّ موقف القرآن الكريم وموقف الرسول ﷺ إنما يهدف إلى تغيير الأخلاق وتبديل الطباع والإنسلاخ من عبث الشعراء

١ . الشعراء (٢٦) الآية ٢٢٤-٢٢٦ .

٢ . انظر : صحيح مسلم، ج ٧، ص ٥٠ .

وتزيقهم للأعراض وتهتكهم للحرّمات، لا إلى نسيان الشعر والتّجّه عليه والنفور من الشعراء^١ وبذلك يكون الدين قد وقف من الشعر موقفاً طبيعياً واضحاً «فالشعر من حيث أنّه فن رفيع يعدّ من مقوّمات الحياة لا يحظره الإسلام»^٢، يتأكّد لنا ذلك مما تواتر عن الرسول ﷺ، من أنّه «كان يستحسن الشعر ويستنشد من أهله ويثيب عليه فائله»^٣ ومن أنّه كان يقول: «إِنَّ مِنَ الشَّعْرِ لِحِكْمَةً، وَإِنَّ مِنَ الْبَيَانِ لَسِحْرًا».

وأريد أن أستخلص ثانياً أن دراسة أثر الإسلام في الشعر ينبغي ألا تسقط في شرك التعميم، فتقع بذلك في سطحية الحكم الواحد، الجامع والمانع، بل هي دراسة ينبغي لها أن تراعي التمايزات بين بيئات الشعر في صدر الإسلام، - وهو ما اشرت إليه منذ قليل -، متعلّقةً بالاعتبارات المكانية والزمانية، ومما هو جدير بالذكر: أن المستشرق نالينوكان مّن أدركوا هذه الحقيقة، فراه يضمّ بين ألوان الشعر في صدر الإسلام ويقسّمه إلى ثلاثة أقسام:

١. شعر مادحي الرسول ﷺ من أسلموا أو لم يسلموا، مثل كعب بن زهير والأعشى ميمون بن قيس وحسان بن ثابت وغيرهم، ومعظم هؤلاء مناهل المدن.
٢. شعر من رثوا الكفار وهجوا النبي ﷺ من الشعراء المكّيّين مثل عبدالله بن الزبعرى وضار بن الخطّاب النهري والحارث بن هشام بن المغيرة، وأبي سفيان بن حرب وكعب بن الأشرف وغيرهم.
٣. شعر من أسلموا ولم يهتموا في أبحاثهم بأمور النبي ﷺ والدين، وهؤلاء معظمهم من أهل البادية، مثل متمم بن نويرة اليربوعي وأبي محجن الثقفي وجرويل ابن أوس (الخطيئة) والشماخ بن ضرار الذبياني وعمرو بن معديكرب الزبيدي وأبي خراش خويلد بن مرة وأبي ذؤيب الهذلي وغيرهم^٤.

١. عبد الحميد المسلول، نظرية الانتحال في الشعر الجاهلي، ص ٨٥.

٢. د. أحمد الشايب، تاريخ الشعر العربي إلى منتصف القرن الثاني الهجري، ص ١٠٢.

٣. الفاضل أبو العباس محمد بن يزيد المبرد، تحقيق عبدالعزيز الميمنى، ص ١٥.

٤. نالينو، تاريخ الأدب العربية من الجاهلية حتى عصر بني أمية، ص ١٠٤ وما بعدها.

الباب الثاني

أثر الاسلام على الشعر

على أن هناك فريقاً من الشعراء المخضرمين نستطيع أن نلمس في شعرهم لمحات من آثار الاسلام وبصماته، وسنكتفي بالإشارة إلى أهم هؤلاء الشعراء ومنهم أبو زيد الطائي، الذي نجد في ديوانه قصيدتين في رثاء عثمان وعلي بن أبي طالب عليهما السلام، وعلي الرغم من عمر أبي زيدة الطائي الطويل، - الذي قضى معظمه في الجاهلية، فلم تظهر على شعره الطريقة التقليدية التي سار على منوالها القدامى من الشعراء، وتابعهم بعض المخضرمين، - فهو لم يقف على طلل، كما وقف امرؤ القيس وعبيد وطرفه وزهير^١، ومن هؤلاء الشعراء أيضاً عمر بن أحمد الباهلي، الذي كان المديح أهم موضوعات شعره، وهو يمزج فيه بين المعاني الجاهلية الموروثة والمعاني الإسلامية الجديدة، إذ يصف بمدوحه بمضاء العزيمة وبالجود الفياض وبحماية الجار والمحافظة على

١ . شعر أبي زيد الطائي، جمعه وحققه: نوري حمودي القيسي :

٢ . المصدر السابق، ص ١٧.

الاعراض بعراقه الاصل ، وكل هذه المعاني عما ارساها الجاهليون ، واكثرها من ترددها ، ولكن إضافة اليها معاني اسلامية جديدة في مديحه لبعض ولاة الامصار الاسلامية ، إذ يصفهم بالإخلاص في العمل ابتغاء مرضاة الله ، وبقيادة الجيوش قيادة حكيمة ، وبفصلهم بين الحق والباطل واتباعهم للعدل^١ .

ومن هؤلاء الشعراء خفاف بن ندبة السلمي ، الذي مدح ابا بكر لأنه قاوم المرتدين واعادهم الى جادة الاسلام^٢ ، كما ترددت بعض المعاني الإسلامية في قصيدة أخرى في رثاء أبي بكر^٣ .

ومن هؤلاء الشعراء ، النمر بن تولب الذي قدم على الرسول ﷺ ومدحه مرتجلاً :
ويتضح أثر الاسلام القوي في شعر النمر بن تولب في مواضع أخرى من ديوانه ونسوق هنا هذا النموذج :

اعلذني رب من حضر وعني ومن نفس اعاجلها عاجلا
ومن حاجات نفس فاعصمني فإن لضمرات النفس حاجا
وانت وليها وبرأت منها إليك وما قضيت فلا خلاجا
وانت وهبتها كسوماً جلاداً ارجى النسل منها والنتاجا
فلمست بحارم الاضياف منها وجاعل دونهم بابي رتاجا^٤
ومن هؤلاء الشعراء أيضاً سحيم بن عبد بن الحساس الذي أدرك النبي ﷺ .
ويروى أن النبي ﷺ تمثل بشيء من شعره وهو الشطر الثاني من ذلك البيت :
عميرة ودع إن تجهزت عاديا كفى الشيب والاسلام للمرء ناهيا
وقد قال ابن حبيب : إن سحيماً أنشد رسول الله ﷺ قوله :

- ١ . شعر عمرو بن احرر الباهلي ، جمعه وحققه حسين علوان .
- ٢ . شعر خفاف بن ندبة السلمي ، جمعه وحققه نوري حمودي القيسي .
- ٣ . المصدر السابق ، ج ١٨ ، ص ٩٩ - ١٠١ .
- ٤ . المصدر السابق ، ج ١١ ، ص ٤٦ - ٤٧ .
- ٥ . ديوان سحيم بن عبد بن الحساس ، التحقيق : عبد العزيز الميمني ، ص ٥ .

الحمد لله حمداً لا انقطاع له فليس إحسانه عنا بمقطوع
فقال الرسول ﷺ: «أَحْسَنَ وَصَدَقَ، وَإِنَّ اللَّهَ يَشْكُرُ مِثْلَ هَذَا وَلَئِنْ سَدَّدَ وَقَارَبَ، إِنَّهُ لَمِنْ أَهْلِ الْجَنَّةِ»^١.

ولعل هذه النماذج وغيرها كثير في شعر صدر الاسلام، وتنهض دليلاً كافياً ومقنعاً على اثر الاسلام في الشعر، وهو الاثر الذي لاحظنا أن بواكيره بدأت مع بدايات البعثة النبوية، ثم أخذ يتغلغل ويزداد ويتضح بمرور الوقت في نفوس العرب.

عصر ابي الاسود الدؤلي، والاثار السياسية والاجتماعية في نهاية عصر صدر الاسلام راينا فيما سبق، كيف أن الاسلام في عصر النبوة والخلفاء الراشدين قد بدأ يؤثر في الشعر العربي ويترك بصماته الواضحة عليه، ومهما يكن من امر الآراء المتباينة التي عرضنا لها في هذا الصدد، فإن الحقيقة التي خرجنا بها من هذا العرض، هي أن هناك قدراً من التأثير الاسلامي لا يمكن إنكاره في بعض النماذج الشعرية التي تخلقت لنا من تلك الفترة، ولئن كان هذا التأثير يبدو متواضعاً بالقياس إلى ما يمكن أن نتوقعه، فمرد ذلك إلى أن هذا التأثير المتواضع نسبياً لم يكن مجرد إرهاب ص بالتأثير الفعلي والعميق، الذي سيؤتي أكله ناضجاً غير فج في الفترة اللاحقة، أي في الشعر الاموي، فإنه ما كاد يمر على وفاة الرسول ﷺ عشرون سنة، حتى بدأت وثبة أدبية جديدة أدت إلى اتساع نطاق الشعر العربي ووغول إغواره^٢.

والحقيقة أن هذه الوثيقة، أو هذا التطور الذي لحق بالشعر في العصر الاموي، لم يأت من فراغ، ولا يمكن فصله عما جد من ظروف وملابسات وأوضاع جديدة، طرأت على الاسلام والمسلمين في اواخر عصر الخلفاء الراشدين، ثم في العصر الاموي، وهي ظروف انعكست بطبيعة الحال على الشعر، وعبر عنها الشعر وتفاعل

١. المصدر السابق، ص ٦٨.

٢. جوستاف جرونباوم، دراسات في الادب العربي، ترجمة د. عباس احسان، أنيس فريحة، د. محمد

يوسف نجم وكمال يازجي، ص ١٤٣.

معها، فلقد عَصَفَتْ بالمجتمع الاسلامي احداث الفتنة الكبرى التي انتهت باستيلاء معاوية بن ابي سفيان على الخلافة، وماتلا ذلك من إنتقال حاضرة الدولة من المدينة الى دمشق وإمتداد حدود البلاء الإسلامية نحو الشرق ونحو الغرب بعد حركة الفتوح الخاطفة، التي إجتاحت العراق وفارس والشام ومصر وإفريقية، وتحول المجتمع العربي الى مجتمع اسلامي تشارك العناصر الاجنبية في بنائه، كما تشارك حضارات الامم التي انضوت تحت لواء الاسلام في تطويره، وهجرة بعض القبائل العربية من منازلها في الجزيرة العربية الى أرجاء الدولة الإسلامية العريضة الممتدة من سور الصين الى بحر الظلمات، لتستقر بها وتمارس حياتها الجديدة في ظروف طبيعية وحضارية مختلفة.

«لقد أخذ المجتمع الاسلامي في ظل هذه الظروف الجديدة يتطور تطوراً بعيد المدى، ومع هذا التطور السياسي والاجتماعي بدأ الشعور حركته نحو التطور والتجديد»^١.

هذه هي الخطوة العامة العريضة التي اعتبرت المجتمع الاسلامي في ذلك الحين وعملت على تغيير أوجه الحياة فيه، ذلك التغيير الذي سيعكس على الشعور مزيداً من التأثير ويدفعه نحو آفاق أبعد من الجدة والتطور وسنحاول أن نفصل هذه الخطوط العامة قليلاً حتى نتعرف على عناصرها، ومن ثم نستطيع أن نضع أيدينا على عوامل ذلك التطور ومظاهره.

وبطبيعة الحال لن نخوض في الدقائق التاريخية والأحداث التفصيلية إلا بالقدر اليسير الذي يقتضيه موضوعنا، حتى لانخرج بالبحث عن حدوده الادبية الى دائرة التاريخ من جهة، ومن جهة أخرى فإن الأحداث التي سنشير اليها، هي أحداث معروفة وتناولتها الكثير من المصادر التاريخية القديمة بإسهاب، فضلاً عن البحوث المعاصرة التي يكاد يخطئها العد.

ظهور الأحزاب والفرق الإسلامية

يختلف الباحثون في تحديد الموقف الذي نشأت منه الأحزاب والفرق الإسلامية وتاريخه؛^١ وإن كانوا يذهبون إلى ما بعد وفاة الرسول ﷺ. ولكن بعضها تبلور في زمن الرسول كما هو ظاهر مذهب بعضهم إلى أن التشيع أقدم مذهب ظهر في تاريخ الإسلام، وأنه نشأ في عهد رسول الله ﷺ، وإن أربعة من كبار الصحابة قد عُرِفوا بالتشيع؛ هم: أبوذر، وسلمان، والمقداد، وعمار^٢. والاختلاف الذي حدث في موضع دفن النبي ﷺ حيث أراد أهل مكة رده إلى مكة لأنها مولده ومبعثه وقبلته وبها قبر جدّه اسماعيل عليه السلام وأراد أهل المدينة دفنه بها لأنها دار هجرته ودار أنصاره، وقال آخرون بنقله إلى أرض القدس ودفنه ببيت المقدس عند قبر جدّه إبراهيم الخليل عليه السلام^٣. وفيما يتصل بدفن الرسول ﷺ روى لهم ما سمعوه عنه، من: «أن الأنبياء يدفنون حيث يقبضون»^٤ ويذكر لنا البغدادي: «إن ثالث خلاف بين المسلمين كان حول الإمامة»^٥ وبذلك نُصِبَت السقيفة لحل نزاع من المسلمين: مهاجرين وأنصار، وترك وصية رسول الله في خطبة الوداع والغدير، الذي حدد لهم مسار الحياة والخلافة، بقوله ﷺ: «مَنْ كُنْتُ مَوْلَاهُ فَهَذَا عَمِّي مَوْلَاهُ، أَلْهَمَ وَالِ مَنْ وَالَاهُ وَعَادَ مَنْ عَادَاهُ وَأَنْصَرُ مَنْ نَصَرَهُ، وَاخْذُلْ مَنْ خَذَلَهُ...» إلى آخر الخطبة، وإن كان جماعة من الصحابة كانت ترى أن علياً أفضل من أبي بكر وعمر وغيرهما، وإن كان يرى هذا الرأي عماراً وأبازر وسلمان الفارسي وجابر بن عبد الله وإبناء العباس وأبي بن كعب وحذيفة وكثيراً غيرهم^٦.

١. أحمد عارف الزين، مختصر تاريخ الشيعة، ص ١٠ - ١١؛ نعمان القاضي، الفرق الإسلامية في الشعر الأموي، ص ٩١.

٢. عبد القاهر بن ظاهر بن محمد البغدادي، الفرق بين الفرق، ص ١٢ وما بعدها.

٣. المصدر السابق، ص ٥٧٣.

٤. عبد القاهر البغدادي، الفرق بين الفرق، ص ١٣.

٥. أحمد أمين، فجر الإسلام، ص ٢٦٧؛ نعمان القاضي، الفرق الإسلامية في الشعر الأموي، ص ٩٢.

أما الأشعري فإنه يغضُّ النظر عن هذين الخلافين الأولين ويعتبر الإمامة أول ما حدث بين المسلمين من إختلاف^١؟ والحقيقة أن مشكلة الإمامة أولُّ امتحان حقيقي عسير يواجهه المسلمون ويختلفون فيه شيعاً وأحزاباً، يواجه بعضها بعضاً طوال عدة قرون، بدأ من وفاة الرسول ﷺ، مضحين في سبيل ذلك بالوقت والجهد والمال والدم، خلال عشرات الحروب والمعارك التي شهدتها التاريخ الاسلامي منذ فجره الباكر.

«وفي عهد الخلفاء الراشدين ظَلَّتْ مشكلة الخلاف حول الإمامة كامنة تحت السطح، دون أن تجد الفرصة للظهور، خاصة حين كان المسلمون مشغولين بجهاد أعدائهم ومواصلة فتوحاتهم»^٢، «وهذا هو ما حدث في خلافة الشيخين، أبي بكر وعمر (حتى إذا صارت الخلافة إلى عثمان بن عفان) حينئذ أصبحت الظروف مهيأة من جديد لظهور المشكلة، وكان ما كان مما هو معروف عن ثورة المسلمين على عثمان» وقلته سنة ٣٥هـ. ثم مبايعة الامام علي بن أبي طالب عليه السلام^٣. ومنذ اللحظة الاولى التي دانت السلطة مجتمعة لمعاوية، بعد صلحه مع الامام الحسن عليه السلام، أعلن الخلافة وقيام الملك، فقد صلى بالنخيلة الجمعة ثم خطب الناس فقال: «إني والله ماقاتلكم لالتصّلوا ولتصوموا ولالتحجّوا ولالتزكّوا، إنكم لتفعلون ذلك، وأنما قاتلتكم لتأمر عليكم، وقد أعطاني الله ذلك وأنتم كارهون» وهكذا أشار معاوية إلى الأساس الخلافية الجديد الذي سيحل محل الرابطة الدينية القديمة «وهو طاعة الامة لرئيسها الديني»^٤ ويذهب

١. أبو الحسن علي بن اسماعيل الأشعري، مقالات الاسلاميين واختلاف المسلمين، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد، الجزء الأول والثاني، ص ٣٩.

٢. احمد حسن الزيات، تاريخ الادب العربي، ص ١٠٥.

٣. د. احمد شبلبي، التاريخ الاسلامي والحضارة الاسلامية، ج ١، ص ٣٢٤.

٤. نعمان القاضي، الفرق الاسلامية في الشعر الاموي، ص ٧١-٧٢، وقد حمد العقلاء من المسلمين صنيعة هذا، ولكن معاوية فسر هذا الموقف تفسيراً دينياً بحثاً فراه دليلاً على الضعف، ومن ثم بدأ معاوية بخطة تستهدف إبادة أهل البيت والتنكيل بهم وتلوّث سمعتهم إلى حد اتهامهم بالكفر.

ولم يكن معاوية يلجأ إلى السيف وحده لتحقيق اغراضه وإنما كان ينثر الذهب معه، وهو الذي أعطى ٤٠٠ ألف درهم لسمرة بن جندب ليروي أن علياً هو المقصود بالآية القرآنية: «وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يُعْجِبُكَ قَوْلُهُ فِي

بعض المؤرخين إلى أن المسلمين قد عدّوا انتصار بني أمية وعلى رأسهم معاوية انتصاراً للاستقرارية الوثنية التي ناصبت رسول الله ﷺ العداء.

«وان دل ذلك على شيء فإنما يدل على ذمائه في مدهانة الناس»^١ فقد كان يفهم نفسية الشعب، ويعتقد أن القوم لن يسلموا إليه امرهم عن حب ورضا، ولكنه ملكهم قهراً، فقد «قدم المدينة بعد عام الجماعة فدخل دار عثمان بن عفان، فصاحت عائشة بنت عثمان، وبكت ونادت اباه، فقال معاوية: يا ابنة أخي، إن الناس اعطونا طاعة واعطيناهم اماناً، وأظهرنا لهم حلماً تحت غضب، وأظهروا لنا طاعة تحتها حقد، ومع كل انسان سيفه، ويرى موضع اصحابه، فإن نكثنا بهم نكثوا بنا، ولاندرى اعلىنا تكون أم لنا، ولان تكون ابنة عم امير المؤمنين خير من ان تكون امرأة من عرض الناس»^٢.

«ولعل اهم واخطر ما ترتب على إنتقال مقاليد الامور الى الأمويين هو أن السلطة تحوَّلت في عهدهم من الخلافة الدينية الى الملك السياسي»^٣ فمنذ أن آلت الخلافة الى معاوية، لم يصبح لها الطابع الذي كان أيام الخلفاء الراشدين، فقد صارت ملكية في مظهرها ونظامها، «ولا يميزها من ملكية الفرس والروم الا انضواؤها تحت لواء الاسلام»^٤.

«وأصدق تعبير عن هؤلاء الأمويين، أنهم كانوا «ملوكاً» دنيويين أكثر منهم خلفاء

الحياة الدنيا ويشهد الله على ما في قلبه وهو ألد الخصام» (البقرة (٢) الآية ٢٠٤) ودفع معاوية لمن يقول: إن قاتل أمير المؤمنين علي هو المقصود بالآية: «وَمِنَ النَّاسِ مَن يُشْرِي نَفْسَهُ ابْتِغَاءَ مَرْضَاةِ اللَّهِ» (نفس السورة، الآية ٢٠٧) وهكذا وصل الامر الى حد استخدام آيات القرآن لإتهام من تريده السيادة الاموية او تبرئة من تريده... انظر في هذا: جريدة الاهرام، العدد ٣٤٨٧٤، السنة ١٠٨، في ٦/٦/١٩٨٢، أحمد بهجت، تاريخ الآداب العربية، ناليتو، ص ٢٧١.

١. ابن الاثير، الكامل في التاريخ (ارجع على سبيل المثال الى حكايته مع بُسَين أرطاة، ج ٤ ص ٥).

٢. ابن عبد ربه الاندلسي، العقد الفريد، ج ٣، ص ١٢٦.

٣. جرجي زيدان، تاريخ التمدن الاسلامي، ج ٢، ص ٢٢.

٤. أحمد محمد الحوفي، ادب السياسة في العصر الأموي، ص ٢٠، وانظر: قصة الحضارة، وال ديوارنة، الجزء الثاني من المجلد الرابع عصر الايمان، ترجمة محمد بدران، ص ٨١.

دينيين، فلم يكونوا يعنون كثيراً بأمور الدين، ولم يعطوا أهمية خاصة لما كان عليه العمل في عهد الرسول وأصحابه، كما أن ولاتهم وحاشيتهم، كانوا على مثالهم في هذه الناحية، كانوا فيما يتعلق بأمور التشريع يسرون حسب «الظرف السائد» يحتكمون إلى فهمهم واجتهادهم وحده^١.

يتبين مما سبق كيف إن الصراع بين الإمام علي عليه السلام ومعوية انتهى إلى تفجير مشكلة الإمامة التي كانت قد اثيرت عقب وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم، وشغلت مكاناً في الفكر الاسلامي منذ عهده الباكر وأدت إلى ظهور الاحزاب على المسرح الاسلامي بشكل واضح نتيجة إنقسام العالم الاسلامي إلى فرق وجماعات تختلف حسب وجهة نظرها وانتماءاتها في الصراع الدائر على مستوى الفكر والواقع.



الحياة السياسية وآثارها على الشعر

وحقاً عندما انتهى أمر الخلافة الراشدة إلى معاوية فظهر تاريخ جديد لرجل يسعى وراء مصالحه الشخصية وجوهرها أن يتأمر على المسلمين وأن يحاربهم ليجعل الخلافة ملكاً كسروياً^٢، ومثلما كان نظام القبيلة في الجاهلية يحتاج إلى الشاعر ليؤيده ويحميه، وكذلك إحتاجت الأمة الاسلامية في عصر النبوة إلى تعبئة وجدانية يتولاها الشعراء، فقد إحتاج الوضع الجديد إلى الشعر يؤيده ويناضل عنه ليتمكن من نفوس الجماهير^٣، وفي الوقت نفسه ظهرت مجموعة معارضة يمكن تسميتها باحزاب المعارضة السياسية^٤ ولم تقبل هذا الوضع الذي فرضه الأمويون، بل أصرت على المقاومة بالكلمة أحياناً وبالسيف حيناً آخر، وقد إحتاج هذا الجهاد إلى سلاح الشعر

١. د. علي حسن عبدالقادر، نظرة عامة في تاريخ الفقه الاسلامي، ص ١٠٧-١٠٨.

٢. محمد ضياء الدين الرئيس، النظريات السياسية الاسلامية.

٣ أو ٤. د. نعمان القاضي، الفرق الاسلامية في الشعر الأموي، ص ٧١-٧٢؛ د. عائشة بنت عبدالرحمن، قيم جديدة للادب العربي القديم والمعاصر.

٥. احمد شايب، تاريخ الشعر السياسي، ص ٢٢٤.

أيضاً كما هو الحال لدى الأمويين ولدى الأحزاب السياسية الأخرى.
ونلاحظ كل الأحزاب المعارضة للنظام الجديد وجدت أن الحكومة إنحرفت عن النظام الإسلامي مما أدى إلى توحيد صفوف المعارضة من أجل إسقاط الحكومة الفردية لمعاوية، علماً أن هذه الدعوات والأحزاب تختلف في الهدف ولكن لوجود العدو الواحد وهو القاسم المشترك بينهم، والهدف هو مقاومة الحكومة الأموية وإسقاطها.
ولعل أساس الخلاف بين هذه الأحزاب المعارضة للحكم الأموي يقوم حول الإمامة أو كما يسميها البعض «نظرية الخلافة»^١ واحاول الآن أن ألقى بعض الضوء - بالقدر الذي يخدم بحثنا - حول أهم الأحزاب السياسية وماكان لها من تأثير على الشعر وأقصّد بذلك حزب آل البيت أو حزب الشيعة، وتعود أهميته إلى أنه أول الأحزاب السياسية نشأة، وإلى أن الشعراء خلّفوا لنا أكبر قدر من الشعر السياسي للأحزاب التي ظهرت في ذلك الوقت، هذا من جهة، ومن جهة أخرى فإن هذا البحث مكرس لدراسة شاعر ينتهي إلى هذا الحزب، مما يدعونا إلى بسط القول في شعر الشيعة على العموم.

مركز تحقيقات كويتيون علوم إسلامي



مرکز تحقیقات کامپیوتر علوم اسلامی

الفصل الثاني

اسمه وصفاته



مرکز تحقیقات و پژوهش در علوم اسلامی



مرکز تحقیقات کامپیوتر علوم اسلامی

الباب الاول

اسمه ونسبه وكنيته

بعد البحث في أمّهات كتب الرجال والأنساب، وجدنا الدولي قد ذكره أكثر علماء الرجال، فهو في كتب رجال الحديث وفي أعلام النحو، وفي رجال الادب فقد ملأت بطون الكتب في القرن الاول الهجري - وكما هو معروف - ظهر بعض الاختلاف في اسم جدّه وأبيه والاكثر في جدّه الثاني، وأشهر الاسماء واقربها للواقع هو ما ذكره صاحب الاغانى وافقه كثير من علماء الرجال، وهو «ظالم بن عمرو بن سفيان بن بكر بن عبدمناة بن كنانة بن خزيمة بن مدركة بن إلياس بن مضر بن نزار»^١.

وفيما يتعلّق بالاختلاف الذي حصل في اسم أبيه وجدّه الاول، وهنالك روايات مختلفة في اسمه فنجد «ظالم بن ظالم» مرة و«ظالم بن سارق» في اخرى، وهنالك مفصل سوف نذكره في جدول.

١. ابوالفرج الاصفهاني، الاغانى، ج ١٢، ص ٢٩٧، البغدادي، خزائن الادب، ج ١، ص ٢٥٦؛ الجاحظ، البيان والتبيين، ج ١، ص ١١٠؛ ابوالفرج الاصفهاني، الاغانى، ط ١١، ص ١٣٨.

وشاهد أحد الاخوة مخطوطاً في مكتبة الاوقاف ببغداد، تحت رقم «٩٧٢»
لمجد الدين الذهبي المتوفى سنة ٧٤٨ هـ. وبه اسم أبي الاسود الدؤلي وهو «ظالم بن
عمرو بن سفيان بن يعمر»^١.

وبعض المصادر جاءت بهذه التسمية^٢: «ظالم بن عمرو بن سفيان بن عمرو بن
حسل بن نفاعة بن عدي بن الدئل بن بكر بن كنانة».

وآخر يذكر اسمه مختصراً^٣ «ظالم بن عمرو بن سفيان» و«ظالم بن
ظالم»^٤، وهنالك شواذ المصادر ذكرت له اسماء انفردت عن غيرها، وسوف نذكرها
في الجدول المعد للاسم، ويبدو أن الأصح الاتم من هذه الاسماء ما اشتهر. افضل
المصادر وهو الاول الذي ذكره صاحب الخزانة، والاغانى، والبيان والتبيين وغيرها من
امهات كتب التاريخ.



مركز تحقيقات كليات علوم إيسوي

-
١. د. فتحي عبدالفتاح الجهني، أبو الاسود الدؤلي، ص ٩٦.
 ٢. ابن سعد، الطبقات الكبرى، ج ٧ ص ٩٩؛ العسقلاني، تهذيب التهذيب، ص ١٢؛ القفطي، إنباء الرواة، ج ١ ص ١٣، الوزير البكري، سمط اللاكي، ص ٦٦ و ٢٤٨؛ السيرافي، أخبار النحويين البصريين، ص ١١، ومخطوط على شرح كتاب سيوه، ج ١، ص ٣٠٧.
 ٣. ابن الجزري، طبقات القراء، ج ١ ص ٢٤٦؛ جمال الدين الآتافي، النجوم الزاهرة، ج ١، ص ١٨٤؛ المزرباني، معجم الشعراء، ص ٦٦؛ ابن السكيت، اصلاح المطلق، ص ١٦٥.
 ٤. الأمدي، المؤلف والمختلف، ص ٢٢٤؛ الخوئي، معجم رجال الحديث، ص ٩ و ص ١٧١ و ج ٢١، ص ٢٦؛ الصدوق، من لا يحضره الفقيه، ج ٤، ص ٣٣٤؛ القمي، سفينة البحار، ج ١ ص ٦٦٩؛ النووي، تهذيب الاسماء واللغات، ج ٢، ص ١٧٥.

الروايات	الاسم	الاب	الجد	البنات	البنات	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الثامن	التاسع	العاشر	الحادي عشر	الثاني عشر	الثالث عشر	الرابع عشر
(١)	ظالم	عمرو	سفيان	جندل	يحمز	حلس	حلس	نفاة	عدي	بكر	عبدمنانة	كنانة	خزيمة	مدركة	الياس	نهى	نزار ^١	
(٢)(٣)	ظالم	عمرو	سفيان	يعمر	حلس	نفاة	عدي	نفاة	الداخل	بكر	عبدمنانة	كنانة	خزيمة	مدركة	الياس	نضر	نزار ^٢	
(٤)	ظالم	عمرو	سفيان	عمرو	حلس	نفاة	عدي	نفاة	الداخل	بكر	كنانة ^٣							
(٥)	ظالم	عمرو	سفيان	عمرو	حلس	نفاة	عدي	نفاة	الداخل	بكر	عبدمنانة	كنانة ^٤						
(٦)	ظالم	عمرو	سفيان	جندل	عمرو	حلس	نفاة	نفاة	عدي	الداخل	بكر	عبدمنانة	كنانة ^٥					
(٧)	ظالم	عمرو	سفيان	جندل	عمرو	عدي	الداخل	بكر	كنانة ^٦									
(٨)	ظالم	عمرو	سفيان	جندل	عمرو	عدي	الداخل	بكر	كنانة ^٧									
(٩)	ظالم	عمرو	سفيان	جندل	عمرو	عدي	الداخل	بكر	عبدمنانة	مدركة ^٨								

١. اليعقوبي، خزنة الادب، ج ١ ص ٢٥٦؛ ابن حزم، جمهرة انساب العرب، ص ١٧٠.
٢. الجاحظ، البيان والبيان، ج ١ ص ١١٠؛ الاصفهاني، الاقاني، ج ١١ ص ١٣٨.
٣. السيرافي، اخبار النحويين البصريين، ص ١١، وانظر المخطوط على شرح كتاب سيبويه، ج ١ ص ٣٠٧.
٤. ابن سعد، الطبقات الكبرى، ج ٧ ص ٩٩.
٥. ابن الاثير، اسد الغابة، ج ٣ ص ٦٩؛ الزبيدي، طبقات النحويين (مخطوط)، ص ٥.
٦. القفطي، ابناء الرواة، ج ١ ص ١٣.
٧. ابن منظور، لسان العرب، ج ١١ ص ٢٣٣.
٨. آل ياسين، ديوان الدوالي.

وذكر الدكتور عبدالفتاح الدجني في موضع اختلاف اسم الدؤلي، فذكر منها ظالم بن سراق، والصحيح ان ابن سراق ليس من أسماء الدؤلي، وذكر في معجم رجال الحديث^١ في حرف الضاد، إن ظالم ابن سراق هو أحد أصحاب أمير المؤمنين عليه السلام. اذن ظالم اسم مشترك لشخصين صحابييين من صحابة أمير المؤمنين عليه السلام. قدّمنا فيما سبق المصادر والمراجع التي اختلفت في اسم الشاعر، وأمّا من حيث كنيته فقد إتفق علماء التاريخ على هذه الكنية وهي «أبو الاسود» ولا يوجد اختلاف فيها.

أمّا من حيث نسبه وهو الدؤلي او الدائل، فهو اسم أحد اجداد شاعرنا. ومن الامور المتعلقة بهذه الكلمة عند العرب «الدئل، الدؤل والدليل»؛ الدئل من بني بكر بن كنانة بن خزيمة بن مدركة بن الياس بن مضر بن نزار^٢؛ «اسرة الصحابي ابي الاسود، والدؤل من حنيفة، والدليل من بني شن من قبائل عبد القيس»^٣. وهناك ذكر ارباب اللغة بعض المعاني في مادة دال، فقال ابن منظور: «الدال: يعني الختل، وقال ابن الاعرابي: الدال: عدو متقارب، وقال ابن بري: الدال: دوية، والدئل: دوية تشبه الثعلب»^٤.

وقال الجوهري: قال الأخفش: دالي، المسمّى بهذا الاسم، نسب ابي الاسود الدؤلي؛ إلا أنّهم فتحوا الهمزة على مذهبهم في النسبة إستقلالاً لتوالي الكسرتين مع ياء النسب كما ينسب الى عمر نمرى، وهناك رأي يقول: «إنّ الدؤلي قلبوا الهمزة اذا فتحت وكان قبلها ضمة، فتخفيفها ان قلبها واو أمحضة، كما قالوا في جؤن: جؤن»^٥.

١. الخوئي، معجم رجال الحديث، ج ٩، ص ١٧١.

٢. ابو الفرج الاصفهاني، الاغانى، ج ١٢، ص ٢٩٧؛ البغدادى، خزائن الادب، ج ١، ص ٢٥٦.

٣. ابن خلكان، وفيات الاعيان، ج ٢، ص ٢١٩؛ ابن منظور، لسان العرب، ج ١، ص ٢٣٤.

٤. ابن منظور، لسان العرب، ج ١، ص ٢٣٢-٢٣٣، محي الدين النوى، تهذيب الاسماء واللغات، ج ٢،

ص ١٧٥؛ ابن عساكر، تهذيب تاريخ ابن عساكر، ج ٢، ص ١٠٧؛ الكشي، اختيار معرفة الرجال، ج ٢،

ص ٤٧٥.

٥. فتحي عبدالفتاح الدجني، نشأة النحو العربي، ص ١٠٠.

وقال ابن الكلبي: هو أبو الأسود الدؤلي قلبت الهمزة ياء حين انكسرت، فاذا انقلبت ياء، كسرت الدال لتسليم الياء كما تقول: «قيل ويبيع»، وقال ابن دريد «الدائل: دوية تفحص التراب وتدبر داره وتمكن فيها»^١.
وقال السيرافي: «فإن أهل البصرة يقولون الدؤلي، بضم الدال وفتح الهمزة، وهو من الدؤل بن بكر بن كنانة وفتح الهمزة، وكما قالوا في النمر النمرى، وكان ابن حبيب يقول: الديل بن كنانة، والديل مهموزة مضموم على فعل الديل: الديل بن ملح بن غالب بن ينيح بن الهون بن جزيمة بن مدركة وجماعة من النحويين منهم الكسائي»^٢.

كنيته

إن مصادر الرجال ذكرت شاعرنا بهذه الكنية، وهي «أبو الأسود» فقد أوردها النجاشي والكشي في رجاليهما، وهو علم من اعلام القرن الاول الهجري^٣، وعده السيد الخوئي من اصحاب الامام علي والحسن والحسين والسجاد ومن الشقات والاجلاء^٤، واختار نعمان القاضي ابرز شعراء الشيعة لذلك القرن فجاء الى «أبي الأسود الدؤلي»، وكنيته اصرح من اسمه^٥.
فهذه الكنية اشتهرت عند اصحاب الرجال وعند المؤرخين وعند الشعراء وغيرهم، فاصبحت اشهر من الاسم.

١. ابن منظور، لسان العرب، مادة دئل، ج ١١، ص ٢٣٤؛ ابن دريد، الاشنقاق، ص ١٧٤؛ الكشي، اختيار معرفة الرجال، ج ٢، ص ٤٧٦؛ الجوهري، الصحاح، ج ٤، ص ١٦٩٤.
٢. السيرافي، شرحه على كتاب سيويه، مخطوط (موجود في دار الكتاب المصري، ومؤلف من ستة كتب بخط واضح لفصيلة موفق الدين عبداللطيف البغدادي) ج ١، ص ٣٠٨.
٣. الكشي، اختيار معرفة رجال، ج ٢، ص ٤٧٠.
٤. الخوئي، معجم رجال الحديث، ج ٩، ص ١٧١، ص ٢١، ص ٢٦، ابن معصومة، انوار الريح، ج ٢، هامش ص ٨٥.
٥. د. نعمان القاضي، الفرق الاسلامية في الشعر الاموي.

لم يكن ذا بشرة سوداء، وليس له ولد اسمه أسود، على هذا اتفق العلماء، مع هذا نجد أن أبا العلاء المعري^١ في رسالة الغفران تحدث عن السود، ووجدنا لابن شعير ثلاثة أبيات، لها علاقة بهذه الكنية، ويقول فيها^٢.

لوتلففت في كساء الكسائي	وتفريت فروة الفراء
وتخللت بالخليل واضحى	لسيبويه لديك عبيد ميبا
وتلبست من سوداء أبي	الأسود ثوباً يكنى أبا السوداء
لأبى السله ان يراك ذوو	الالباب الأ في صورة الاغنياء

يبدو من هذه الأبيات ومما قال المعري^٣ أن لون بشرته سوداء، ولكن هذا غير ثابت عند باقي علماء العصر، وجاء به الآخرون؛ هو لضرورة معنوية في عملهم الفني، فقالوا بذلك، ولم يعنوا الحقيقة في ذلك.

نلاحظ أن أبا الأسود الدؤلي نفسه شجع هذه الكنية، أكثر من تشجيعه لاسمه، والسبب في ذلك لأن اسمه ثقيل على السمع وهو ظالم، مع أنه يتنافى مع مكانته الاجتماعية، التي بها يرعى المجتمع ويدين ميزان العدل، فالحاكم والقاضي يتصف بالعدل، فالمظلوم لا يرى غير ذلك في القاضي، من ذلك ابعاد ظالم اسمه عن نفسه، حتى لا يؤثر في نفس المظلوم.

مولده

الشاب تاريخياً: أن أبا الأسود الدؤلي ولد في الجاهلية^٤ وهذا ما اثبتته الروايات التاريخية والظاهر أنه من اليمن، وذلك واضح من لقبه ويبدو عندما كان الإمام علي في اليمن - في عهد رسول الله ﷺ - فصاحبه^٥ وأزره بشعره، وكان ذلك في نعومة أظفاره

١. عائشة بنت الشاطي، رسالة الغفران للمعري، ص ١٣٧.

٢. القفطي، انباه الرواة، ج ٢، ص ٥٣.

٣. السيوطي، للزهر، ج ٢، ص ٨٦.

٤. د. نعمان القاضي، الفرق الإسلامية في الشعر الأموي، ص ٥٥٦.

ومعظم المؤرخين ذكروا سنة وفاته التي اقترنت بحدث هام وقع في البصرة، وهو الطاعون الجارف^١ الذي حلَّ بها سنة ٦٩ هـ، وكان عمره خمسة وثمانين عاماً، فتكون ولادته قبل الهجرة بستة عشر عاماً، ومع اختلاف سنة وفاته بين ٦٧ و ٦٩ و ٩٩ هـ. والظاهر هو ٦٩ هـ. وثابت عندنا أنَّه كان بعمره ٨٥ سنة، بذلك يثبت لدينا ولادته قبل ١٦ عاماً من الهجرة النبوية.

وعندما نبحت عن منازل كنانة التي يتنسب إليها شاعرنا، وذكر القلقشندي^٢ أنَّ هذه المنازل في ابطن من مضر القحطانية، وإنَّ ديارهم بجهات مكة المشرفة، والحديث الذي يذكره أبو الاسود الدؤلي عن عمر بن الخطاب يقول فيه: أتيت المدينة فوافيتها وقد وقع فيها مرض، فهم يموتون موتاً ذريعاً، فجلست إلى عمر بن الخطاب فمررت به جنازة فأتني على صاحبها خيراً، فقال عمر: وجبت، ثم مرَّ بأخري فذكر على صاحبها بشراً، فقال عمر: وجبت، فقال أبو الاسود ما وجبت يا أمير المؤمنين؟ فقال: قلت كما قال رسول الله ﷺ: «أَيُّمَا مُسْلِمٍ شَهِدَ لَهُ أَرْبَعَةٌ بِخَيْرٍ أَدْخَلَهُ اللَّهُ الْجَنَّةَ، فَقُلْنَا وَثَلَاثَةٌ، فَقَالَ: وَثَلَاثَةٌ فَقُلْنَا وَاثْنَانِ؟ فَقَالَ: وَاثْنَانٍ وَلَمْ تَسْأَلْهُ عَنِ الْوَاحِدِ».

وبعد الإمعان في هذا الحديث نجد أنَّ أبا الاسود لم يكن في المدينة، وبالخصوص في أوَّل كلامه يقول فيه: «أتيت المدينة» ومعنى ذلك أنَّه لم يكن من اهل المدينة المنورة، وهناك مصدر آخر تستدل به على أنَّ والده عمرو بن سفيان، قدم مع من قدم لمحاربة الرسول في بدر، وهؤلاء قدموا من مكة وضواحيها. ممَّا مرَّ في الحديث -، يظهر أنَّه تابعي^٣ لم يرَ الرسول، وهذا امرٌ بيدهي لو أنَّه ولَدَ في مكة او المدينة لشاهدَ الرسول ﷺ، الذي قضى حياته متنقلاً بينهما.

١. ابن خلكان: وفيات الأعيان، ص ٢١٨؛ القمي، سفينة البحار، ج ١، ص ٦٧٠؛ ابن معصومة، انوار الربيع، ج ٢، هامش ص ٨٥.

٢. القلقشندي، نهاية الأرب في معرفة انساب العرب، ج ١، طبعة بغداد.

٣. ياقوت الحموي؛ معجم الأدباء، ج ١٢، ص ٣٤؛ ابن نباتة المصري، سرح العميون في شرح رسالة ابن زيدون، ص ١٥٨؛ ابن معصومة، انوار الربيع، ج ٢، هامش ص ٨٥؛ القمي، سفينة البحار، ج ١، ص ٦٦٩.

قبيلته بنو كنانة

كنانة بطن من أعرق البطون العربية وأرفعها شأنًا، ويتشرف هذا البطن باتصاله بنسب الرسول الأكرم ﷺ بها، والمراد هو كنانة بن خزيمة بن مدركة بن إلياس^١.

وبعض الصفات والخصال السامية التي تحويها كنانة، ومن إصالتها وكرمها وشجاعتها أن باب هذا الفخذ مفتوح لكل العرب للإنضمام إليها، وهذه صفة نادرة تخشاها كثير من القبائل، لما فيها من نتائج وخيمة، وفي ذات مرة جاء البراض بن قيس الكناني رجل معروف بشراسته، خلعه قومه فقبلته الدبل ولم تخشه، وخلعته لفسقه ومجونه وقال الشاعر فيه^٢:

والفتى من تعرفه الليالي فهو فيها كالحية النضاض

كل يوم له بصرف الليالي فتكة مثل فتكة البراض

ولعزتهم وشموخ مكانتهم عند العرب يصفهم الشاعر بقوله:

والغر من تسلفن كنانة أنهم صيد الرؤوس أعزة السلطان

ولم تتعرض المراجع في التفصيل عن والدته سوى أنها من قبيلة عبدالدار^٣، وهي

إحدى القبائل العربية، ولم يذكر التاريخ عن والده شيئاً، ونلاحظ شاعرنا يفتخر بقومه بقوله:

وإني لمن قوم إذا حاربوا العدى

فلا يوعدونني بالفسجار فإني

أغار بفتيان مغاوير كالشهب

ساحميكم مني على مركب صعب

١ . القلقشندي، نهاية الأرب في معرفة أنساب العرب، ج ١، ص ٣٣.

٢ . د. نعمان محمد أمين طه، ديوان جرير، ج ٢، ص ١٠١٤. بمصر.

٣ . ابن اسحاق سيرة النبي (ص)، تهذيب ابن هشام، ج ٢، ص ٥٢٥.

٤ . نقائض جرير والغزذق، ص ٨٨٨، نقائض جرير والاخلط، ص ٢١٢؛ وانظر: ديوان جرير، ج ٢، ص ١٠١٤.

٥ . المبرد: الكامل، ج ٢، ص ١٧١، انظر لابن حزم، جمهرة أنساب العرب، ص ١٢٥.

الباب الثاني

إسلامه

لم يختلف ارباب التاريخ في إسلامه، بل الذي بحثوه هو متى دخل الاسلام واختلف المؤرخون في ذلك، ويعد التمهيد، وجدنا أنه دخل الاسلام في حياة الرسول ﷺ؛ هنالك رواية شاذة تدل على «أن أبا الأسود الدؤلي أدرك الاسلام وشهد بدرأ مع المسلمين»^١.

واستبعد هذه الرواية لأنها منفردة في بابها ولم ينصرها الرواة، بل إن أبا الفرج الاصفهاني نفسه ينفي هذه الرواية ومن جهة أخرى لو احتملنا أنه شارك في بدر، لكان شهد رسول الله ﷺ لأنه قائد هذه المعركة ولم يكن قائداً عسكرياً فقط، بل كان كذلك قائداً روحياً، فلا بد من معاشرته والاستفادة من رسالته السماوية. والمؤرخون الذين سجلوا أحداث التاريخ^٢ وخصوصاً الأحداث الاسلامية والخاص من ذلك الأحداث التي شارك فيها رسول الانسانية، محمد ﷺ، فلم نجد اسماً لأبي الأسود بين أسماء مجاهدي بدر؛ من هذا يتبين لنا أنه لم ير الرسول ﷺ.

١. أبو الفرج الاصفهاني، الاغانى، ج ١٣، ص ٣٠١.

٢. ابن اسحاق، سيرة النبي ﷺ (تهذيب ابن هشام) ج ٢، ص ٥٠٠.

واغلب رجال التاريخ دونوا اسم شاعرنا من تابعي الصحابة ، وهذا دليل آخر على عدم رؤيته الرسول ﷺ .

وجمعاً بين الروايات وتحقيقها ، يظهر أن أبا الاسود الدؤلي أسلم في أواخر حياة الرسول ﷺ .

والكلام إذا كان في حياته ، فما هو السبب في عدم الرؤية ، فهنا يبدو السبب هو البعد المكاني عن الرسول ﷺ ، أو لمرض سبب عدم مغادرة محل ولادته الذي كان في ضواحي مكة المكرمة ، وكما نعلم أن الرسول ﷺ سكن المدينة المنورة في أواخر أيامه ، وهذه الأمور التي منعت وصول شاعرنا من التشرف برؤية خاتم الانبياء والمرسلين محمد ﷺ .

بعد بحثنا الموجز عن حياة شاعرنا الدؤلي وعن أسرته وقبيلته السامية (كنانة) شرعنا بمكان ولادته ومآدار من الخلاف والاختلاف بين الرواة ، وليس من السهل اليسير معرفة سنة ولادته ، وفي أثناء هذه الجولة العلمية ، لم أضغ يدي على اليقين القاطع في هذا الامر ، بل قدّمت أقرب الاحتمالات الموافقة للعقل في هذا الميدان ؛ والله أعلم بأسرار الأمور .

والذي نحن بصدده ، السيرة الشخصية والمكانة العلمية لهذا الرجل في المجتمع الجديد؟ وماذا قدم لهذا المجتمع من خدمات؟

فالمراجع والمصادر تمجد بالشاعر ، لما له من آثار علمية وأدبية في هذه الفترة . وصعد شاعرنا سلم المجد وبرز بين العلماء والشعراء في فترة الخلفاء الراشدين .

والامر الذي حمله إلى ذلك هو عقيدته الراسخة بآل البيت ، «هو والشعراء الذين عاصروه الذين كانوا يشيدون بآل البيت ﷺ ويفخرون بحبهم ويقرّون حقهم دون غيرهم» ، وأبرزهم على الإطلاق وبصورة ملحوظة ، أبو الاسود الدؤلي ، «وهو شخصية مرموقة في كثير من مناحيها ، ومعدودة في طبقات من الناس ؛ كلّها مقدمة ،

مأثور عنها الفضل في جميعها، فهو تابعي، فقيه، شاعر ومحدث وأمير ونحوي وزاهد، وهو أولاً وقبل كل شيء، من وجوه الشيعة^١.

نستطيع أن نقسم حياته إلى شطرين مهمين، الأول حياته في المدينة المنورة، حيث إنتهت هذه الفترة بهجرته إلى البصرة، فقد قضى شطراً من حياته بين رجال السياسة من حكام وخلفاء وغير ذلك، وله في هذه الفترة مناقب ومواقف اسلامية، سوف نبينها في محلها، والشرط الثاني من حياته سوف نبحث عن مسيرته السياسية والاجتماعية وأثرهما في المجتمع وعلاقاته، وآثاره العلمية والادبية.

معنى الشيعة

لم يكن للعرب، وحدة سياسية قبل الاسلام، فكل قبيلة تحكم نفسها وكل مدينة لها سلطان عليها، وبعد الاسلام اوجد النبي ﷺ سلطة عامة خضع لها جميع العرب، ومارس هو السلطة بمعانيها كافة، التشريعية، والتنفيذية، والقضائية. فكان يبين الاحكام من حلال وحرام، ويقود الجيش ويعقد المعاهدات ويقضي بين الناس، وقد ربط القرآن الكريم هذه السلطات بشخص الرسول ﷺ، وجاء في محكم كتابه: ﴿النَّبِيُّ أَوْلَىٰ بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنفُسِهِمْ﴾^٢، وفي موضع آخر: ﴿وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا لِمُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَىٰ اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ﴾^٣ وفي سورة أخرى: ﴿وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُم عَنْهُ فَانْتَهُوا﴾^٤ وهناك مواضع أخرى.

واتفق المسلمون كافة على أن السلطة الزمنية والدينية التي كانت للرسول، تُعطى

١. ابر الفرج الاصفهاني، الاغانى، ج ١١، ص ١٠١؛ ابن قتيبة، الشعر والضمراء، ج ٢، ص ٧٠٧؛ السيرافي، اخبار النحويين البصريين، ص ١٣؛ ابن سعد، الطبقات، ج ٧، ص ٧٠؛ ابن الاثير، اسد الغابة، ج ٣، ص ٦٩؛ ابن حجر العسقلاني، الاصابة، ج ٣، ص ٣٠٤ - البغدادي، خزنة الادب، ج ١، ص ١٣٦؛ ابن خلكان، وفيات الاعيان، ج ١، ص ٢٤١.

٢. الاحزاب (٣٣) الآية ٦.

٣. الاحزاب (٣٣) الآية ٣٦.

٤. الحشر (٥٩) الآية ٧.

لخليفته ثم اختلفوا فيما بينهم ، هل يُعَيَّنُ الخليفة بالنصّ عليه من النبي ﷺ أو يُترك الامرُ الى اختيار الامة ؟

والظاهر أنّ الخليفة يتعيّن بالنص لا بالانتخاب ، إنّ الله يأمر النبي أن يبلغ المسلمين بأنّه قد اختار «فلاناً» خليفة بعده ، وأنّ عليهم أن يسمعوا له ويطيعوا وقد صدر هذا النصّ بالفعل من النبي ﷺ في علي بن أبي طالب عليه السلام ، وهذه البذرة الاولى للتشيع . وهكذا بدأت نشأته دون أن يُضاف اليها أي شيء آخر ، «وغلّب هذا الاسم على من يتولّى علياً وأهل بيته عليه السلام حتى صار لهم اسماً خاصاً»^١ ويقول الشهرستاني : «إنّ الشيعة هم الذين شايعوا علياً عليه السلام على الخصوص بالامامة له وخلافته ؛ نصّاً ووصية»^٢ .

اما المغالاة في عليّ أو صفاته أو تكفير خصومه السياسيين ، فلايمتُ الى الشيعة بشيء والذي يدلّنا على أنّ لفظ الشيعة علم يدلّ على من يؤمن بأن علياً هو الخليفة بنص النبي ﷺ ، ويستدلّ به فقهاء الامامية في كتب التشريع من «أنّه إذا أوصى رجل بمال للشيعة أو وقف عقاراً عليهم يعطى لمن قدّم علياً في الإمامة على غيره بعد النبي ؛ ولا يعطى للمغالين»^٣ .

إنّ للتشيع جوهرية تلخص بهذه الكلمة ، وهي الإيمان بأنّ الإمام المنصوص عليه يتولّى الحكم ويحكم بإرادة الله لا بإرادة الناس .

ونلاحظ العلامة الامين يؤكد «أنّ البذور الاولى لنشأة الشيعة تعود الى زمن الرسالة»^٤ المحمدية وسوف نذكر الادلة على ذلك ، غير أنّ بعض المتوهمين يرون من الخطأ هذه المحاولة تحدث بين يدي الرسول ﷺ - شيعة وسنة - وقد أعلن القرآن : «إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ» لا التشيع والتسنن ، واتى لكل ؛ يرفع الفوارق بين الناس ،

١ . الشيخ عبد الله السبتي ، تحت راية الحق ، ص ١٢٩ ؛ عبد القادر محمود ، الامام جعفر الصادق ، ص ١٠ .

٢ . محمد بن عبد الكريم الشهرستاني ، الملل والنحل .

٣ . الشهيد الثاني ، المسالك ، باب الوقف ، ج ١ .

٤ . د . نعمان القاضي ، الفرق الاسلامية ، ص ٩١ ؛ الامين ؛ اعيان الشيعة ، ص ١٤٨ ؛ الشيخ محمد كاشف

الغطاء ، اصل الشيعة واصولها ص ٨٢ ؛ تاريخ الشيعة ، محمد حسين المنظر .

فلاهاشمي ولا قرشي ولا تسمي ولا غيرهم، «ولا فضل لعربي على اعجمي إلا بالتقوى»^١. وازاد في توهمه أنه انكر على ابن النديم ما قرره من ظهور مصطلح الشيعة أيام علي عليه السلام وبالتحديد، قبيل موقعة الجمل، ليرجى ظهوره الى ما بعد استشهاد الإمام الحسين عليه السلام، والذي اريد أن اذكره أن الامانة العلمية تفرض على طالبها الإذعان للحق مبتعداً عن المكابرة والمغالطة، وجاء في الصحاح: أن النبي صلى الله عليه وآله هو الذي بعث عقيدة التشيع واوجدها، ودعا الى حب علي وولائه، وهو أول من اطلق لفظ الشيعة على أتباعه ومريديه، ولولاه لم يكن للشيعة والتشيع عين ولا اثر. إذن، فالتشيع هو الإسلام والإسلام يتمثل بالشيعة مثلما تمثل بشخص علي عليه السلام. والروايات الصحيحة المتواترة تثبت ذلك.

وقال العلامة الحلي في كتاب «نهج الحق»: ذكر الإمام أحمد بن حنبل في مسنده والثعلبي في تفسيره: أنه لما نزلت الآية الكريمة: «وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ»^٢. جمع النبي صلى الله عليه وآله من اهل بيته ثلاثين، فاكلوا وشربوا، ثم قال لهم: مَنْ يَضَعُنْ عَنِّي ديني ومواعيدي، ويكون خليفتي ومعي في الجنة؟ قال علي عليه السلام: أنا، فقال له: أنت. ونقل الشيخ محمد حسن المظفر: «إن النبي صلى الله عليه وآله قال لعشيرته: قد جئتمكم بخير الدنيا والآخرة وقد أمرني ربي أن ادعوكم إليه فأيتكم يؤازرنني علي أمري هذا؟ قال علي عليه السلام: أنا يا نبي الله، اكون وزيرك عليه فاخذ النبي برقبته وقال: هذا اخي ووصيي وخليفتي فيكم فاسمعوا له واطيعوا؛ فقام القوم يضحكون ويقول احدهم لابي طالب: وقد امرك أن تسمع وتطيع لولدك علي»^٣، ودليل آخر لصاحب كتاب محمد رسول الحرية، يقول: «ورأى محمد صلى الله عليه وآله أن يجمع أسرته من بني عبدالمطلب ويدعوهم إلى

١. نفس المصدر، ص ١٩ - ٢٠.

٢. الشعراء (٢٦) الآية ٢١٤.

٣. محمد حسين هيكل، حياة محمد، الطبعة الاولى، ثم حذفت في الطبعة الثانية لقاء ... جنيه، ودليلاً المقابلة بين الطبعتين؛ انظر الامين، اعيان الشيعة، ج ١، ص ١١٤، قسم ١، الطبعة ١٩١٠، ودلائل الصدق، ج ٢، ص ٢٣٣ عن كنز العمال، ج ٦، ص ٣٩٧.

الإيمان بما جاء به ، فدعا عشيرته وأولم لهم في بيته ، وبدأ يتكلم ، وكلهم يسمعون لمحمد ﷺ وهو يحثهم على ما جاء به ، ولكن أحداً لم يستجب إليه إلا علي بن أبي طالب ، وهو وحده الذي انتفض يؤكد أنه سينصر محمداً بسيفه ، وضحك من الاستخفاف بعض الكبار ، فقد كان علي هذا أصغر الحاضرين وكان إذ ذاك ما يزال فتى صغير السن ، يتقدم به سنه إلى أول الشباب ، ولكن محمداً ﷺ لم يستخف بحماسة علي ، فقد قام إليه فعانقه وبكى^١ .

«وبعد أن رجع النبي من حجة الوداع - وهي الحجة التي لم يلبث بعدها إلا قليلاً - ووصل إلى غدير خم ، جمع الناس وخطبهم وقال : إن الله مولاي ، وأنا مولى المؤمنين ، وأنا أولى بهم من أنفسهم ، فمن كنت مولاه فهذا علي مولاه - قالها ثلاث مرات - ثم قال : اللهم وال من والاه وعاد من عاداه واحب من احبه ، وأبغض من أبغضه ، وأنصر من نصره ، واخذل من خذله وادبر الحق معه حيث دار قليلىغ الشاهد الغائب^٢ ، وإليك هذه الإحصائية في عدد رواة هذا الحديث : ١٢٠ صحابياً ، و ٨٤ تابعياً . وأما طبقات رواه من أئمة الحديث واستاذته ، فقد بلغوا ٣٦٠ ، وبلغ المؤلفون في حديث الغدير من السنة والشيعة ٢٦ مؤلفاً^٣ .

وقد اعتبر علماء الشيعة حديث الغدير هذا ، نصاً بخلافة علي عليه السلام بعد النبي ﷺ ومن هنا اهتموا به هذا الإهتمام البالغ ، وكذلك نشاهد أهل السنة يعترفون بصحة هذا الحديث ويقولون بصدوره عن النبي ﷺ ، ولكنهم أولوا الولاء بالحب والإخلاص لا بالحكم والسلطان ، فحديث : «من كنت مولاه فعلي مولاه» وغيره من الأحاديث الدالة على مكانة أهل البيت وعلو شأنهم ، والحب وعلو الشأن ، شيء والنص على الخليفة شيء آخر ، وجواب الشيعة على ذلك بأن قول النبي ﷺ : «أنا أولى بالمؤمنين من أنفسهم ، فمن كنت مولاه فعلي مولاه» يدل بصرامة ووضوح على أن نفس ولاية

١١ . ١ . عبد الرحمن الشرقاوي ، محمد رسول الحرية ، ص ٨٠ .

١٢ . ٢ و ٣ . الشيخ الأمين ، الغدير ، ج ٢ ، ص ٩ .

النبي ﷺ الدينية والدينية هي بعينها قد جعلها النبي لعلي بعده، إذ جعل علياً نظير نفسه في أنه أولى بهم من أنفسهم، ولا شيء سوى ذلك، لو كان اللفظ يراد به المولى فله الف معنى ومعنى^١.

وقد قلب الزمن ظهر المجن للشيعة بعد مقتل أمير المؤمنين ﷺ وانتقال الخلافة الى معاوية وتحول الحكم الى الدكتاتورية الفردية^٢ والانحراف عن الخط الاخلاقي الإسلامي، المتمثل بأهل البيت، وبعدها قتل الإمام الحسن ﷺ بالسّم، وأعقبتها مصيبة كربلاء والتي انتهت بإستشهاد الإمام الحسين ﷺ وأهل بيته، وأصحابه، فظهرت بعد هذه الحوادث فرق جديدة كالزيدية والكيسانية وغيرهما، فكل هذه المجن انعكست على الشعر فنهض الشعراء ينادون بحق علي ﷺ وذريته في الخلافة، وينددون بحكم معاوية الكسروي وولائه، ويرثون الشهداء من آل البيت فنظموا الملاحم الشجيرة في مأساة كربلاء وتابعوا سائر أحداث العصر الهامة، مثل ثورة التوابين بقيادة سليمان بن صرد^٣ و«ثورة المختار بن عبيد الله الثقفي للأخذ بثارات الحسين ﷺ»^٤.

ويطول بنا البحث لو تفصّلنا كل شعراء الشيعة في العصر الأموي كافة، ذلك لكثرة عددهم؛ وأكثرهم مجهولون، «ومع قلة إنتاجهم ولكن يتميزون من خلال قصائدهم ونفسهم الشعري»^٥، ومن فحول الشعراء المعروفين: الكميت والفرزدق وأبو الأسود الدؤلي، وكثير عزة والجمحي وغيرهم.

١. محمد جواد مغنّية، الشيعة في الميزان، ص ١٩٩ محمد حسين الزيني العاملي، الشيعة في التاريخ؛ محمد حسين كاشف الغطاء، ص ٨٢.

٢. د. نعمان القاضي، الفرق الإسلامية، ص ٦٧.

٣. التوابون: جماعة شيعية ظهرت في الكوفة بعد مقتل الحسين ﷺ اعترفوا بضلالتهم بعد دعوة الحسين ﷺ لهم، ثم انفضوا عنه، فكفّروا عن ذنوبهم بالأخذ بثارات الحسين ﷺ فانتفضوا على الحكم الأموي، فسُوموا بالتوابين.

٤. د. علي حسين خربوطلي، المختار الثقفي مرآة العصر الأموي، سلسلة اعلام العرب، ص ١٦؛ نعمان القاضي، الفرق الإسلامية، ص ٥٦٤ (المختار بن عبيد الله الثقفي: من المواليين لأهل البيت ومن الذين ثاروا للأخذ بثارات الحسين بن علي ﷺ)، قتله مصعب بن الزبير، سنة ٦٧ هـ وبعث برأسه إلى محمد بن الحنفية.

٥. د. نعمان القاضي، الفرق الإسلامية في الشعر الأموي، ص ٥٦٤.

«ويمتاز شعراء هذه الفترة بالنوع لا بالكَمِّ، فقد استطاع الكثير منهم أن يحرزوا قطب السبق في فنهم، مما دفع غيرهم من الشعراء أن يقتدوا بهم ويتبعوهم ويستحسنوا آثارهم»^١، وأبرز الموضوعات التي نظم فيها الشيعة للدفاع عن قضاياهم وآرائهم، والخط الحقيقي للرسالة المحمدية المتمثل بأهل البيت، فهم يظهرون فضائلهم ومنزلتهم ومكانتهم العلمية والصفات والخصال التي يحملونها وأحققتهم في الخلافة، وأوّل من رثى الحسين عليه السلام عقبة بن عمرو السهمي من بني سهم بن عوف بن غالب، فقال:

مررتُ على قبر الحسين بكربلا ففاضَ عليه من دموعي غزيرها
ومازلتُ أبكيه وارثي لشجوه ويسعد عيني دمعها وزفيرها^٢
وابدع ماكتب وأقوى ماقاله الشافعي في حقهم:

إن كان رفضاً حبُّ آل محمد فلْيَشْهَدْ الشُّقْلانُ إني رافضي^٣
والمعروف من خلّص الشيعة أنّهم لم يكتفوا بحبهم لعلي عليه السلام حتى عند معاوية الذي طلب من ولاته ان يلعنوا علياً عليه السلام على المنابر، فلم تُعدّ التقية حائلاً دون المجاهرة بحب آل البيت.

مرزوقية كويتية علوم إسلامية

تشيع أبو الأسود الدؤلي

لا غبار في الدلالة على أن أبا الأسود الدؤلي كان علوي المذهب. قال ضياء الدين في كتابه نسمة السحر في ذكر من تشيع وشعر، في طي ترجمة أبي الأسود الدؤلي: وكان من كبار الشيعة، إلى أن قال: وقال الجاحظ: أبو الأسود معدود في طبقات الناس، وهو في كلّها مقدّم ماثور عنه في جميعها، معدود في التابعين والفقهاء،

١. السيد حسن الصدر، الشيعة وفنون الاسلام، ص ١٣٦.

٢. السيد محسن الأمين، أعيان الشيعة، القسم الاول، ج ٤، ص ٣٧٠.

٣. محمد حسين الاعظمي، الحقائق الخفية عن الشيعة الفاطمية والاثني عشرية، ص ٢٠٢.

٤. د. د. بلير متولي حميد، ادب الحركات الاسلامية، ص ٩٨؛ انظر لعبدالحسيب طه حميد، ادب الشيعة الى نهاية

والمحدثين والشعراء، والأشراف والفرسان، والأمراء والدُّهاة والنُّحاة والحاضري
الجواب، والشيعة والبخلاء والصُّلَّح والأشراف والبُخْرُ. وحكاة أبو الفرج في الأغاني،
والسيوطي في الطبقات، وابن حجر في الإصابة أيضاً.

وقال الراغب في المحاضرات: وكان من أكمل الرجال رأياً وعقلاً وكان شيعياً
شاعراً، سريع الجواب، ثقة في الحديث، روى عن أبي ذر الغفاري وابن عباس
وعليٍّ عليه السلام وغيرهم، وقال الجاحظ العسقلاني في الإصابة: قال المرزباني: هاجر
أبو الأسود إلى البصرة في خلافة عمر بن الخطاب، وولاه على البصرة خلافة
لابن عباس، وكان علوي المذهب.

وقال أبو الفرج الأصفهاني: وكان من وجوه الشيعة، وقال الياقعي في مرآة
الجنان: ظالم بن عمرو وأبو الأسود البصري كان من سادات التابعين وأعيانهم وصاحب
أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عليه السلام، شهد معه حرب صفين، وكان من أكمل رجاله في
الراي والعقل وهو أول من دوّن علم النحو؛ بإرشاده.

وقال الحافظ السيوطي في الطبقات: كان [أبو الأسود الدؤلي] من سادات التابعين
ومن أكمل الرجال رأياً وأشدّهم عقلاً، شيعياً شاعراً سريع الجواب ثقة في حديثه، إلى
أن قال: ... وصحب علي بن أبي طالب عليه السلام وشهد معه صفين ... إلى آخر الترجمة.
وقال ابن الأثير في النزهة: وكان أبو الأسود ممن صحب أمير المؤمنين علي بن
أبي طالب عليه السلام وكان من المشهورين بصحبته ومحبته ومحبة أهل بيته.

وقال أبو هلال الحسن بن عبد الله بن سهل العسكري في كتابه: «فمثل ما أخبرني به
أبو أحمد عن أبيه عن عسل، قال: قال الهيثم بن عدي: أنبأني عطاء بن مصعب قال:
كان أبو الأسود شيعياً لعلي بن أبي طالب عليه السلام، وكان جيرانه عثمانية فرموه يوماً، فقال:
أترمونني؟ قالوا: بل الله يرميك! قال: كذبتكم إنكم تخطئون، وإن الله لو رمانني لما
أخطأ»^١.

وحكى الزمخشري في ربيع الأبرار : أنَّ زياد بن أبيه سأل أبا الأسود عن حبِّ عليٍّ عليه السلام ، فقال : أنَّ حبَّ عليٍّ عليه السلام يزداد في قلبي كما يزداد حبَّ معاوية في قلبك ، وإنِّي أريد الله والدار الآخرة بحبِّ عليٍّ ، وتريد الدنيا وزينتها بحبِّ معاوية . وقال السيد الشريف المرتضى الموسوي في أماليه الغرر والدرر : روى محمد بن يزيد الخوي : أنَّ أبا الأسود كان شيعياً ، وكان ينزل البصرة في بني قشير ، وكانوا يرمونه بالليل فإذا أصبح شكوا ذلك ، فشكاهم مرةً فقالوا : مانحن نرميك ولكن الله يرميك ، فقال : كذبتُم لو كان الله يرميني ما خطاني ، قال : ونازعوه الكلام فأنشأ يقول :

يقولُ الازدَلونُ بنو قُشيرٍ	طوالَ الدهرِ لا تنسى علياً
أحبَّ محمداً حباً شديداً	وعباساً وحمزةً والوصياً
أحبَّهم لحبِّ اللهِ حتى	أجىءُ إذا بعثتُ على هوباً
فإن يكُ حبُّهم رشداً أصبه	ولستُ بمخطئٍ إن كان غياً

فقالوا : شككت يا أبا الأسود ، فقال : ألم تسمعوا الله تعالى يقول ﴿وَأَنَا وَإِيَّاكُم لَعَلَى هُدًى أَوْ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ﴾ افترون الله بشكِّ روى وروى الزمخشري هذين البيتين لأبي الأسود :

أمفندي في حبِّ آل محمد	حجرٌ بغيك فدع ملامك أو زد
من لم يكن بحبالهم مُستمسكاً	فليعترف لولاءٍ من لم يرشد

ولما بلغه قتل أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عليه السلام بكى حتى اختلفت أضلاعه ، وأنشأ :

ألا ابلغ معاوية بن حرب	فلاقرت عيون الشامتينا
أفي شهر الصيام فجعتمونا	بخير الناس طراً أجسمعينا
قتلتُم خيرَ من ركب المطايا	وخيسها ومن ركب السفينا

١ . أمالي الشريف المرتضى ، ص ٢١٣ أبو الفتح الرازي ، دوض الجنان ، ابن الأنباري ، نزهة الألباب ؛ الدميري ، حيلة الحيوان .

وَمَنْ لَبَسَ النِّعَالَ وَمَنْ حَذَاها
 إِذَا اسْتَقْبَلَتْ وَجْهَ أَبِي حَسِينٍ
 وَمَنْ قَرَأَ الْمَثَانِي وَالْمَثِينَا
 رَأَيْتَ الْبَدْرَ رَاقٍ الْناظِرِينَا
 لَقَدْ عَلِمْتَ قَرِيشٌ حَيْثُ كَانَتْ
 بِأَنَّكَ خَيْرُهُمْ حَسْبًا وَدِينَا
 وَقَدْ حَكَاهَا ابْنُ الْأَثِيرِ فِي الْكَامِلِ وَابْنُ الصَّبَاغِ الْمَالَكِيُّ فِي الْفُصُولِ الْمَهْمَةِ وَغَيْرُهُمَا .
 وَقَالَ الْقَاضِي نَوْرُ اللَّهِ الْمَرْعِشِيُّ فِي مَجَالِسِ الْمُؤْمِنِينَ : بَعَثَ مُعَاوِيَةُ لِأَبِي الْأَسْوَدِ
 هَدَايَا فِيهَا حُلُوفٌ فَنَظَرَتْ إِلَيْهَا بِنْتُ أَبِي الْأَسْوَدِ فَقَالَتْ لِأَبِيهَا : مَنْ أَيْنَ هَذِهِ الْهَدِيَّةُ ؟ فَقَالَ
 بَعَثَ بِهَا مُعَاوِيَةُ يَخْدَعُنَا عَنْ دِينِنَا ، فَقَالَتْ الْبِنْتُ عَلَى الْبَدِيهَةِ :

أَبَا لَشْهَدِ الْمَرْعُوفِ يَا بَنَ حَرْبٍ نَبِيعُكَ أَحْسَابًا وَدِينَا
 مَعَاذَ اللَّهِ كَيْفَ يَكُونُ هَذَا وَمَسْوَلَانَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ
 قَالَ ابْنُ خُلِكَانَ فِي الْوَفَيَاتِ بَعْدَ تَرْجُمَتِهِ لِأَبِي الْأَسْوَدِ : وَلَهُ دِيْوَانُ شَعْرٍ وَمِنْ شَعْرِهِ :
 صَبَغْتُ أُمِّيَّةً بِالدِّمَاءِ أَكْفُهَا وَطَوْتُ أُمِّيَّةً دُونَنَا دُنْيَانَا
 وَاسْنَدَ الشَّيْخُ مُنْتَجِبُ الدِّينِ فِي كِتَابِ الْأَرْبَعِينَ عَنْ عَلِيِّ بْنِ مُحَمَّدٍ قَالَ : رَأَتْ ابْنَتُهُ
 أَبِي الْأَسْوَدِ الدَّؤْلِيَّ بَيْنَ يَدَيْ أَبِيهَا خَبِيصٌ ، فَقَالَتْ : يَا أَبَا أَطْعَمَنِي ، فَقَالَ : افْتَحِي فَالِكِ
 فَفَتَحَتْ فَوَضَعَ فِيهِ مِثْلَ اللُّوزَةِ ، ثُمَّ قَالَ لَهَا : عَلَيْكَ بِالتَّمْرِ فَإِنَّهُ أَنْفَعُ وَأَشْبَعُ ، فَقَالَتْ : هَذَا
 أَنْفَعُ وَأَنْجَعُ ، فَقَالَ هَذَا طَعَامٌ بَعَثَهُ إِلَيْنَا مُعَاوِيَةُ يَخْدَعُنَا عَنْ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ عليه السلام ، فَقَالَتْ
 قَبَّحَهُ اللَّهُ ، يَخْدَعُنَا عَنْ السَّيِّدِ الْمُطَهَّرِ بِالشَّهَدِ الْمَرْعُوفِ ، تَبًّا لِمُرْسَلِهِ وَأَكَلِهِ ، ثُمَّ عَاجَلَتْ نَفْسُهَا
 وَقَاءَتْ مَا أَكَلَتْهُ مِنْهُ ، وَأَنْشَأَتْ تَقُولُ الْبَيْتَيْنِ الْمُتَقَدِّمَ ذَكَرَهُمَا ، وَإِنَّمَا ذَكَرْنَا هَذَا الطَّرِيقَ لِأَنَّهُ
 مِنْ رِوَايَةِ الشَّيْخِ مُنْتَجِبِ الدِّينِ بْنِ بَابُويَه .

حياته في المدينة المنورة

تذكر بعض الروايات : أنَّ شاعرنا أدرك حياة رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، وقد ورد عن بعض
 الرواة أنَّه شَهِدَ بَدْرًا مَعَ الْمُسْلِمِينَ^١ ، بِهَذَا اسْتَدَلُّوا أَنَّهُ أَدْرَكَ الرَّسُولَ صلى الله عليه وآله وسلم وَكَمَا أَشْرْنَا فِي

١ . أبو الفرج الأصفهاني ، الاغانى ، ج ١٢ ، ص ٢٩٧ .

صفحات سابقة : أن الرواية شاذة ومنفردة .

وبعد مواقفه الحادة والثابتة في موضع الخلافة ، وكما نعلم أنه كان يرى ولاية علي أمير المؤمنين عليه السلام على الخلافة - وبعد نصب السقيفة ودار مدار من أمرها - ففي خلافة عمر بن الخطاب^١، هاجر الدؤلي إلى البصرة ، وكان ذلك عام الثامن عشر للهجرة ، الذي أصاب المدينة المنورة بالمرض والجوع وسُمي هذا العام عام الرمادة^٢ عايشه شاعرنا في المدينة .

أما أسباب هجرته إلى البصرة ، فلم تكن واضحة ، ولكن الظروف السياسية الجديدة التي طرأت على العالم الإسلامي في هذه الفترة ، فقد احتاج الوضع إلى جمع كل القوات العربية ، ومن بينهم العلماء والفقهاء والشعراء والكتّاب ودفعهم إلى البصرة ؛ لأنها مركز الفرس ، فأراد الخليفة عمر مواجهة القوة الفارسية^٣ ، فلم يدع^٤ أحداً من الصحابة إلا وقد دفعه إلى البصرة ، بذلك شمل القرار حتى المناوئين له فهجرهم بصيغة شرعية إلى هذه المنطقة الجديدة ، وللظروف الجديدة في العراق ، ولخصوبة أرضه وكثرة موارده ، اشتاق الناس إلى الهجرة إليه ، فقد شملت هذه الهجرة شاعرنا أبا الأسود ، والمعروف أن العيش في العراق أفضل من الجزيرة ؛ لغناه^٥ .

وهناك بعض الآراء الواردة في هذا الموضوع ، منها : أرسله عمر بن الخطاب عاملاً على البصرة^٦ ، وخبر آخر يقول : أرسله ليعلم أهل البصرة الأعراب^٧ . والظاهر أن بعض الروايات تحتاج إلى تحقيق في متنها وسندها حتى يتضح للقارئ صحتها أو عدمها ، أما الخبر الأول : يبدو أن لعمر بن الخطاب عدة ولاة على البصرة كما ذكر

١ . الشيخ محمد حسن آل ياسين ، ديوان أبي الأسود ، ص ٧ .

٢ . الطبري ، تاريخ الطبري .

٣ . الطبري ، تاريخ الأمم والملوك ؛ انظر محمد حسين هيكل ، القاروق عمر ، ص ٢٠٠ .

٤ . ابن الأثير ، الكامل ، ج ٢ ، ص ٣١١ .

٥ . صالح العلي ، التنظيمات الاجتماعية والاقتصادية ، ص ٥٠ .

٦ . ابن حجر العسقلاني ، الإصابة في تمييز الصحابة ، ج ٢ ، ص ٢٤١ ؛ البغدادي ، خزائن الأدب ، ج ١ ص ٦٣٦ .

٧ . القفطي : إنباء الرواة ، ج ١ ، ص ١٦ .

المؤرخون^١ وهم: عتبة بن غزوان، المغيرة بن شعبة، ابو موسى الاشعري، وعبدالله بن عامر، ولم يوجد اسم لابي الاسود من بين الولاة في هذه الفترة، بينما عيّن ابو الاسود في عصر الإمام علي^{عليه السلام}، والظاهر سنة ٣٨هـ. فهناك فارقان: زمني وعهدي. والخبر الآخر^٢ الذي يشير الى أن عمر بن الخطاب أرسله ليعلم أهل البصرة النحو (الاعراب)، فهناك شك في صحة الخبر من الناحية الزمنية، فعلم النحو ظهر متأخراً عن الخلافة الثانية، بذلك يتفني اثبات هذين القولين. وبعد ما استقر شاعرنا في البصرة، بنى مسجداً له سماه باسمه^٣، واستمر بنشاطه الاجتماعي والعلمي فيها.

صلته برجال عصره

ابو الاسود الدؤلي في عصر الخليفة عمر بن الخطاب والخليفة عثمان بن عفان: ليس هنالك أي تصريح يدل على وجود علاقة لابي الاسود في عهد الخليفة عمر بن الخطاب، وكان بؤدنا أن يتضح لنا العمل الحقيقي لشاعرنا بهذه الفترة، مع العلم كان نشطاً في امر العقيدة علماً في امور دينه موالياً لعلي بن ابي طالب، مقتضياً خطاه، وهنالك رواية منفردة في ارساله من قبل عمر لتعليم الاعراب في البصرة او عاملاً عليها، وبعد التحقيق لم نجد لها صحة، ولو تفحصنا بطون التاريخ لم نجد للدؤلي مكانة في دواوين الدولة الاسلامية، وليس له علاقة مع الخليفة عثمان بن عفان، فلا أدري لماذا لم يكن للصحابي مكانة في دواوينهم الأرواية انفرد بها صاحب الاصابة^٤ تقول: «كان عثمان قد استعمل الدؤلي عاملاً على البصرة». وكُتب التاريخ تبين لنا أن الولاة

١. ابن حجر العسقلاني، الاصابة في تمييز الصحابة، ج ٢، ص ٢٤١؛ البغدادي، خزائن الادب، ج ١، ص ٦٣٦.

٢. القفطي، إنباء الرواة، ج ١، ص ١٦.

٣. صالح العلي، التنظيمات الاجتماعية والاقتصادية في البصرة، في القرن الاول الهجري، ص ٥٠.

٤. ابو الفرج الاصفهاني، الاغانى، ج ١١، ص ٢٣٢.

لعثمان على البصرة هما : «ابو موسى الاشعري ، وعبدالله بن عامر»^١.
 اما العلاقات التي بناها أبو الاسود مع أصدقائه متينة ، وبنفس الوقت ظهر له
 أعداء في هذا المجتمع الخليط ، ومن أصدقائه وأحبائه : عامل الخليفة عثمان بن عفان
 على البصرة عبدالله بن عامر ، فكان الدؤلي عنده مكرماً ، محترماً ومسرّحاً ما حدث
 الجفاء بينهما^٢.

فقال شاعرنا عندما أصابته الجفوة مع صديقه ابن عامر :

السم تر بيني وبين ابن عامر	من الودّ قد بالت عليه الشعالب
وأصبح باقي الودّ بيني وبينه	كان لم يكن والدهر فيه العجائب
إذا المرء لم يحببك إلا تكرّها	بدالك من أخلاقه ما يغالب
فللنّاي خير من دنو على الأذى	ولا خير فيما يستقلّ المعائب ^٣
فإنّ عتايي كلّ يوم لواء	وإنّي لمنسروك إذا لا أعساب
فدعه وصرم المرء أهون هالك	وفي الأرض للمرء الجليل مذاهب ^٤

ومن خيرة أصدقائه ابن عباس الذي عيّن عاملاً بعد عبدالله بن عامر ، وقد مدحه
 شاعرنا بأبيات منها^٥ :

ذكرت ابن عباس باب ابن عامر	ومامرّ من عيش ذكرت وما فضل
أميران كانا صاحبي كلاهما	فكلّاً جزاه الله عني بما عمل
فإن كان خيراً كان خيراً جزاؤه	وإن كان شراً كان شراً كما فعل

ومن علاقات الدؤلي شاهدنا : هذه الصلة مع كاتب عبدالله بن عامر ، بحاجة له
 كانت عند عبدالله بن عامر ، فضمّها له ، فلم يصنع بها الكاتب شيئاً ، فقال

١ . ابن حجر العسقلاني ، الإصابة في تمييز الصحابة ، ج ٢ ، ص ٢٤١ .

٢ . صالح العلي ، التنظيمات الاجتماعية والاقتصادية في البصرة .

٣ . ديوان أبي الاسود الدؤلي ، ص ١٠١ .

٤ . أبو الفرج ، الأغاني ، وردت الايات الاربعة الاولى ، ج ١٣ ، ص ٣٢٦ .

٥ . ديوان أبي الاسود الدؤلي ، ص ٧٨ .

أبو الأسود في ذلك^١ :

لعمري لقد أوصيت أمسر بحاجتي فتى غير ذي قصد علي ولا رؤف
ولا عارفاً ما كان بيني وبينه ومن خير ما أدلى به المرء ما عرف
وما كان مارجيت منه ففاتني بأول خير من أخى ثقة صرف
وكان مهران مولى عبد الله بن عامر اشترى منه الدؤلي بغلة فجعل يعاسره في
النقد، فقال أبو الأسود فيه^٢ :

يدافعني مهران في نقد درهم كسائك في شيء كبير تدافع
فكيف وقد زوجت خوداً كانتها إذا مامشت في الدار أدماء ظالع
تطيف بها كأنما أنت آزم بفروة كُشِ قد منه الأكارع
ومن نشاطات شاعرنا في هذه الفترة ذهابه إلى بلاد فارس . (هذا ما استطعنا
مشاهدته في بطون الكتب لشاعرنا في حكم الخليفة عثمان).

وكانت عداوته لزياد قديمة منذ أن كان أبو الأسود على ولاية البصرة وزياداً على
ديوانها وخراجها، فقد أخذ زياد يقع فيه ويبغى عليه لدى علي، وقد انبرى أبو الأسود
يلومه في أكثر من موضع في شعره، في مثل قوله :

نُبِّئتُ أن زياداً ظل يشتمني والقول يكتب عند الله والعمل
حتى مَ تسرقني في كل مجمعة عرض وأنت إذا ماشئت متقل
كل أمري صائر يوماً لثيمته في كل منزلة يبلى بها الرجل^٣
وبقى زياد يجفو أبا الأسود بعد ذلك وخاصة بعد أن ادّعاه معاوية لآبيه وولاه
العراق، فكان أبو الأسود ياتيه فيسأله حوائجه، فربما قضاها وربما منعها لما يعلمه من
رأيه وهواه في علي، وما كان بينهما في تلك الأيام التي كانا فيها عاملين له، فكان
أبو الأسود يترجاه ما استطاع ويقول في ذلك :

١ . الاغانى، ج ١٢، ص ٣٣٣.

٢ . ديوان أبي الأسود الدؤلي، ص ٨٨.

٣ . الاغانى، ج ١١، ص ١٠٨.

رأيتُ زياداً صدَّ عني بوجهه ولم يكُ مردوداً عن الخير سائلهُ
يَنفذُ حاجاتِ الرجالِ وحاجتي كداءِ الجوى في جوفه لايزيلهُ
وندد أبو الاسود بعبيد الله بن زياد كما ندد بابيه ، وانتَهزَ فرصةَ صلبه لمسلم بن عقيل ، ولَهاني بن عروة ، فقال في ذلك :

أقولُ وذاك من جزعٍ ووجدٍ أزالَ اللهَ ملكَ بني زيادٍ
وابعدهمُ كما غَدروا وخانوا كما بعُدتْ ثمود وقوم عادٍ
ولارجعتُ ركائبهم اليهم الى يومِ القِيامةِ والتنادِ
همُ جَدَعُوا الأنوفَ وكُنَّ شِما بقتلهمُ الكريمِ أخا مرادٍ
قتيلُ السوقِ يالكَ من قتيلٍ به نضجَ من أحمدَ كالجِسادِ
واهلُ مكارمٍ بعدوا وكانوا ذوي كرمٍ رؤوساً في البلادِ



مكانة الدُولي في عهد الإمام علي عليه السلام

بدأت براعم الحياة تدبُّ في عروق الدُولي من جديد بعد أن مرَّتْ بِسُباتٍ طويلٍ اندثرت فيه جُلُّ أعماله ، ولم نجد له قبل هذه الفترة في بطون مصادر التاريخ شيء الشافي ؛ ما هي إلا متفرقات قليلة واحادية لا أثر لها ولا يمكن أن نبني عليها الأثر ، وما نَعتمد عليه من أمر هو ترحيله من مدينة الرسول ﷺ - في عهد عمر بن الخطاب - إلى البصرة ، وهناك شق طريقه في المجتمع الجديد وما يحمله من عادات وتقاليد غريبة عن مجتمع المدينة . وفي عهد الإمام علي عليه السلام نشطت براعم الدُولي في البصرة واستورقت واثمرت بتقليده اسمى مراتب الدول الإسلامية ، ومن المناصب التي حازها قاضياً ، فمدير دائرة الصدقات والجند ، فوالياً على البصرة بعد ابن عباس .

١ . د . نعمان القاضي ، الفرق الإسلامية في الشعر الأموي ، ص ٥٦١ .

٢ . المديون ، ص ٢٤١ ، انظر : نعمان القاضي ، الفرق الإسلامية ، ص ٥٦١ .

٣ . الطبري ، تاريخ الطبري ، ج ٢ ، ص ٤٢٧ .

٤ . المبرد ، الكامل ، ص ٣٩٨ .

ومن معالنه في هذه الفترة - بخصوص ميدان الحرب - أنه قام وسيطاً في معركة الجمل بين الإمام علي عليه السلام وعائشة زوجة رسول الله صلى الله عليه وآله، وذكر ابن أبي الحديد: قال أبو مخنف: وحدثني الكلبي عن أبي صالح بن عباس: أن الزبير وطلحة اخذا السير بعائشة حتى إنتهوا إلى حفر أبي موسى الأشعري، ثم وصلوا إلى مكان قريب من البصرة وكتبوا إلى عثمان بن حنيف الانصاري عامل علي عليه السلام على البصرة: «اغل لنا دار الامارة»؛ فلما وصل كتابهما إليه، بعث إلى الاحنف بن قيس وقال له: إن هؤلاء القوم قدموا علينا ومعهم زوجة رسول الله صلى الله عليه وآله والناس إليها سراع؛ كما ترى، فقال الاحنف: إنهم جاؤوك بها للطلب بدم عثمان، وهم ألأوا على عثمان وسفكوا دماءنا، واظنهم - والله - سيركبون منك - خاصة - ما لاقيل لك وبه، إن لم تتأهب لهم بالنهوض اليهم فيمن معك من أهل البصرة، فإنك اليوم الوالي عليهم وانت فيهم مطاع، فسر اليهم بالناس وبأدرهم قبل أن يكونوا معك في دار واحدة فيكون الناس لهم اطوع منهم لك^١.

فقال عثمان: الراي مارأيت، لكنني اكبره الشر، وأن أبدأهم به وأرجو العافية والسلامة إلى أن يأتيني كتاب أمير المؤمنين ورايه، فأعمل به، ثم أتاه بعد الاحنف حكيم بن جبلة فاقراه كتاب طلحة والزبير، فقال له مثل قول الاحنف، وأجابه عثمان بمثل جوابه للأحنف، ولما وصل كتاب علي عليه السلام إلى عثمان، أرسل إلى أبي الاسود الدؤلي، وعمران بن حصين الخزاعي، فأمرهما أن يسيرا حتى يأتياه بعلم القوم وما الذي أقدمهم؛ فانطلقا حتى أتيا حفر أبي موسى، فدخلوا على عائشة فناشداها الله، فقالت لهما:

القيام طلحة والزبير، فقاما من عندها ولقيا الزبير، فكلماهما، فقال لهما: اناجئنا للطلب بدم عثمان، وندعو الناس إلى أن يردوا أمر الخلافة للشورى ليختار الناس لانفسهم،

١. ابن أبي الحديد، شرح نهج البلاغة، ج ٢، ص ٢٩٧.

٢. محمد أبو الفضل، إمام العرب في الاسلام، ص ٣٤١-٣٤٢؛ تاريخ الطبري، ج ٤، ص ٤٦٣.

فقالا له : إنَّ عثمان لم يقتل بالبصرة ليطلب دمه فيها ، وانت مدرك من قتل عثمان وابن هم ، وأما إعادة أمر الشورى فكيف ، قد بايعتم علياً غير مكرهين ، - وخصوصاً أنت يا أبا عبد الله - العهد قريب في بيعتك لهذا الرجل يوم مات رسول الله ﷺ وانت آخذ قائم سيفك تقول : ما أحد أحق بالخلافة منه ولا أولى بها عنه ، وامتنعت في بيعه أبي بكر فإين ذلك الفعل من هذا القول ؟ فقال لهما : اذهبا فالتقيا طلحة ، فقاما إلى طلحة فوجداه خشن الملمس ، شديد العريكة ، قوي العزيمة في إثارة الفتنة واضرام نار الحرب ، فانصرفا إلى عثمان بن حنيف وأخبراه وقال أبو الاسود^١ :

يا بن حنيف قد آتيت فانفر
وطاعن القوم وجالد واصبر
وابرز لها مستلثماً وشمر

فقال ابن حنيف : «إي وأحرمين لا فعلن وأمر مناديه ، فنادى في الناس ... السلاح ... السلاح فاجتمعوا اليه» وقال أبو الاسود : موضعاً موقف الزبير وطلحة :
أتينا الزبير فدائى الكلام
وأحسن قوليهما ففادح
وقد أوعدونا بجهد الوعيد
وقال أبو الاسود : مهدداً طلحة والزبير :

وان علياً لكم مضجر
بمائله الاسد الاسود
أما إنه أول العسايد
بمكة والله لا يعبد

أما مشاركة أبي الاسود في صفين ، فقد اتفقت معظم الروايات^٢ أن أبا الاسود الدؤلي اشترك في معركة صفين ؛ غير الطبري^٣ ، الذي انفرد في نفي ذهاب

١ . الاميني ، القدير ، ج ٩ ، ص ١٠٦ - ١٠٧ .

٢ . الاميني ، القدير ، ج ٣ ، ٢٣٢ ؛ ابن أبي الحديد ، شرح نهج البلاغة ، ج ٣ ، ص ٢٥٩ .

٣ . باقرت الحموي ، معجم الادباء ، ج ١٤ ، ص ٢٤ ، ابن خلكان ، وفيات الاعيان ، ج ١ ، ص ٢٤ ؛ وجلدي ، دائرة

المعارف الاسلامية ، ج ١ ، ص ٢٧ ؛ الكشي ، اختيار معرفة الرجال ، ج ٢ ، ص ٤٧٥ .

٤ . نصر بن مزاحم ، وقعة صفين ، ص ٢٢ .

أبي الاسود إلى المعركة وقال في ذلك: «إن أبا الاسود لم يذهب إلى صفين بل كُلف بإدارة البصرة خلفاً لابن عباس» وأرى أنه قول شاذ، لأن أبا الاسود الدؤلي له مكانة إيجابية في صفين، حيث أرشد الإمام علياً الأيقل أبا موسى الأشعري حكماً.

وجاء في أمالي المرتضى^١ - ماجرى بين الإمام علي وأبي الاسود الدؤلي في هذا الشأن -: «أن أبا الاسود قال: يا أمير المؤمنين لا ترضى بابي موسى، فلما عجمت الرجل وبلوته، فخليت أشطره، فوجدته قريب العقر، وما أدري ما يبلغ نصحه؟ فابعثني، فانه لا يحل عقدة الا عقدت اشد منها».

وقيل: انه لأصحابه لي، فاجعلني ثاني اثنين، فليس صاحبهم الا من تغرب وكان في الخلاف عليهم كالنجم، فأبى عليه، وهذا فيه نظر.

ولكن صاحب العقد الفريد يروي: أن الإمام قبل أبا الاسود الدؤلي ان يكون حكماً، ولكن قوم الإمام هم الذين رفضوا أبا الاسود^٢.

وكما وقع أن الإمام علي عليه السلام كان يفهم أبا الاسود وتفانيه من أجل العقيدة، ولكن الظاهر وقع خلاف ذلك بقبول القوم لأبي موسى الأشعري هو المنتخب في التحكيم، وانتهت صفين بخلع الإمام علي عليه السلام في التحكيم، ومنها ظهرت طائفة الخوارج.

وبعد هذا الانكسار المعنوي جهز الإمام علي عليه السلام جيشاً لمحاربة الخوارج، وكان كما نقل: أن أبا الاسود الدؤلي كان قائد هذا الجيش^٣، ولم اعثر على نتائج هذه المعارك التي دارت بين جيش الإمام والخوارج بشكل مفصل، وبعد ذلك رجع أبو الاسود إلى البصرة، وتلقى خبر استشهاد أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عليه السلام، ففي ذلك صعد المنبر وخطب الناس ونعى إليهم أمير المؤمنين وبكاه، ثم دعاهم إلى بيعة ابنه الحسن فبايعت الشيعة كلها وتوقف بعض الناس ممن يرى رأي العثمانية، ولم يظهروا أنفسهم بذلك، وهربوا إلى معاوية مع رسول كان قد دسّه معاوية لعلمه أن الحسن قد أرسله في الصلح ويدعوه إلى اخذ

١. الشريف المرتضى، الأمالي، ص ٢٩٢.

٢. وجدي، دائرة المعارف الإسلامية، ص ٣٠٧.

٣. أبو الفرج الأصفهاني، الأخاني، ج ١١، ص ١١٦؛ ابن الأثير، إسد الغابة، ج ٣، ص ٦٩.

البيعة له في البصرة، وقد حمل الاسود وعود معاوية وامانيه ولكن ابا الاسود لم يستجب لهذه الدعوة، بل وأتهم معاوية على التحريض لقتل علي عليه السلام.

وقال في خطبته^١: «ان رجلاً في اعداء الله المارقة عن دينه اغتال أمير المؤمنين علياً عليه السلام، في مسجده وهو خارج للصلاة، ليلة يرجي فيها مصادفة ليلة القدر فقتله، فبالله هو قاتل واکرم به وبمقتله، وروحه من روح عرجت الى الله تعالى بالبر والتقوى، والايمان والاحسان، لقد اطفأ منه نور الله في أرض لا دين بعده أبداً، وهدم ركناً من اركان الله تعالى، لا يشاد مثله، فإننا لله وإنا اليه راجعون وعند الله نحسب مصيبتنا؛ السلام عليك يا أمير المؤمنين يوم ولدت ويوم قتلت ويوم تبعث حياً». ثم بكى حتى اختلت اضلاعه.

وقال: «وقد أوصى بعده الى ابن بنت رسول الله صلى الله عليه وآله وابنه وسليته وشبيهه في خلقه وهديه، وإننى لأرجو أن يجبر الله عز وجل به ما وهن، ويسد به ما انشلم ويجمع به الشممل، ويطفىء به نيران الفتنة؛ فبايعوه، ترشدوا»، فكتب اليه معاوية، وارسل اليه رسولا يعلمه ان الحسن عليه السلام قد راسله في الصلح، ويدعوه الى اخذ البيعة له بالبصرة ويعده ويمنيه.

الاأبلغ معاوية بن حرب	فلاأقرت عيون الشامتينا
أفي شهر الصيام فجعتمونا	بخير الناس طراً أجمعينا
قتلتم خير من ركب المطايا	وخيسهما ومن ركب السفينا
ومن لبس النعال ومن حذاها	ومن قرأ المثاني والمثينا
إذا استقبلت وجه أبي حسين	رايت البدر راق الناظرينا
لقد علمت قريش حيث كانت	بانك خيسرهم حباً وديناً ^٢

١. نعمان القاضي، الفرق الاسلامية، ص ٥٥٨؛ مقدمة الديوان، ص ٢٨.

٢. أبو الفرج الاصفهاني، الاغانى، ج ١١، ص ١١٦ - ١١٧.

٣. ديوان أبي الاسود الدؤلي، ص ١٧٧، وردت هذه الأبيات الستة في رسالة الدكتور الدجني، ص ١١٨ ابن

جني، ص ٧١ - ٧٢، الاغانى، ج ١٢، ص ٣٢٩؛ إنباء الرواة؛ ج ١، ص ١٩؛ تاريخ الطبري، ج ٥،

ونلاحظ شاعرنا يعاتب بني هذيل الذين عادوه لولائه لأمير المؤمنين، فقال فيهم:
 شتموا علياً ثم لم أزرهم عنه فقلت مقالة المتردد
 الله يعلم أن حبي صادق لبني النبي وللإمام المهدي^١
 ونرى شاعرنا أبا الاسود ثابت العقيدة والاخلاص للإمام، ومن شيعته والمتحقيقين
 بمحبته ومحبة ولده^٢، بل كان من وجوه شيعته^٣.

وقد بذل كل مهجته في الدفاع عن عقيدته؛ دفاع المؤمن الشجاع، ولا يحتاج
 شاعرنا لإثبات والأدلة على تشييعه وقلماً تجد كتاباً لا يذكر ذلك.

وقد قضى طوراً من الزمن نازلاً عند بني قشير^٤ وهم اصهاره وكانوا معه بنقاش
 حاد ويخالفونه في آرائه، ويصل به الأمر إلى أن يرموه بالليل لمحبه لعلي وولده، فاذا
 أصبح الصباح، وذكر رجمهم قالوا: الله يركمك فيقول لهم: [إنكم] تكذبون،
 لورجمني الله لأصابني وأنتم ترجمون فلا مصيب.

وقال في ذلك:

يقول الأرذلون بنو قشير طوال الدهر لا تنسى علياً
 أحب محمداً حباً شديداً وعباساً وحمزة والوصياً
 فقلت لهم: وكيف يكون تركي من الأعمال ما يقضي علياً

→

ص ١٥٠؛ نور القبس، ص ٨. كما وردت الآيات المرقم ١-٤ و٦، وبيت آخر في تذكرة الخواص،
 ص ١٨٩، وردت هذه الآيات الستة من جملة ١٤ بيتاً في الاستيعاب؛ ج ٣، ص ٦٦، ومن جملة ١٣ بيتاً في
 مناقب ابن شهر آشوب، ج ٢، ص ٨٣، ومن جملة عشرة في كفاية الطالب، ص ٣١٧، كما ورد ثلاثة منها في
 الكامل، ج ٢، ص ١٥٢.

١. د. نعمان القاضي: الفرق الإسلامية، ص ٥٥٩. محمد حسن آل ياسين: الديوان، ص ٢٤٠.

٢. السيرافي، أخبار النحويين البصريين، ص ١١. وانظر إنباه الرواة للقفطي، ج ١ ص ١٤.

٣. البغدادي، خزنة الأدب، ص ٢٥٦، أبو عبيد البكري، سمط الأكنى، ص ٦٦؛ ابن نباتة المصري، سرح
 العيون ص ٢٧٧؛ ابن سعد، الطبقات الكبرى، ج ٧، ص ٩٩؛ الأغاني، ج ١١، ص ١٧١.

٤. أخبار النحويين البصريين، ص ١١؛ تهذيب تاريخ ابن عساکر، ج ٧، ص ١٣، وانظر: أمالي المرتضى،
 ص ٤٩٣؛ عبد الله نعمة، الأدب في ظل النشيع، ص ١٥٩.

وجعفر، إن جعفر خير سبط
وما أنسى الذي لاقى حسين
بنو عم النبي وأقربوه^١
فإن يك حُبهم رشداً أصبهُ
فكم رشداً أصبت وحزت مجداً
هم أهل النصيحة من لدني^٢
هو أعطيت له لما استدارت
أحبهم لحب الله، حتى
رايت الله خالق كل شيء
ولم يخصص بها أحد سواهم
هم واسوار رسول الله حتى
ولا بي الاسود شعر في خروج خالد السدوسي الخارجي على عبيد الله بن زياد
لعهد يريد لا بي الاسود في الهجوم على بني أمية والتنديد بهم وبحكمهم وسفكهم
لدماء الشيعة ظلماً وبغياً من مثل قوله:
صبغت أمية بالدماء أكفها وطوت أمية دوننا دينانا^٣
وقد هجم في شعره على بني زياد في قصيدة يتمنى فيها زوال جبروتهم وسلطانهم
الجائر في مثل قوله:
أقول وزادني غضباً وغيظاً أزال الله ملك بني زياد^٤
ويحسبه بعضهم من الفضلاء والفصحاء من الطبقة الاولى من شعراء الاسلام^٥،

١ . في الاغانى بنى عم ... واقربه .

٢ . في الاغانى : ولست بمخطئ ان كان .

٣ . في الاغانى : النصيحة غير شك .

٤ . ابن خلكان، وفيات الاعيان، ج ١، ص ٢٤١ .

٥ . ابوالاسود، الديوان، ص ٢٤١؛ نعمان القاضي، الفرق الاسلامية، ص ٥٦ .

٦ . الصدر، قاموس الشيعة، ص ١٨٦ .

لولاء الشاعر لأهل البيت وصموده اتجاء محنهم ومعاشاً لأحداثهم، وله رثاء لعلي وللحسين ولمن قُتل يوم كربلاء، له في ذلك شعر كثير من مثل قوله:

يانا عي الدين الذي ينعي الثقي	قُم فأنعه والبيت ذا الاستار
أبني على آل بيت محمد	بالطف تقتلهم جفاة نزار
سبحان ذي العرش العلي مكانه	أنى يكابر ذو الأوزار

وهكذا رفع الدؤلي سيفه أمام أعداء آل البيت وبارزهم براز الأبطال حتى لم يدع صغيرة ولا كبيرة إلا وقد صاغها بشعره وقالها بكل قوة وصمود، ولم يتزحزح في كل الظروف والأحوال عن خط آل البيت، بل كان يفديهم بمهجته ولا سيما أيام المحن والمضايقات عليهم، وهكذا قضى حياته منذ نعومة أظفاره إلى أن وافاه الأجل المحتوم في البصرة عام الطاعون الذي اجتاحتها سنة ٦٩ هـ، بعمر ناهز ٨٥ سنة.



حياة أبي الاسود وعائلته

فشاعرنا أحد الشعراء الذي أكثروا من النساء وخاض معركة الجنس اللطيف في المجتمع، ففي مواضع ربح أو فاز وفي مواضع خسر هذه المعركة؛ فله من النساء أربع، كلهن بعد هجرته إلى البصرة - أي هاجر عازباً إليها - من غير المحاولات العديدة التي باءت بالإخفاق، وعند وصوله البصرة نزل عند قبيلة قشير وقد تزوج منها زوجته الأولى، المكناة أم عوف قال أبو الفرج الأصفهاني: «كان أبو الاسود الدؤلي نازلاً في بني قشير - وهم فخذ عثماني النزعة - وامراته أم عوف منهم، وكانوا يؤذونه ويسبونونه وينالون من علي عليه السلام بحضرته ليغضبوه» وأشار أبو الاسود لهذه المعاملة في قصيدة مطلعها^١:

يقول الأزدلون بنو قشير طوال الدهر لاتنسى علياً

١. أبو الاسود، الديوان، ص ١٨٢.

٢. الأغاني، ج ١٢، ص ٣٢٦؛ معط اللامي، ج ٢، ص ٦٤٣.

والظاهر الجفاء المذهبي الذي حال بين الدولي وبنى قشير لم يؤثر بين الزوجين ، اذ بقي ابوالاسود مخلصاً لزوجته ، وقد انجبت منها اولاده عطاء واباحرب ، ونلاحظ الدولي يميل لها اكثر من بنت عبدالقيس ، فهي صابرة محتسبة ويقول فيها^١ :

أبى القلبُ إلا أمَ عوفٍ وحبَّها عَجوزاً ومن يحبب عَجوزاً يَفنِّدُ
كسحقِ اليماني قد تقادمَ عهده ورقعته ماشئت في العين واليدِ

فهذه سلكت سلوكك الزوجة الحقيقية التي تعيش زوجها مع كل الظروف ، ونرى الثانية وهي فاطمة بنت عبد قيس ، فكانت اجملهما فالتوت عليه لما اسن وتكرت له وساءت عشرتها معه .

والتبست بعض الروايات بين الزوجة الاولى والثانية^٢ وقيل انها من عبدالقيس ، وقال آخرون : لا ، بل هي القشيرية والحقيقة أنها من عبد القيس ، لان معظم الروايات تظهر ذلك .

ونلاحظ وفاء شاعرنا لزوجته واخلاصه لها ، يصوره هذا المقطع بأسلوب أدبي جميل :

تعاتبني عرسي على أن اطيعها لقد كذبتُها نفسها مائنتُ
وظننتُ بأنِّي كلُّ ما رضيتُ به رضيتُ به يا جهلها كيف ظننتُ

ونرى في موضع آخر من اشعاره طبع بطابع الشكوى ، فنلاحظ زوجته تشكو الى جاراتها وتشكو عليه كثيراً ، ونشاهد تصوير هذا المشهد بقوله :

تشكي الى جاراتها ويناتها إذا لم تجد ذنباً علينا تجنبا

اما من حيث اللقب ف«ام سكن» لم يذكر المؤرخون ان لها بتاً بهذا الاسم ، ولالشاعرنا بنت بهذا الاسم ، وكان لابي الاسود بنات لم يذكر المؤرخون اسمائهن .

وقال ابو الفرج في اغانيه^٣ : «كان ابوالاسود يجلس الى فناء امرأة بالبصرة

١ . الاغاني، ج ١٢ ، ص ٣٢٦ ؛ الديوان ، ص ٥٣ .

٢ . الديوان ، ص ٣١ - ٣٣ .

٣ . الاغاني، ج ١١ ، ص ٢١٠ ؛ ديوان الدولي ، ص ١٢٢ .

فيتحدث اليها، وكانت جميلة، فقالت له: يا ابا الاسود هل لك في ان اتزوجك
فإنني صنّاع الكف حسنة التدبير، قانعة الميسور؟ قال: نعم؛ فجمعت أهلها فتزوجته،
فوجد عندها خلاف ما قدره، واسرعت في ماله، ومدّت يدها الى خيائنه،
وأقشّت سرّه فغدا على من كان حضر تزويجه أيّاه، فسألهم أن يجتمعوا عنده، ففعلوا
فقال لهم:

أريت امرءاً كنت لم ابله أتاني فقال: اتخذي خليلاً
فخالته ثم اكرمته فلم استفد من لدنه فتبلاً
والفيتة حين جرّبتة كذوب الحديث سروقاً بخيلاً
فقالوا: بلى والله يا ابا الاسود، قال: «تلك صاحبك كنّ وقد طلقته لكم وانا أحب أن
أستر ما انكرته من امرها، فانصرفت معهم».

وهذه الزوجة الثالثة التي تزوجها في البصرة وله زوجة رابعة شامية، لم يوضح
لنا التاريخ تفاصيل عنها، حتى نعرف اسمها سوى المحاورة التي دارت بينها وبين
الدؤلي، فكان يبغضها بغضاً شديداً، والخلاف الذي حدث بينهم على المولود،
وعرضت المسالة على معاوية فحكم بان الحق لها وأخذت ابنها وانصرفت بعد الطلاق،
ولم يتعرّض لهذه الحادثة في ديوانه، ويبدو أن مقاله فيها قد ضاع في بطون الكتب مع
ما ضاع.

علاقاته النسوية

وإذا تفحصنا ديوان الدؤلي نجد أنه يذكر بعض النساء اللاتي تقدّم عليهن بالخطبة
ولكنه خاب في التزويج منهن.

ومن المحاولات أنه خطب امرأة من عبد القيس^١ ولكن ابن عمها منعها بعد قصة
دارت. موجزها: لابي الاسود صديق من الازد يقال له الهيثم بن زياد الازدي فاسره

١. البغندي، خزائن الادب، ج ١، ص ١٣٧؛ الاطهني، ج ١٢، ص ١٣١٦؛ الديوان، ص ١٣٥.

بامر اسماء بنت زياد بن غنيم ، فقام الازدي وحدث ابن عم لها كان يخطبها وكانت تملك مالا عند أهلها فخشى ابن عمها الخاطب لها الى أهلها ، ماله عندهم ، فاخبرهم خبر ابي الاسود وسألهم أن يمنعوها من نكاحه ومن ماله الذي في أيديهم ، ففعلوا ذلك وضاروها حتى تزوجت ابن عمها ، فعز الموقف في نفس الدؤلي فقال :

لعمري فقد أفسيت يوماً فخانني الى بعض من لم اخش سراً مُمنعا
فمزقه مزق العمى وهو غافل ونادى بما اخفيت منه فاسمعا
ولست بجازيك الملامسة إنني أرى العفو أدنى للرشاد وأوسعا
وهناك محاولة أخرى لابي الاسود في خطبة امرأة من بني حنيفة^١ ، وبعد أن عرف ابن عمها بذلك منعها عنه ، وكان اسمها سلمى وكان ابو الاسود - على ما يبدو من قصيدته - مولعاً بحبها وقال :

ذروا آل سلمى ظنتي وتعتبني ومازل مني ان مافات فائت
ولا تهلكوني باللامسة إنما نطقت قليلاً ثم اني لساكت
ساكت حتى تحسبوني كائنني من الجهد في مرضاتكم متماوت
ألم يكفكم ان قد منعتم يوتكم كما منع الغيل الأسود النواوت
وهناك رقم من الجواري ، نشير الى ما مذكور في بطون المصادر فقد اشترى الدؤلي جارية للخدمة في المنزل ، وكانت لطيفة فعرضت نفسها للنكاح ، وتطيت وتشمكت بثوبها ، فدعاها ابو الاسود ، فقال لها : إنما اشتريتك للعمل ولم اشترك لغير ذلك ، ثم اشار بقوله^٢ :

أصلاًح اني لا اريدك للصبا فدعي التشمل حولنا وتبذلي
انني اريدك للعجين وللرحى ولحمل قريتنا وطبخ المرجل
وإذا تروح ضيف أهلك أو غدا فخذني لآخر نحو أهلك مقبل

١ . الاغانى ، ج ١٢ ، ص ٣١٥ ؛ الديوان ، ص ١١٥ .

٢ . الاغانى ج ١٢ ، ص ٣٠٦ ؛ الديوان ، ص ١١٥ .

ومن جواريه تلك الجارية^١ الحولاء التي أعجبت به فعابه أهله على ذلك، ولكنه لم يتأثر لعيهم، وقال فيها متغزلاً:

يعيبونها عندي ولا عيب عندها سوى أن في العينين بعض التأخر
فإن يك في العينين سوء فانها مهففة الأعلى رداح المؤخر

ذرية أبي الاسود

بعد الإشارة إلى عائلة الدؤلي، لزم علينا أن نبحث هل تركت هذه العائلة ذرية أم لا؟ فالظاهر أن لأبي الاسود ولدين ومجموعة بنات لم يذكر المؤرخون أسمائهن، أما الأولاد فهما أبو حرب وعطاء، والمعروف^٢ والمشهور بين الناس هو أبو حرب، لعلمه وسعة عقله، وقد تتلمذ على يد والده الدؤلي، فهو ذو ثقافة عالية وله احاديث، كما نراه يصل إلى مركز هام في عهد الأمويين، ونقل صاحب انباء الرواة: «واما أبو حرب ابن أبي الاسود فكان شجاعاً عاقلاً ولأه الحجاج جوخاً»^٣، وهي كورة واسعة في سواد بغداد بالجانب الشرقي. مركز تحقيق تكملة علوم أبي اسود

وذكر ذلك صاحب معجم البلدان حيث قال: «لم يكن ببغداد مثل كورة جوخا وكان خراجها ثمانين الف درهم، وهذا ما يدل على مكانته عند الحجاج وغيره من رجال السياسة آنذاك.

ونلاحظ في متون المصادر أن أبا حرب بن أبي الاسود الدؤلي قد عزم على عدم الخروج من البيت - أي معتصماً فيه - وكان ذلك في منزل والده في البصرة،

١. الاغانى، ج ١٢، ص ٣٠٦؛ الديوان، ص ٥٢.

٢. ابن خلكان، وفيات الاعيان، ج ١٢، ص ٢١٨؛ الوزير البكري، مسط اللامي، ج ٢ ص ٦٤٣.

٣. القفطي، انباء الرواة، ج ١، ص ٢١، الحموي، معجم البلدان، ج ١٨، ص ٤٦؛ ابن سعد، الطبقات الكبرى، ج ٧، ص ٣٦.

٤. البغدادى، خزانة الادب، ج ١، ص ١٣٨؛ تهذيب تاريخ ابن عساكر، ج ٧ ص ١١٥؛ الاغانى، ج ١٢، ص ٣٢٩.

لا يرضى في طلب الرزق من تجارة او غيرها، فعاتبه ابوه على مقولة له، وهي: ان كان لي رزق فسيأتيني، فأشار الدولي لولده بأبيات من الشعر رسم له منهاج الحياة الهادف الذي صممه الله عز وجل لعباده حتى لا يزل في هذه الحياة، وبأسلوب مقنع ومرضي فقال له:

وما طلب المعيشة بالتمني	ولكن ألقِ دلوك في الدلاء
تجيء بملئها يوماً ويوماً	تجيء بحمأةٍ وقليلِ ماءٍ
ولا تقعدُ على كسلِ التمني	تحيلُ على المقادرِ والقضاءِ
فإن مقادرَ الرحمن تجري	بارزاقِ الرجال من السماءِ
مقدرةً بقبضٍ أو ببسط	وأعجز المرءِ أسبابَ البلاءِ

اما ولده الثاني عطاء لم يذكر المؤرخون له شيئاً، وتفحصنا الديوان فلم يذكره. والظاهر إنه كان صغيراً عند وفاة والده، وكذلك هو اصغر من اخيه ابي حرب، ونراه بعد فترة يحاول أن يتمم ما كتب والده في علم النحو، واكثر من ذلك لم اعثر عن اولاد الدولي.

مركز تحقيق وتطوير علوم اسلامی

اما من حيث البنات - كما ذكرت - لم نعرف عنهن ابسط الامور، وحتى اسمائهن والذي عثرنا عليه هو قصة بنته التي الحنت وقالت: ابت ما أجمل السماء، ولاندرى هل هي التي قرضت الشعر أم غيرها، وقد غضبت كاللبوة عندما بعث معاوية الهدايا لوالدها، ورفضتها وارتجلت هذه الايات:

أبا لشهد المزعفر يا بن حرب	تبَّيعُ عَلَيْكَ احسَاباً ودينا
معادُ الله كيف يكون هذا	ومولانا امير المؤمنيناً

ونلاحظ ارباب التاريخ يشيرون بأن ابا الاسود كان يهديها ويرشدها الى الطريق الرشيد، ويقول لها: «جمال المرأة اخلاقها وزينتها» ويفصلُ لها: «إياك والغيرة فانها

مفتاح الطلاق ، وعليك بالزينة ؛ وازين الزينة الكحل ، وعليك بالطيب ، واطيب الطيب
إسباغ الوضوء ، وكوني كما قلت لأُمك في بعض الاحايين :

خُذِي الْعَفْوَ مِنِّي تَسْتَدِيمِي مَوَدَّتِي وَلَا تُنْطَقِي فِي سَوْرَتِي حِينَ أَغْضِبُ
فَإِنْ وَجَدْتَ الْحَبَّ فِي الصَّدْرِ وَالْأَذَى إِذَا اجْتَمَعَا لَمْ يَلْبِثِ الْحَبُّ يَذْهَبُ



مركز تحقيقات كچويز علوم اسلامی

الباب الثالث

ذكاء الدؤلي

«أبو الاسود الدؤلي» شخصية مرموقة في كثير من مناحيها، ومعدودة في طبقات من الناس هي كلها مقدمة، ماثور عنها الفضل في جميعها، فهو تابعي فقيه، شاعر محدث وأمير ونحوي وزاهد، وهو أولاً وقبل كل شيء من وجوه الشيعة^١. فالرجل الذي يحمل هذه الصفات ذكي وسريع البديهة واجادة النكتة وكثيراً ما اشارت الكتب^٢ الى هذا الذكاء، ومن الروايات التي وردت في هذا المضمار مما اثبتت له سمو ذكائه وسرعة تصرفه في المواقف الحرجة وغيرها.

وذكر صاحب روضات الجنات إن الدؤلي قال لاولاده^٣: «أحسنتم إليكم كباراً

-
١. ابن سعد، الطبقات، ج ٧، ق ١، ص ٤٧٠ ابن الأثير، اسد الغابة، ج ٣، ص ٦٩ العسقلاني، الاصابة، ج ٣، ص ٣٠٤؛ البغليدي، خزائن الادب، ج ١، ص ٣٤ ابن خلكان، وفيات الاعيان، ج ١، ص ٢٤١؛ الخوانساري، روضات الجنات، ص ٤٣١؛ السيرافي، اخبار النحويين البصريين، ص ١١٣؛ ابن قتيبة، الشعر والشعراء، ج ٢، ص ٧٠٧؛ المزرياني معجم الشعراء، ص ٦٧.
 ٢. وفيات الاعيان، ج ٢، ص ٢١٦؛ طبقات ابن سعد، ج ٧، ص ٩٩؛ الجاحظ، البيان والتبيين، ج ٢، ص ١٠٤؛ ابن الأثير، اسد الغابة، ج ٣، ص ١١٥.
 ٣. روضات الجنات، ص ٣٤٣؛ الدجيلي، النيران، ص ٧٤.

وصغاراً وقبل أن تكونوا! فقالوا: أحسنت إلينا كباراً وصغاراً فكيف أحسنت إلينا قبل أن نكون؟ فقال: لم أضعكم موضعاً تستحون منه^١.

وقيل له^٢: أنت والله ظرف لفظ وظرف علم ووعاء حلم، غير أنك بخيل. فقال: وماخير في ظرف لا يمسك ما فيه.

ومن ظرائفه المروية عنه: نظر المنذر بن الجارود إلى أبي الاسود الدؤلي^٣ وعليه قميص مرقوع فقال له: ما أجبرك على هذا القميص؟ فقال له: رب مملوك لا يستطيع فراقه. فبعث إليه بعض الثياب؛ فقال أبو الاسود:

كساني ولم أستكسه فبحمدته أخ لك يعطيك الجزيل وناصر

وإن أحق الناس إن كنت شاكرًا بحمدك من أعطاك والوجه وافر

وذكر صاحب الأنباء^٤: «بلغني أن أبا الاسود قال لرجل هنأه بتزويج، باليمن والبركة وشدة الحركة، والظفر عند المعركة».

ومن دقة تصرفاته وحسنها قال الدؤلي عن نفسه: «ما غلبنى رجل قط إلا رجل أخذت منه ثوباً بعشرين، ومررت بجماعة سالوني عنه، فقلت: أخذته بأربعين، فلما وقيت الرجل، قال: ما أخذ إلا أربعين وهؤلاء الشهود عليك».

وقال عن العمامة^٥: «جنة في الحرب ومكنة في الحر ومدفأة في البرد، ووقار في الندى، وواقية من الأحداث، وزيادة في القامة، وهي بعد: عادة من عادات العرب».

وقيل^٦: اشترى أبو الاسود حصاناً بتسعة دنانير، واجتاز به على رجل أعور فقال: بكم اشتريته؟ قال: قيمه، فقال: قيمته أربعة دنانير ونصف فقال: معذور أنت، لأنك نظرت بعين واحدة فقيمته نصف قيمته.

١. أمالي المرتضى، ص ٢٩٤.

٢. وجدي، العقد الفريد، ج ١، ص ٢٣٣؛ الدؤلي، الديوان، ص ٨٥.

٣. القفطي، إنباء الرواة ج ١، ص ٢٣؛ ابن قتيبة، عيون الأخبار، ج ٣، ص ٦٨.

٤. إنباء الرواة، ج ١، ص ٢٠؛ الاغانى، ج ٢، ص ٣١٨.

٥. الجاحظ، البيان والتبيين، ج ٣، ص ١٠٠.

٦. الدميري، حيلة الحيوان، ج ١، ص ٣٩٥.

ونظرنا في بعض الاخبار فعثرنا بمقولة له على ابن قشير^١: مافي العرب احب الي طول بقاء منكم، قالوا: ولم ذاك؟ قال: لانتكم اذا ركبتم امراً علمت انه غي^٢، فاجتنبه، وإذا اجتنبتم امراً علمت انه رشد، فاتبعه.

إن الأعور قال لأبي الأسود: ما الشيء ونصف الشيء ولا شيء؟^٣ ... قال: أما الشيء فكالبعير انا ... وأما لا شيء فالاعمى. وأما نصف الشيء فانت الأعور.

ومما ذكر عنه ان للدؤلي دكاناً الى صدر الجبل، يجلس فيه وحده ويضع بين يديه مائدة ويدعو اليها كل من يمر به، وليس لاحد ان يجلس فينصرف عنه، فمر به صبي من الانصار فقال له أبو الأسود: هلم الي الغذاء يا فتى! فأتى اليه، فلم ير موضعاً يجلس فيه، فتناول المائدة فوضعها في الأرض، ثم قال: يا أبا الأسود إن كان لك في الغذاء حاجة فانزل، وأقبل الفتى يأكل، حتى أتى الي جميع مافي المائدة، وسقطت - آخر الطعام - من يده لقمة على الأرض فاخذها، وقال لا ادعها للشياطين، فقال أبو الأسود: واللّه ماتدعها للملائكة المقربين، فكيف تدعها للشياطين ثم قال له: ما اسمك؟ قال: لقمان. فقال أبو الأسود: أهلك كانوا اعلم زمانهم إذ سموك بهذا الاسم. ولم يعد الي ما كان يصنع^٤!

شجاعة الدؤلي

أبو الأسود الدؤلي من وجوه الشيعة الذي صحبوا علياً وشهدوا معه الجمل

١. العسقلاني، الاصابة، ج ٢، ص ٢٣٣.

٢. تهذيب تاريخ ابن عساکر، ج ٢، ص ١٢٢.

٣. محمد احمد جاد المولى البجاوي، محمد ابو الفضل ابراهيم، قصص العرب، ج ٤، ص ٤١٤.

٤. ابن قتيبة، الشعر والشعراء، ج ٢، ص ٧٠٧، اخبار النعمان البصريين، ص ١١٣ ابن سعد، الطبقات، ج ٧،

ص ٧٠، العسقلاني، الاصابة، ج ٣، ص ٣٠٤ المزباني، معجم الشعراء، ص ٦٧ نعمان القاضي،

الفرق الاسلامية في الشعر الاموي، ص ٥٥٧ ابن خلكان، وفیات الاعيان، ج ١، ص ٢٤١.

وصفين، وقاد المعارك وحارب معه فيهما، كما أرسل على رأس قوة ضد الخوارج^١ وهو من شعراء الشيعة المقدّمين، ويعدّه بعضهم من الفضلاء والفصحاء من الطبقة الأولى، من شعراء الاسلام^٢. وقد رافق شعره كلّ الأحداث المهمة في عصره، ومرّ بنا شعره في الجمل وصفين معاتباً عائشة وطلحة والزبير وفي هجاء بني أمية^٣، ونراه يفتخر في شجاعته بكل بسالة بقوله:

أجيبُ إذا الداعي دعاني واحتمي بأبيض مصقول ضريبته غضب
وإنّي لمن قوم إذا حاربوا العدى أغاروا بفتيان مغاوير كالشهب
وله قصائد طوال في الهجوم على بني أمية والتنديد بهم وبحكمهم وسفكهم لدماء الشيعة ظلماً وبغياً، فانهال عليهم بكل بسالة بقوله:

صَبَغْتُ أُمِّيَّةً بِالدِّمَاءِ أَكْفَهَا وَطَوْتُ أُمِّيَّةً دُونَنَا دُنْيَانَا^٤
وفي قصيدة أخرى سجل شعره هجوماً على بني زياد ويتمنى فيه زوال جبروتهم وسلطانهم الجائر المتسلط على رقاب المسلمين وأشار بقول:

اقولُ وزادني غَضَبًا وَغَيْظًا أَزَالُ الْهَـمْلَ مُلْكَ بَنِي زِيَادٍ^٥
فكان لايهاب كيان الطغاة الظلمة من بني أمية وغدرهم، بل ولا يخشى جبروتهم وصرخ عن جرائمهم واعمالهم الشريرة بقصائد طوال. واستمر على شجاعته وثبات رأيه حتى بعد قتل أمير المؤمنين عليه السلام فلم يركع لبني أمية وحاولوا استمالته فلم يستطيعوا «وقد ظل أبو الأسود حاملاً لواء التشيع حتى آخر أنفاسه الى أن توفي سنة ٦٩ هـ»^٦.

١. وجدي، دائرة المعارف الاسلامية، ج ١، ص ٣٠٧ (مادة نحو ولحن).

٢. الصدر، تاليس الشيعة، ص ١٨٦.

٣. القاضي، الفرق الاسلامية، ص ٥٥٧، ٥٥٩.

٤. وليات الاحيان، ج ١، ص ٢٤١.

٥. الدؤلي، ديوان، ص ٢٤١؛ الفرق الاسلامية في الشعر الاموي، ص ٥٦٠.

٦. الفرق الاسلامية في الشعر الاموي، ص ٥٦٣.

أبو الأسود العالم

بعد مطالعتي عن علمه في بطون الكتب وجدت الجاحظ يصفه بقوله: «كان جمع شدة العقل وصواب الرأي وجودة اللسان» وقال الصدر: انه من شعراء الشيعة المقدمين ومن الفضلاء والفصحاء من الطبقة الاولى من شعراء الاسلام، وهو من اكمل الرجال رأياً وأسدهم عقلاً، فهو تابعي فقيه، شاعر ومحدث، وأمير ونحوي، وزاهد، وهو أولاً وقبل كل شيء من وجوه الشيعة وان رجال التاريخ قد ذكروا حياة الدولي ولكن اندثر الكثير من علمه في صدر الاسلام، كما اندثرت له عشرات القصائد في تلك الفترة.

كان أبو الأسود الدولي عالماً جليلاً وفقهياً نحرياً، يعرف قيمة العلم والمعرفة بالنسبة الى مجتمعه البسيط، وواضح عنده ان العالم له المكانة السامية عند الملوك والامراء ويقول صاحب عيون الاخبار: «الملوك حكّام الناس والعلماء حكّام الملوك»^١.

وله في ديوانه بعض المقاطع في مكانة العلم والعالم ومقارنته بالأمور المادية فيذهب قائلاً:

يا جامع العلم نعم الذخر تجمععه لاتعدّلن به ذراً ولا ذهباً
ونلاحظ علميته من خلال مناصبه التي تولّاها كقاضياً للبصرة ثم عاملاً عليها

١. الجاحظ، البيان والنبين، ج ١، ص ٢٥٨.

٢. الصدر، تأسيس الشيعة، ص ١٨٦، الفرق الاسلامية في الشعر الاموي، ص ٥٥٩.

٣. وفيات الاعيان، ج ٢، ص ٢١٦.

٤. الشعر والشعراء، ج ٢، ص ٧٠٧، الرزباني، معجم الشعراء ص ٦٧، اخبار النحويين البصريين، ص ١١٣ ابن

سعد، الطبقات، ج ١، ق ١، ص ٧٠ ابن الاثير، آمد الغابة، ج ٢، ص ٦٩، المسقلاني، الاصابة، ج ٣،

ص ٣٠٤، البغدادي، الخزانة، ج ١، ص ١٣٦، الفرق الاسلامية في الشعر الاموي، ص ٥٥٧، وفيات الاعيان،

ج ١، ص ٢٤١.

٥. هيون الاخبار، ج ٢، ص ١٢١، العقد الفريد، ج ٢، ص ٢١٤.

وهذان المنصبان يحتاجان إلى تفقه ومعرفة بأمور الدين على الأقل، هذا من جهة، ومن جهة أخرى نلاحظ إبداعه الجديد في علم النحو الذي رسمه له الإمام علي عليه السلام، ومن جانب آخر نلاحظ فصاحة لسانه وملكته الشعرية التي رسم بها كل أغراض الشعر العربي الإسلامي، وله عمل كبير جداً وهو تشكيل القرآن الكريم، ويعتبر من أدق الأعمال واجهدّها ونبغ بها الدؤلي وهو يدلّ على براعته العلمية، وسوف نعقد له فصلاً عن علمه في ذلك.

شيوخه وتلامذته

من أبرز أساتذته هو الإمام علي بن أبي طالب عليه السلام فهو فضلاً عن تشيعه، المخلص له ومؤازرته بيده ولسانه، تلميذه في القضاء والفقه والعلم^١.

وهو مؤسس النحو بعد علي بن أبي طالب عليه السلام والإمام استاذه في ذلك.

أما مشايخه في القراءة والحديث فمعروفون، فقد عاصر الدؤلي بعض الصحابة وكثيراً من التابعين، ومن أبرز العلماء المعاصرين له، هو الأشعري أبو موسى^٢، وموصوف بصوته الجميل في قراءة القرآن، كما عاصر العالم الجليل والصحابي المحدث عبد الله بن عباس الذي دعا له النبي صلى الله عليه وآله ليزيده في الفقه ويعلمه من التاويل^٣.

أما تلامذته، فقد اختلفت كتب التاريخ والرجال في تقديم وتأخير بعضهم على الآخر، فقد جاء عن السيوطي^٤ والخليل وأبي الطيب اللغوي^٥ أسماء تلاميذ الدؤلي، مع الاختلاف في تقديمهم. والظاهر أنّ صاحب روضات الجنات^٦ حددهم بخمسة تلاميذ، وهم بقوله: «قيل: إنّ أبا الأسود، خلف خمسة من التلاميذ، هم:

١. الفرق الإسلامية في الشعر الأموي، ص ٥٥٧.

٢. طه حسين، الفتنة الكبرى، ج ١، ص ٢١٤.

٣. أحمد أمين، فجر الإسلام، ص ١٤٧.

٤. ابن النديم، الفهرست، ص ٦٨.

٥. أبو الطيب الحلبي، مراتب النحويين، ص ١٢.

٦. روضات الجنات، ص ٣٤٤.

عطاء، وأبو حرب، وهما، ابناه وعنبسه وميمون، ويحيى بن النعمان العدواني، ويقال^١: سعد الراية من تلاميذه. من الروايات التي نظمت فيها اسماءهم، وهم: يحيى بن يعمر، عنبسة الفيل، ميمون الاقرن، نصر بن عاصم، عطاء الدؤلي، وأبو حرب الدؤلي، وسعد بن شداد الملقب بسعد الراية، وهنالك اختلاف حدث بين الرواة في تقديم عنبسة الفيل على ميمون، وهنالك روايات لم تذكر اولاده. والحقيقة لقد حملوا لواء العلم والمعرفة الى الاجيال.

وأشهر من تخرج على يديهم، هو عبدالله بن أبي اسحاق النحوي المشهور.

أبو الاسود بين التبذير والتقتير

المعروف من سيرة العلماء والبلغاء والفصحاء، بل كل العقلاء، مسيرتهم ظاهرة بدقائقها ونياتها ومرسومة في بطون كتب التاريخ ولاسيما النجوم القريبة من الشمس تكون أوضح من البعيدة، فالذين عاشوا قرب أهل البيت لا تخفى على اللبيب سيرتهم خصوصاً الذين والوا أهل البيت وذابوا في بودقتهم، فهم يحذون حذو أهل البيت ويسرون طبق منهجهم ويطبقون رواياتهم في مضمار الاخلاق والكرم والإيثار وغير ذلك من خصال حميدة؛ فهم اول من سار على خطى القرآن الكريم وطبق الحديث النبوي الشريف.

ففي كل زمان ومكان نجد الحساد والحقاد وجيش الشيطان يجلس في جانب آخر في ذلك المجتمع فيترصد للمخلص هفواته وزلاته وغير ذلك حتى يقذفه ويشهر به بين افراد المجتمع وغير هذا من اعمال الجبن والنفاق حتى يقللوا من أهميته الاجتماعية وعسى أن يقوى هذا الامر فيكون جرحاً في ذلك الشخص، او عاهة اخلاقية تساير ذلك الفرد مدى التاريخ.

١. بغية الوعاة، ص ٢٧٤.

٢. ذاب فيه: أي اخذ كل صفاته وعمل بها وطبق الصغيرة والكبيرة من حركاته وسكناته فلا يميز عن الاصل شيئاً، أي كالاصل أو كمرآت عاكسة للشمس.

فقد رموا الدؤلي بالبخل واشاعوا هذه الخصلة بين الناس وتناسوا أنه من قرأ القرآن ومشكله، ويقول سبحانه وتعالى في محكم كتاب: ﴿إِنَّ الْمُبْتَدِرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ﴾ وأشار في آية أخرى ﴿لَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا﴾ فمن هاتين الآيتين يظهر خط الوسط في التعامل مع المجتمع، وهو الأقرب إلى الله سبحانه وتعالى، ولكن الذين اتهموه لم يلتفتوا أن خط الحياة الواضح عند الدؤلي المستنبط من حكم الله، فنلاحظ التهم ضعيفة ومنها ما تميل للفاكاهة لا إلى الحقيقة، ومن ذلك ما رواه الدميري^١: «أن أبا الاسود سمع رجلاً يقول: من يُعشي الجائع؟ فقال أبو الاسود عليّ به، فاتاه بعشاء كثير، وقال له: كُلْ حتى تشبع، فلما أكل ذهب ليخرج، قال: إلى أين تريد؟ قال: أريد أهلي، قال: لا ادعك تؤذي المسلمين الليلة بسؤالك، اطرحوه في الأدهم، فبات عنده مكبلاً حتى أصبح»^٢.

لو وضعنا هذه الرواية في ميدان التحقيق، لوجدناها مجموعة متنافيات، إذا كان الدؤلي بخيلاً من باب أولى، لا بدعوه، فيغلق النهر من أصله، ومثل الدؤلي عالم وقاضي يقول للفقير لا ادعك تؤذي المسلمين، اليس هو منهم، وبأي حق يؤذي مسلماً وفقيراً، وهل ورد في دواوين العرب من يطعم فقيراً أو ضعيفاً وبعد الاطعام يجازيه بمثل هذا الجزاء، ومن جانب آخر بأي قرار وقانون شرعي كبل هذا المسلم ووضعه في الأدهم إلى الصباح، هل إن السوقي يقوم بهذا العمل حتى يقوم به قاضي من قضاة الدولة الإسلامية.

ويقول ابن قتيبة: وكان الدؤلي يقول لأولاده: «لاتجاوزوا الله فإنه أجود وأنجد ولو شاء الله أن يوسع على الناس كلهم، حتى لا يكون محتاج لفعل»^٣ هذه حكمة

١. الدميري، حياة الحيوان، ج ١، ص ٣٩٥.

٢. الدميري، حياة الحيوان، ج ١، ص ٣٥٩؛ ابن عبد ربه، العقد الفريد، ج ٦، ص ١٨٥؛ ابن قتيبة، عيون الأخبار، ج ٢، ص ٣١.

٣. ابن خلكان، وفيات الأعيان، ج ٢، ص ١١٨؛ ابن قتيبة، الشعر والشعراء، ج ٢، ص ٧٢٩؛ الدميري، حياة الحيوان، ج ١، ص ٣٩٥.

بالغة يريد تبيان قوة الله سبحانه وتعالى والحقيقة هذه ، وليس من العقل أنه كلما تحرك الرجل في الارشاد والتبليغ نرميه بالبخل .

وذكر صاحب الأغاني : «سال رجل أبا الأسود شيئاً فمنعه ، فقال له : يا أبا الأسود ما أصبحت حائماً قال : بلى أصبحت حائماً من حيث لا تدري ؛ اليس حاتم الذي يقول :

أماوي أما مانع فمبين وأما عطاء لا ينهنه زجر^١
ففيها شيء من الفكاهة الظريفة وليس لها علاقة بصفة البخل ، والنكتة ليس لها علاقة بحقيقة خصال الرجل .

نحن لا نريد أن نكون من جانب الشاعر ولا من جانب من رماه بتهمة البخل ، فكل القصص التي جاءت تحت هذا العنوان (البخل) لو ادخلتها ميدان التحقيق ، لوجدت منها المتحل وفيها الملفق وفيها اراد الحكمة والارشاد والنكتة والفكاهة ، ولكن المتربص يريد منه البخل فيتهمه بذلك .

والحقيقة هو رجل لا مسرف ولا مبذر ، بل هنالك طريقا لقوام الذي يتخبه ذلك الشاعر .

حرف الدولي

لم نشاهد في متون الكتب التاريخية انه اشتهر بحرفة في المدينة المنورة ، والمذكور عندما هاجر الى البصرة في عهد الخليفة عمر بن الخطاب واستقر بها ، ولإزدهار الحياة الاقتصادية هناك ، لنزول المهاجرين الى البصرة ، ومن جهة اخرى اتصالها مع البلاد المفتوحة .

ومن خلال بحثنا في شعر الدولي ، ظهر أنه عمل في التجارة ، ومن اصنافها بيع وشراء وتربية النياق والعيس ، وعرج المؤرخون الى هذا العمل لاستفادة الدولي مادياً ،

فاصبح موسراً^١ ذا عبيد واماء، ونشاهد صاحب الاعيان ينقل لنا قصة - نستفيد منها هذا المطلب -: «كان لأبي الاسود مولى^٢ يختلف الى الاهواز ببضاعة له وكان الغلام يصيب من الشراب فوجد عليه ابوالاسود في بضاعة كان استبضعه إياها، وقد غضب ابوالاسود من هذا الرجل وقال فيه :

وإني امرؤ قد قال في الحق خطه للتمس تصديقها ببيانها
دع الخمر تشربها الغواة فأنني وجدت أخاها مجزياً لمكانها
فلن لا يكتنها أو تكنه فانه أخ ارضعته أمه بلبانها^٣

ومما ملك الدؤلي^٤ لغماً يقال لها «الطيفاء» - يظهر اعز ماملك - فاتاه فيها رجل من سدوس يقال له اوس بن عامر السدوس، فجعل يماكر ابوالاسود عنها ويعيبها، فوافق ابوالاسود بصيراً بها، منافساً عليها، فنزل له بها ثمناً، فابى ابوالاسود فقال ابوالاسود في ذلك :

أتاني في الطيفاء اوس بن عامر ليخدعني عنها بحسن ظراسها
فنام قليلاً يائساً غير ناجز واحضر نفساً واثقاً بمكاسها
فأقسمت لو أعطيت ما سمعت مثله وأنت حريص ما غدوت براسها

وإذا تفحصت اشعار الدؤلي تجد في كثير من مواضعها اشارات ومصطلحات تجارية، وهناك دليل آخر، يظهر ذلك حدث مع رجل من رجال خزاعة يقال له : «وثاق بن جابر» وكان رجلاً يحب البداوة ويتخذ اللقاح ويضعها، فاتى ابوالاسود، وعنده لقحة مرء - أي ولا ولد لها - يقال لها : الصفوق؛ فقال وثاق : مابلقتك باس لولا عيب كذا وكذا ولكن هل لك أن تبيعينها؟ فقال ابوالاسود : على ما يذكر فيها من

١ . روضات الجنات، ص ٣٤٣ .

٢ . الاغانى، ج ١٢، ص ٢١٤؛ لاحظ : ديوان الدؤلي، ص ١٨٢ .

٣ . استشهد بهذا البيت سيويه في كتابه، ج ١، ص ٣٠٧ .

٤ . الاغانى، ج ١٢، ص ٢١٦؛ ديوان الدؤلي، ص ٢٨ .

٥ . الاغانى، ج ١٢، ص ٣١٥ .

العيب؟ قال وثاق : اني اغتفر ذلك لحاجتي الى البداوة، فقال أبو الاسود : بنيت
الخصلتان الحرص والخذاع ؛ انا بعيب مالي اشد اغتقاراً ؛ فقال أبو الاسود في ذلك :
يُرِيدُ وَثَاقُ نَاقَتِي وَيُعِيبُهَا يُخَادِعُنِي عَنْهَا وَثَاقُ بْنُ جَابِرٍ
فَقُلْتُ : تَعْلَمُ يَا وَثَاقُ بِأَنَّهَا عَلَيْكَ حُمْرُ أُخْرَى اللَّيَالِي الْقَوَابِرِ
ومن الادوار التي مرَّ بها الدولي، هو دور قاضي البصرة، ولو درسنا هذا
المنصب، لوجدناه من المناصب الجديدة في عصر صدر الاسلام، ففي فترة الخليفة
الاول اسند القضاء على عمر، فظلَّ ستين^١ لاياته متخاضمان، ويدوان عمر هو
الذي انشا القضاء، هو اول من عيَّن القضاء في الولايات الاسلامية، ويعود تعيينهم
الى الخليفة، ومن المواصفات المطلوبة في القاضي، تقواه وزهده وغزارة علمه وعدله
وذكائه وورعه، فكان له مكانته في المجتمع الاسلامي الجديد ومحترم الجانب ويعتمد في
حكمه على الكتاب المجيد والسنة النبوية الشريفة، ومن هنا اصبح الاجتهاد طريقاً يعتمد
عليه في الاحكام القضائية.

ففي بداية الطريق، كان القاضي يحكم في بيته ولم يحتج الى كاتب له، من ثم
توسَّع فخرج الى المسجد وجعل له كاتب في العصر الاموي، وكذلك كان راتبه قليلاً،
ونقل أنَّ شريحاً قاضي البصرة كان راتبه مائة درهم، واعمال القاضي في الفترة الاولى
هي عقود الزواج والطلاق والميراث ومتعلقاته وامور اليتامى والارامل^٢، وبعد عبور
فترة الخلافة الثالثة وجدنا كثيراً من الروايات تدل على تعيين الدولي قاضياً على
البصرة، وهناك خلاف بين الروايات ولكن في عصر امير المؤمنين عليه السلام عيَّن الدولي
قاضياً على البصرة حينما كان عاملها عبدالله بن عباس .

ونلاحظ بعض المحاكمات التي جرت في عصر علي بن ابي طالب عليه السلام في البصرة
عندما كان الدولي قاضياً عليها، اختصم لأبي الاسود رجلان، فكان احدهما

١ . د . ابراهيم حسن، تاريخ الاسلام السياسي، ص ٥٢٣ عبدالصاحب العاملي، الاخلاق عند الرسول
والصحابه، ص ٢٠٣ .

٢ . د . صالح العلي، التنظيمات الاجتماعية، ص ٩٢ .

نحيف الجسم وكان رجلاً فهِماً والآخر جهيراً قدماً فاستعلاه النحيف ولكن ابوالاسود له موقف خاص في الناس واحوالهم؛ إنه لا يهتمُ بالمناظر لأن مكانة الانسان وقدره ترتفع بخُلقه وعمله، لا بشكله ويصور ابوالاسود الدؤلي رايه ويقول بعد أن قضى بينهما بالعدل:

ترى الرجلَ النحيفَ فتزدريه وفي أثوابه رجلٌ مسرير
وماعظم الرجال لهم بزين ولكن مجدها زين وخير
ومما نظمه شعراً في القضاء بعد حكم له:

إذا كنتَ مظلوماً فلاتلف راضياً عن القوم حتى تأخذ النصف واغضب
وإن كنتَ أنتَ الغالبَ القوم فاطرح مقاتلهم واشغب بهم كل مشغب

والظاهر من كتب التاريخ أنه بقي الدؤلي في القضاء حتى العام الثامن والثلاثين للهجرة، حيث أضيف له منصب الوالي وشغل هذين المنصبين حتى استشهاد امير المؤمنين علي عليه السلام سنة ٤٠ هـ.

ونلاحظ الدؤلي في هذه الفترة جمع بين منصب الوالي والقاضي، وذلك في السنتين الاخيرتين لحكم امير المؤمنين والظاهر من سنة ٣٨ - ٤٠ هـ ويبدو من النصوص أن الدؤلي مرّ في مرحلتين، في منصب الوالي المؤقت وذلك في زمن ابن عباس، عندما كان يذهب الى سفر او اجازة عند غيابه عن البصرة والمرحلة الثانية هي الوالي الثابت، وتمّ ذلك بعد حادثة بيت المال التي حدثت من ابن عباس، في فترة ولايته على البصرة من قبل علي بن ابي طالب عليه السلام.

واختلف المؤرخون في المبلغ المسروق من بيت المال بين ستة آلاف درهم^١، وقول ضعيف بستة آلاف^٢ الف درهم.

١. وجدي، دائرة المعارف، ص ٣٠٧.

٢. الدجيلي ديوان الدؤلي، ص ٣٠.

٣. يعقوبي، تاريخ يعقوبي، ص ١٨٠.

٤. العقد الفريد، ج ٤، ص ٣٥٦.

فلما علم أبو الأسود بهذه الحادثة حاول في الواقع أن يمنعه ويعيده إلى صوابه، إلا أن ابن عباس أبى ذلك وامتنع وقال لأبي الأسود غاضباً: «لو كنت من البهائم لكنت جملاً ولو كنت راعياً ما بلغت المرعى».

وعن صاحب الاغانى في رواية معنونة يقول^١ فيها: «لما خرج ابن عباس - رضي الله عنه - إلى المدينة من البصرة، تبعه أبو الأسود في قوله ليرده، فاعتصم عبداللّه بأخواله من بني هلال، فمنعوه، وكادت تكون بينهم ملحمة، فقال لهم بنو هلال: ننشدكم الله، ألا تسفكوا بيننا دماء تبقى معها العداوة إلى الابد. وأمير المؤمنين أولى بأبن عمه، فلا تجعلوا انفسكم بينهما ورجعت كنانة عنه، وكتب أبو الأسود إلى علي عليه السلام فأخبره بما جرى فولاه البصرة.

يبدو من هذه الرواية أن الدّولي سعى جاهداً في أن يعيد ابن عباس إلى رشده ويرجع الأموال إلى بيت المال ويغلق المسألة، ولكنه لم ينجح بذلك، وحفظاً لدماء المسلمين فقد اضطرّ الدّولي إلى أن يخبر الإمام ويبحث له هذه الرسالة: «أما بعد^٢ فإن الله جلّ وعلا جعلك والياً مؤمناً، وراعياً مستولياً، وقد يلوناك ووجدناك عظيم الأمانة ناصح للرعية، توفر لهم فيئهم، وتظلف نفسك عن دنياهم، ولا تأكل أموالهم، ولا ترشي في احكامهم، وإن ابن عمك قد أكل ماتحت يده بغير علمك، فلم يسعني كتمان ذلك فانظر - رحمك الله - فيما هناك واكتب إليّ برايك فيما أحببت إن شاء الله والسلام»^٣.

وقد اهتم الإمام عليه السلام بهذه الرسالة وأجاب عليها، هذا الجواب ونصّه: «أما بعد، فمثلك نصح الإمام والأمة وأدّى الأمانة ودلّ على الحقّ وقد كتب إليّ صاحبك، فيما

١. العقد الفريد، ج ٤، ص ٣٥٤.

٢. الاغانى، ج ١٢، ص ٣٠١.

٣. الزبيدي، طبقات النحويين واللغويين، ص ٧، وجدي، دائرة المعارف القرن العشرين، ج ٧، ص ٣٠٧
ابن عديّبة الاندلسي، العقد الفريد، ج ٤، ص ١٥٤.

٤. العقد الفريد، ج ٤، ص ٣٥٥، طه حسين، عليّ وبنوه، ص ١٣٤.

كتبت اليّ فيه من أمره ولم أعلمه بكتابك اليّ فيه، فلاتدع اعلامي بما يكون بحضرتك
عما النظر فيه للأمة صلاح، فإنك بذلك محقوق، وهو عليك واجب والسلام».

ولم يترك الإمام أمير المؤمنين عليه السلام هذا الأمر، بل بعث اليّ ابن عباس هذه الرسالة
ونصّها: «أما بعد، فقد بلغني عنك امرٌ إن كنت فعلته فقد أسخطت ربك، وأخرت
امانتك، وعصيت إمامك وخنت المسلمين، وبلغني أنك جرّدت الأرض وأكلت مائحت
يديك، فأرفع اليّ حسابك وأعلم إن حساب الله أشد من حساب الناس».

ويبدو أن ابن عباس لم يستمع اليّ رسالة الإمام عليه السلام ثم بعث الإمام له رسالة ثانية،
ذكره فيها: إن الدنيا فانية وإشار بها اليّ عذاب الآخرة، ومن هنا اتسع الخلاف بين
الإمام وابن عباس مما أدّى اليّ عزله وتعيين أبي الاسود خلفاً له، ومن هذه اللحظة حمل
الدؤلي مسؤولية القضاء ومسؤولية الولاية بكل حزم ونشاط حتى سنة أربعين، وذلك
عام استشهاد الإمام علي عليه السلام في محراب مسجد الكوفة.



مركز تحقيقات كويتية للدراسات الإسلامية

آثار الدؤلي العلمية

يعتبر المؤرخون أن الدؤلي من أسياد التابعين^١ وأبرز المتقدمين في العلم والمعرفة،
وأكمل الرجال رأياً^٢. كان الدؤلي عالماً يحب العلم والمعرفة ويعتقد أن العالم مشعل
المجتمع، ونوره البازغ. وأشار المتنبّي في أهمية العلم فقال: «وخير جليس في الزمان
كتاب» ومن حكم العلماء في سمو منزلتهم قال: «الملوك حكام الناس والعلماء حكام
الملوك»^٣.

أبو الاسود الدؤلي مفخرة من مفاخر الفصاحة العربية وبلاغتها، فهو أول من

١. طه حسين، هلي ونوه، ص ١٣٥.

٢. القمي، سفينة البحار، ج ١، ص ٦٦٩؛ الفرق الإسلامية، ص ٥٥٧؛ ابن معصومة، انوار الريح، ج ٢، هامش ص ٨٥؛ الجاحظ، البيان والنبين، ج ١، ص ٢٨٥.

٣. وفيات الأعيان، ج ٢، ص ٢١٦.

٤. العقد الفريد، ج ٢، ص ٢١٤.

وضع النحو العربي وهنالك من وقف امام هذا الرأي^١ والحقيقة كالشمس في رابعة النهار لا يحجبها الغبار، ونلاحظ القدماء منهم ابن سلام الجعفي المتوفى ٢٣٢هـ: وكان لاهل البصرة في العربية قدم وبالنحو ولغات العرب والغريب عناية، وكان أول من أسس العربية وفتح بابها وانهج سبيلها ووضع قياسيها ابو الاسود الدؤلي، حين اضطر ب كلام العرب^٢.

وجاء ابن قتيبة المتوفى سنة ٢٧٦هـ. بهذا الخبر: «اول من وضع علم النحو ابو الاسود الدؤلي»^٣.

وهذا ابو الطيب اللغوي المتوفى سنة ٣٥١هـ يقول: «وضع ابو الاسود الدؤلي النحو بنفسه عندما سمع اللحن في قراءة القرآن»^٤.

ويروي الجزري عند ذكر ابي الاسود (اول من وضع مسائل النحو بإشارة الإمام علي عليه السلام فلما عرضها على علي عليه السلام قال: فأحسن هذا النحو الذي نحوت! فمن ثم سمي النحو نحواً). ونلاحظ قول التبريزي^٥ عند ذكر الدؤلي: «وهو الأصل في بناء النحو وعقد أصوله برأي من علي بن أبي طالب عليه السلام، والعمل الجبار الثاني الذي قام به الدؤلي، هو: تنقيط وتشكيل القرآن الكريم» فيقول المبرد في هذا الصدد: (اول من وضع القريية ونقطة المصاحف ابو الاسود الدؤلي^٦، انه اعرب مصحفاً واحداً

١. الرافعي، تاريخ آداب العرب، ج ١، ص ٢٩١؛ راجع: شوقي ضيف، المدارس النحوية، ص ٢٧٧ وجلي؛ دائرة المعارف الاسلامية، ج ١، ص ٣٠٨.

٢. ياقوت الحموي، معجم الادباء، ج ١٢، ص ٣٤؛ ابن سلام، طبقات الشعراء، ص ٥٥؛ الاصفهاني، الاغانى، ج ١٢، ص ٢٩٩؛ انباء الرواة، ج ١، ص ١٦.

٣. ابن نباته، شرح العمون في شرح رسالة ابن زيدون، ص ٢٧٩٦، ابو عبيد البكري الاديني، سطر اللاقي، ج ١، ص ٦٦، ابن قتيبة، الشعر والشعراء، ج ٢، ص ٧٢٩، السيوطي، المزهر، ج ٢، ص ٣٤٥؛ مراتب النحويين، ص ٨.

٤. مراتب النحويين واللغويين، ص ٨ وما بعدها.

٥. الدينوري، الشعر والشعراء، ص ٢٨٠؛ ابن الجزري، طبقات القراء، ص ٣٤٥؛ انظر: ابن فلاح الجبلي، شذرات الذهب في اخبار من ذهب، ج ١، ص ٧٦.

٦. ابن حجر، الاصابة، ج ٢، ص ٢٤١؛ الزبيدي، طبقات الزبيدي، ص ١٤.

في خلافة معاوية^١.

وهناك مصحف شكّله الدؤلي، فقد ذكر الأميني: «إنني شاهدتُ بعيني هذا العمل وهو تشكيل المصحف بلونين من الحبر الأخضر والأحمر: «رأينا في خزانة الكتب الشريفة الرضوية في ١٢ ربيع الثاني سنة ١٣٥٣ هجرية، عند تشرُّفنا بزيارة مشهد الرضا عليه السلام، مكتوب على جلد رقيق - الذي لا يختلف عن الكاغذ - بخط كوفي غير منقّط وعليه دوائر باللون الأحمر هي علامات الشكل، وجلده مذهب، موضوع في صندوق مذهب، كلاهما في غاية الاتقان، مكتوب على جلد وقف الشاه عباس سنة ١٠٠٨ هـ. وعدد أوراقه ٦٨ وسطور كل صفحة ١٥ سطرًا وطوله ٢٤ سم وعرضه ٢٣ سم، قطره ٣ سم.

وبعد بحث وعناء في الكشف عن هذه المخطوطة، فتشرّفت بزيارة الإمام الرضا عليه السلام ثم انصرفت إلى زيارة المتحف المركزي للقرآن الكريم وذلك في ٢٩ جمادى الثانية سنة ١٤٠٦ هـ. ففيه عدد كبير من المخطوطات القرآنية وعند دخولك المتحف على يمينك في الخزانة الأولى وفيها ثلاثة مصاحف مشرفة، أحدها كان بخط الإمام علي عليه السلام وبتشكيل أبي الأسود الدؤلي، والمصحف المخطوط بلون أسود ومشكّل بلون أحمر على هيئة دوائر. عدد صفحات المصحف ٦٨ ورقة، ١٥ سطرًا في كل صفحة، وخطه قريب من الكوفي وبخط واضح، وفتحت الصفحة على سورة الكهف، ويوجد على جانب الصفحة من الجهة اليسرى ختم للعلامة البهائي مصدق على النسخة، وقد وقف الشاه عباس الصفوي هذا المصحف وغيره من المصاحف، وبجانب هذا المصحف، مصحف بخط الحسن عليه السلام والحسين عليه السلام وبخط علي بن الحسين عليه السلام.

والعمل الثالث الذي خدم به المجتمع: فقد وجدنا في بطون الكتب والمصادر، مجموعة من القصائد والمقطوعات الشعرية العالية، وقام الأستاذان الشيخ محمد حسن آل ياسين وعبد الكريم الدجيلي بجمعه وتنسيقه، وطبع وبيع في الأسواق، بعنوان ديوان

أبي الاسود الدؤلي، وقد ضاع من الشعر الكثير، فلم نعثراً إلا على اليسير من تراثنا الأدبي والذي دُوِّنَ وسمي باسم «ديوان الدؤلي» وهناك بعض المقاطع المشتبهة في النسبة إليه، منها تشبه انقاسه الشعرية والآخرى لاتشبهها.

وله في النثر الفني باع وذراع، فهو صاحب النكتة والظريفة، وقد كتب من النصح والارشاد وكذلك المراسلات مع الإمام علي عليه السلام ولا ننسى أنه عيّن لفترة زمنية قصيرة على قضاء البصرة، فرسم من الحلول لقضاء حوائج المؤمنين.

والجهد الرابع الذي قام به الدؤلي، هو: مشاركة علماء عصره في الرواية، فروى عن جمع غفير من الصحابة ومنهم الإمام علي عليه السلام وعمر بن الخطاب، وحذيفة بن اسعد الغفاري، وابن مسعود والزبير بن العوام وابو موسى الأشعري، وعبدالله بن عباس، وانس بن مالك وغيرهم من الأصحاب، وروى له ابن حنبل والبخاري ومسلم، والذي نشاهده من الدؤلي في هذا الجانب إنه قليل الرواية ومن الروايات التي رويت عنه، قال: أخبرنا هشيم عن داود بن أبي هند عن أبي حنبل بن أبي الاسود بن فضالة الليثي قال: أتيت النبي ﷺ فأسلمت وعلمني، حتى علمني الصلوات الخمس في موافقتهن، فقلت: هذه ساعات أشغل فيها، فمر بي وقال: فلا تُشغلن عن العصرين، قال: قلت: وما العصران؟ قال: صلاة الغداة وصلاة العصر.

وروى أبو الاسود الدؤلي، قال: خطب عمر بن الخطاب يوم الجمعة، فقال: إن النبي ﷺ قال: لا تزال طائفة من أمتي على الحق منصورون حتى يأتي أمر الله عز وجل^١.

وتتمة جهود الدؤلي الجبارة هو: اهتمامه بتلاوة القرآن الكريم وشارك علماء عصره في القراءة والرواية والمشهور أن أبا الاسود أخذ القراءة من الإمام علي عليه السلام ويروي الأنباري في نزهة الألباب^٢: «أخذ أبو الاسود الدؤلي القراءة عن الإمام علي عليه السلام

١. الاصفهاني، الأختاني، ج ١١، ص ٢٠١.

٢. الأنباري، نزهة الألباب، ص ٢٨.

والاشتباه في الرواية الأخرى لابن الجزري الذي قال: ^١ «أخذ القراءة عرضاً عن عثمان بن عفان وعلي عليه السلام».

وهذه الرواية خلاف السيرة التي رسمناها لأبي الأسود وحياته المنظمسة في زمن عثمان، ولتوتر العلاقات بين الدؤلي وعثمان مما أدى إلى ضعف هذه الرواية وأمثالها. والذي يجول في ذهني أن الدؤلي كان من حفاظ القرآن البارزين وقدم على تنقيطه وتشكيله وكذلك من اسياذ القراء، فليس من السهل أن يأتي تابعي بسيط ويتقدم بانجاز اعظم عاصم للسان من الزلل والخطأ والانحراف اللغوي، فهو تابعي متقدم ولغوي نحير، ومن فرسان البلاغة فهو بهذه الملكة العالية وارشاده من قبل استاذة الإمام علي عليه السلام ومرشده الاول، فإليه يعود الفضل في تهيئة الجو الملائم للدؤلي في العمل، ولو كان العمل في زمن آخر لما استطاع أي إنسان أن يحرك ساكناً في كتاب الله سبحانه وتعالى، ولكن بوجود وصي رسول الله علي بن أبي طالب عليه السلام استطاع الدؤلي أن ينجز هذا العمل.



مركز تحقيق وتطوير علوم عربي

١ - السيد الأمين، اعيان الشيعة، ج ١، ص ٢٧٤؛ ابن الجزري، غاية النهاية في طبقات القراء، ص ١٧٣.

الفصل الثالث

المدرسة النحوية
لأبي الأسود الدؤلي
مركز تحقيق التراث والعلوم الإسلامية



مرکز تحقیقات کامپیوتر علوم اسلامی

الباب الاول

المدرسة النحوية لأبي الاسود الدؤلي

عند دراستنا للنحو العربي وقواعده، من الواجب علينا أن نتوقف عن مجموعة من النقاط المهمة، التي يجب ان نحيط بها ونشبعها بحثاً ومناقشة للوصول الى ما نصبوا اليه، من خلال الحقائق التاريخية وما كتبه النحاة وارباب الادب حول هذا الموضوع، لأهميته وما يدور حوله من شبهات واعتراضات وأقاويل متشعبة متضاربة في كثير من الاحيان بين الاقدمين والمحدثين.

فقد ذهب اغلب الاقدمين الى أن النحو العربي بجميع قواعده واصوله عربي الأصل والفرع، ولم يتأثر بالقواعد السريانية او اليونانية من قريب او بعيد، وذهب المحدثون وخصوصاً منهم المتأثرون بمدرسة الإشراق (المستشرقين)، المبنية على ان العقل الشرقي ليس له القابلية الإبداعية على تكوين قواعد او اصول مرتبطة بالمنطق العقلي، وإن وجدت مثل هذه القواعد والأصول، فسرعان ما يعلقونها بخيوط يونانية او سريانية، امتدت الى البلاد الاسلامية عن طريق التراجم او التأثير الحاصل من خلال الاتصال المباشر او غير المباشر، الذي حدث إبّان الفتح الاسلامي وتوسعت رقعة الدول الاسلامية لتشمل فارس الى الشرق وبعض المستعمرات البيزنطية الى الغرب والشمال.

وهذا الخط الذي تمثله هذه المجموع - إذا استثنينا بعض الاقاويل القديمة - التي نَحَتُ هذا المنحى بدافع طائفي او تعصبٍ عنصري، هي التي اثارت هذه الشكوك والغيوم السوداء حول كثير من المسلّمات التاريخية التي يكاد يجمع عليها المؤرّخون وارباب الادب، وخير مثال على ذلك في عصرنا الراهن، ماذهب اليه الدكتور طه حسين من إثارة الشكوك حول اصالة الادب الجاهلي وبالاخصّوص الشعر منه، فاثار ضجة مفتعلة كان الهدف الظاهري من ورائها إثارة الباحثين والأدباء حول دراسة الادب الجاهلي دراسةً موضوعية واقعية واشباعه بحثاً علمياً دقيقاً، ولكن الهدف الحقيقي الذي يكمن خلفها هو تشكيك المسلم العربي بترائه وعقيدته، بُغية الى جعل الشرق بكل قومياته واصوله العرفية يشعر بالنقص مقابل العقل الغربي، الذي يصورونه على أنه النبع الثرّ والمعين الصافي لكل ما هو مبنيٌ على أصول المنطق العقلي.

وبهذا تتحقق التبعية بكل ابعادها الاستعمارية الصليبية وتخلق عبودية جديدة يختلف بصورتها عن اشكال العبودية المباشرة واستغلال الانسان وجهده، فهي تستهدف استعباد العقل الشرقي - وخصوصاً المسلم منه - من خلال تفوق العقل الغربي المستند على منطق ارسطو ومن تبعهم من اساطين الفلسفة الغربية، فقاموا بتصوير العقل الشرقي من خلال ماكتبه الشرقيون من اساطير وخرافات وخيال ممتزج بمعاطفة لا ترتبط بالعقل الا بمقدار ماأثمله عليه عقيدته المرتبطة بالسماء، اكثر من ارتباطها بالارض، فالشرقي دائم النظر والتّمعن الى السماء اما الغربي فينظر الى الارض.

وعلى هذا علينا ان نزيح الغبار الذي فرضه الغرب من خلال ماصوره وكتبه عن الثقافة الشرقية على العقل المسلم وارجاع المسلمين الى النبع الاول، الذي جادت به السماء على الارض من خلال القرآن الكريم بأبعاده الانسانية اللامتناهية والتي يوصلنا بدورها الى سابق مجدنا وعزّنا وكرامتنا.

أصل النحو ومنشأه

هناك سؤال تتردد اصداؤه بين المحققين من علماء اللغات، ويشير جدلاً حاداً بين

المؤرخين والمهتمين بشؤون النحو هو :

هل اخذ النحو العربي من السريانية ام اليونانية ام هو عربي الأصل والمنشأ؟
اختلف العلماء وارباب النحو حول هذا الموضوع فمنهم الحائر المتردد الشاك
الحذر، ومر آخرون عليه مر الكرام وآخرون وقفوا عليه مدافعين عن أصالته رادّين
الشبهات والشكوك بأدلة عقلية ونقلية .

ولم تكن هذه الخلافات مقتصرة ومحصورة على علماء الشرق فحسب، بل
تعدّتهم الى علماء الغرب وخاصة المستشرقين منهم، وهذا ما نقله احمد امين عن
المستشرق بروكلمان : «اختلف العلماء الاوربيون في اصل هذا العلم [النحو العربي]
منهم من قال إنه نقل من اليونان الى بلاد العرب وقال آخرون : ليس كذلك، وإنما كما
نبتت الشجرة في ارضها نبت علم النحو عند العرب» ونحاول ان نقسم الآراء في
هذا الشأن الى ثلاثة آراء متباينة :



الرأي الاول : الاثر السرياني ؛

الرأي الثاني : الاثر اليوناني ؛ مركز تحقيق التراث

الرأي الثالث : النحو العربي ، عربي المنشأ والاصل .

الباب الثاني

الرأي الاول : الاثر السرياني

ويذهب اصحاب هذا الرأي الى ان النحو العربي أخذ عن السريانية بحكم الاتصال الجغرافي القريب بين العرب والسريان^١ والذين كانوا يقطنون في حوض دجلة الاعلى وفي الحيرة وحولها وكانت ديانتهم المسيحية، وقد تأثر عرب الحيرة وعرف كثير منهم اللسان السرياني^٢.

وكانت اللغة السريانية منتشرة في المدن الاسلامية وانها سهلة الحفظ والتعلم وهذا ما نجده من حديث الرسول ﷺ على تعلم السريانية في حديث عن زيد بن ثابت عن النبي محمد ﷺ، قال : قال لي النبي ﷺ : «إني أكتب الى قوم فأخاف أن يزيدوا علي أو ينقصوا فتعلم السريانية» فتعلمها في سبعة عشر يوماً^٣.

وعلى هذا فان السريانية انتشرت في الدولة الاسلامية في حدود ضيقة وخاصة في العراق وماجاورها من المدن القريبة منها، اما اللغة السريانية وقواعدها فقد ذكر

١. اسرائيل لفنشون، تاريخ اللغة السامية، ص ١٤٥؛ شوقي ضيف، التطور والتجديد ص ٤٠.

٢. احمد أمين، فجر الاسلام، ص ١٤٢.

الباحثون في هذا الصدد : «كان السريان يجيدون هذه اللغة ويحكمونها تكلماً وكتابةً بحكم الفطرة والعادة»^١.

فلا يحتاجون إلى ضوابط تهديهم إلى الفصيح وقواعد تعصمهم من الخطأ، ويقوا على هذه الحالة فترة من الزمن حتى تم الاتصال الوثيق باليونان، وبعد هذا الاتصال اقتبسوا من هذه اللغة أصول النحو. يقال : «إنهم أسسوا علم النحو في لغتهم على غرار النحو اليوناني»^٢.

ويمكن أن نجد ثلاث اتجاهات مختلفة بخصوص الاقتباس عن السريانية :
الاتجاه الأول : وذهب أصحابه إلى أن العربية قامت على النمط السرياني ولم يقف أصحابه وقفة الدارس المحقق المنصف ويمثله جرجي زيدان وأحمد أمين .

الاتجاه الثاني : ويذهب أصحابه إلى اقتباس النحو العربي من السريانية، وحصروا الاقتباس في ناحيتين : الأولى، تقسيم الكلام في النحو، والثانية، تنقيط الحروف العربية، وكانت وقفته لا بأس بها في هذا الجانب، ويمثل هذا الاتجاه، الأب اسحاق ساكا ومارواه عن مخطوطات .

الاتجاه الثالث : ويرى أصحابه أن العرب اقتبسوا عن النحو السرياني نقاطه فقط، ويمثل هذا الاتجاه الاستاذان : أحمد حسن الزيات وحسن عون^٣.

وعند مناقشتنا للآراء الثلاثة المتقدمة نجد في الاتجاه الأول : أن الاستاذ جرجي زيدان لم يتعرض لهذا الموضوع تعرض الباحث المحقق وإنما مرّ على ذكره مرّاً سريعاً، لا يتناسب وأهميته، فلم يذكره إلا بصورة مقتضبة؛ أما أحمد أمين المصري فتسم بحوثه وآراؤه وخصوصاً حول الشخصيات الشيعية بالتعصب الأعمى البعيد عن الواقعية وماتطلبه الأمانة العلمية، بالإضافة إلى اتسامها بالاضطراب والتناقض والسطحية في كثير من الأحيان، فقد ذهب في كتابه فجر الإسلام إلى : «أن الأدب السرياني كان في

١ . اغنياطيوس فرايم، اللؤلؤ المنشور في تاريخ العلوم والآداب السريانية؛ ص ٣١.

٢ . مراد كامل، تاريخ الأدب السرياني؛ ص ٥١.

٣ . عهد الجهني، أبو الأسود الدؤلي، ص ٦٤.

العراق قبل الإسلام وكان له قواعد النحوية، فكان من السهل ان توضع قواعد عربية على نمط القواعد السريانية، خصوصاً واللغتان من اصل سامي واحد...^١.

وفي الجزء الثاني من ضحى الاسلام غير رايه وقال: «وتاريخ النحو منشأ غامض كل الغموض»^٢ ثم تراه اعتمد على راي المستشرق ليتمان ويقول: «ونحن نذهب في هذه المسالة وسطاً، ونقول كما انتبه في هذه السنة عالماً اسمه ليتمان، وهو انه ابداع العرب علم النحو في الابتداء، وانه لا يوجد في كتاب سيبويه الا ما اخترعه هو والذين تقدموه»^٣.

واخيراً نجد احمد أمين يعترف بأصالة النحو العربي.

تفصيل الاتجاه الثاني: وذهب اليه الاب اسحاق ساكا وقد بنى نظريته على امرين: الاول: يرى ان النحو العربي سرياني الاصل بدليل التقسيم المنطقي الموجود في النحو العربي، حيث ينقسم الكلام الى اسم وفعل وحرف، وهو نفس التقسيم الموجود في السريانية كما يزعم.

والرد عليه، هو: ان معظم اللغات العالمية لها نفس التقسيم الكلامي الموجود في اللغة العربية فالامام علي عليه السلام لا يبي الاسود الدؤلي صحيفة فيها «بسم الله الرحمن الرحيم والكلام اسم وفعل وحرف...» الى آخر الرواية^٤.

ولكن الرواة لم يذكروا ان هذا التقسيم اخذه الامام علي عليه السلام عن السريانية او اليونانية، بل هو عربي من اختراع الامام نفسه، وعند ملاحظة آراء الاب اسحاق ودراستها، دراسة دقيقة، نجد انها لا تقوم على اساس قوي، وبسببها الاساسية الاضطراب والاعتماد على روايات تاريخية كاذبة، فلهذا نلقي بها جانباً.

تفصيل الاتجاه الثالث: وهو الذي يذهب الى ان النحو العربي اخذ نقاطه عن

١. احمد أمين، فجر الاسلام، ج ١، ص ١٨٣.

٢. احمد أمين، فجر الاسلام، ج ٢، ص ٢٨٥.

٣. احمد أمين، ضحى الاسلام، ج ٢، ص ٢٩٣.

٤. الاغانى، ج ١٢، ص ٢٦٦؛ الانباري فزعة الالباب، ص ١٣؛ إنباء الرواة، ج ١، ص ٤.

السريانية، وهذا ماذهب اليه الاستاذ حسن عون واحمد حسن الزيات، فنجد آراء الاستاذ حسن عون التي تستند على الظن والتخمين وينقصها السند التاريخي، فلم تحدثنا كتب التاريخ ان ابا الاسود الدولي كان يعرف السريانية، كما لم يذكر الرواة الذين تحدثوا عن حياته وسيرته وذكروا كل جوانب حياته وثقافته وعلمه ومعرفته، اذ لم يتركوا صفة من صفاته إلا وذكروها. انه تعلم السريانية ا
كما نجد الدولي الكثير الفخر بكل شيء يخصصه، لم يذكر انه تعلم السريانية.



مركز تحقيقات كميوتير علوم إسلامي

الرأي الثاني : الأثر اليوناني

يرى اصحاب هذا الرأي ان النحو العربي اقتبس اصوله عن النحو اليوناني ثم توسعوا في فروعہ .

وعند ملاحظتنا لما كتبه المحدثون من الكتاب عن اللغة اليونانية ونحوها وحركاتها، فترى هل هناك تشابه بين اللغتين العربية واليونانية وخاصة في النحو؟ وهل اتصل العرب باليونان أم لا؟

يقول احد المحدثين واصفاً اللغة اليونانية : «تمتاز اللغة اليونانية بموسيقاها العذبة ونغمها الجميل وسهولة نطقها وتعدد حركاتها وهي غنية بمفرداتها، مرنة في قواعدها تتميز كثرة النهايات في اعراب الاسماء وتصريف الافعال وتعدد صيغها وازمنتها ومصادرہا»^١.

وقال آخر: «وكان لها نحو، وصل الى غاية الكمال»^٢ وقال آخر «وكانوا يسمون

١ . محمد صقر خفاجة ، تاريخ الادب اليوناني ، ص ١٣ .

٢ . حسن عون ، اللغة والنحو ، ص ٢٤ .

علم الالفاظ والعناية بالبحث نحواً^١ «كما أنَّ نظام تقسيم الكلام إلى اسم وفعل وحرف في العربية، هو نفس تقسيم الكلام في اللغة اليونانية»^٢.

ولكن كيف اقتبس العرب نحو اليونان ومانوع الاقتباس؟

فهم ينقسمون في آرائهم إلى قسمين متباينين:

الاول: وذهب هؤلاء إلى أن الاقتباس تم مباشرة من اليونان إلى العرب، يقول الاستاذ ابراهيم مصطفى: «قالوا وقد اتخذ ذلك [قواعد النحو] ابوالاسود الدؤلي عن اليونانية وكان قد قراها»^٣، ويقول الاستاذ محمد السمران: «إن النحو العربي - في مرحلته - تأثر شيئاً من التأثير بمنطق ارسطو»^٤.

القسم الثاني: ويذهب الذي يقولون بهذا الرأي إلى أن الاقتباس تم بواسطة السريانية ومن ثم إلى العربية، فقد ذهبت دائرة المعارف الاسلامية «لقد أخذت المفاهيم النحوية الاصلية للنحويين العرب من المنطق الارسطي الذي جاء عن طريق العلماء والسرّيان إلى العرب»^٥.

وقال الأب اسحاق ساكا: «إن تقسيم الكلمة إلى اسم وفعل وحرف، يوناني الوضع والمنشأ، غير أن العرب أخذوا ذلك عن السريان الذين أخذوه عن اليونان»! ويذهب بعض الباحثين إلى أن الاتصال الثقافي بين العرب واليونان تم عن طريق السريان بحكم انتشارهم في العراق والشام والاسكندرية وانتشار مدارسهم في هذه المناطق، وبعد سيطرة المسلمين عليها، اطلعوا وتأثروا بهذه الثقافة.

وبعد هذا العرض المبسط نجد انفسنا امام اتجاهين مختلفي المورد:

الاول: يذهب إلى أن الاقتباس والتأثر تم مباشرة عن طريق اليونان.

١. ابن منظور لسان العرب (مادة نحو) ج ١٥، ص ١٣٠٩ الزبيدي، نالج المروس، ج ١٠، ص ٣٦٠.

٢. ساكا، مجلة العربي، عدد ١٠٦، ١٩٦٧.

٣. ابراهيم مصطفى، مجلة كلية الآداب، جامعة القاهرة، المجلد العاشر، الجزء الثاني - ص ٤ - ٥.

٤. محمد السمران، علم اللغة، ص ٣٦.

٥. دائرة المعارف الاسلامية، ج ٣، ص ٣٨٦.

الثاني : يذهب الى ان الاقتباس تم عن طريق السريان .

وعند مناقشة هذا الرأي القائل يونانية النحو ، وتأثره به ، فلا يقوم على ساق وغير ثابت إطلاقاً ، وذلك لأسباب :

أولاً : وذلك ان العرب لم يتصلوا باليونان من قريب أو بعيد ، بل كان اتصالهم عن طريق السريان ، وعندما نظرنا الى تعريف ابن منظور في لسان العرب ، من أنهم كانوا يطلقون على علم الالفاظ والمعاني نحواً ، والعرب يطلقون على الحركات وموقع الكلمة من حيث الحركات نحواً ، نجد أن هناك فرقاً بين المفهومين ، فعلم الالفاظ والمعاني في العربية لا يرتبط بعلم النحو الذي يميز الكلمات ومعانيها بواسطة حركاتها .

ثانياً : أغلب لغات العالم يوجد فيها تقسيماً للكلام إلى اسم وفعل وحرف ، وهذا ما هو موجود بالفعل في اللغة العربية ، كما هو موجود في اللغة اليونانية وغيرها وقد ثبت ذلك من خلال ما رواه المؤرخون ، من : إن علياً عليه السلام أعطى أبوالاسود الدؤلي اصول النحو العربي وقال له : الكلام لا يخرج عن اسم وفعل وحرف وهذا لا يعني بالضرورة ان العرب اخذت هذا التقسيم عن اليونانية ، فالإمام علي لم ينقل هذا التقسيم عن اليونانية ولم يتصل العرب باليونان ، إلا عن طريق السريان ، والذي لا يوجد في نحوهم مثل هذا التقسيم . وإذا نظرنا إلى الكتب اليونانية المترجمة إلى العربية لا نجد منها ما يُمتُّ إلى النحو بصلة ، فاهم الكتب التي ترجمت إلى العربية من اليونانية فجمعها في كتب تراجم وتفسير لكتب التوراة والانجيل وكتب ومؤلفات في تاريخ الكنيسة السريانية بالاضافة إلى كتب الفلسفة والطب والعلوم الطبيعية والفلك .

الرأي الثالث : عربي المنشأ والأصل

وهذا ما ذهب اليه المؤرخون القدماء وانفقوا عليه ، وإنَّ الدافع وراء ظهوره عربي أصيل لا يمتُّ بأي صلة إلى غيره ولم يتأثر باليونانية ولا السريانية ولا غيرها من اللغات المجاورة ، ويجب ان نشير إلى بعض النصوص بإيجاز ، مع ذكر الاصول ، لتكون واضحة ومسندة يعتمد عليها .

١- محمد بن سلام المتوفى في السنة الثانية والثلاثين بعد المائة الثانية للهجرة (٢٣٢هـ) يقول في عروبة النحو : «أول من أسس العربية وفتح بابها وانهج سبيلها ووضع قياسها أبو الاسود الدؤلي»^١ .

٢- أبو الطيب اللغوي المتوفى في السنة الحادية والخمسين بعد المئة الثالثة للهجرة (٣٥١هـ) يقول :

«أول في رسم النحو ، أبو الاسود الدؤلي الذي أخذه عن أمير المؤمنين

١ . ابن سلام ، طبقات الشعراء ، ص ١٥ وكذلك : لابن قتيبة ، الشعر والشعراء ، ص ٧ .

علي بن أبي طالب عليه السلام^١.

٣- والزبيدي المتوفى السنة التاسعة والسبعين بعد المائة الثالثة للهجرة (٣٧٩هـ). يقول: «إنَّ أبا الاسود الدؤلي هو أول مَنْ أسَّس العربية»^٢.

٤- وأشار السيرافي المتوفى في السنة السادسة والثمانين بعد المائة الثالثة للهجرة (٣٨٦هـ) عن تاريخ النحو: «جاء أبو الاسود الدؤلي إلى زياد بن أبيه يستأذنه لأن يصنع العربية»^٣.

٥- وتحدث ابن النديم المتوفى في المائة الرابعة بعد الهجرة (٤٠٠هـ) عن منشأ النحو: زعم أكثر العلماء أنَّ النحو أخذ عن أبي الاسود الدؤلي وأنَّ أبا الاسود أخذه من أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عليه السلام^٤.

٦- ويذهبُ بن الأنباري: إلى «أنَّ أول من وضع علم العربية وأسَّس قواعده وحدَّ حدوده أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عليه السلام وأخذ عنه أبا الاسود الدؤلي»^٥.

٧- وتحدث جلال الدين القفطي المتوفى في السنة التاسعة والأربعين بعد المائة السادسة للهجرة (٦٤٩هـ) عن نشأة النحو فقال: «وفي الرواة من يقول إنَّ أبا الاسود هو أول من استنبط النحو وأخرجه من العدم إلى الوجود»^٦.

وهنا نريد أن نشير إلى مصادر أخرى بالإيجاز؛ منها: «أبو سعيد السيرافي قال: «أكثر الناس على أنَّ أول من رسم النحو أبو الاسود الدؤلي، واسمه ظالم بن عمر بن سفيان، وكان من سكان البصرة ومن صحب علياً عليه السلام وسمع قارئاً يقرأ ﴿إِنَّ اللَّهَ بَرِيءٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ وَرَسُولُهُ﴾ بجرِّ رسوله: فقال ما ظننت أنَّ أمر الناس يرجع إلى هذا، فعمد

١. مراتب النحويين، ص ٦-٨.

٢. طبقات النحويين واللغويين، ص ١٤.

٣. أخبار النحويين البصريين، ص ١٣.

٤. ابن النديم، الفهرست، ص ٥٦.

٥. ابن الأنباري، نزهة الألباب، ص ٣.

٦. إنباء الرواة، ص ١٦.

إلى استخراج علم النحو.

وقال الكفعمي - من الإمامية -: «إن أبا الأسود الدؤلي أول من وضع علم العربية، وأخذه أبو الأسود من علي عليه السلام، قال أبو الأسود: دخلت على علي عليه السلام وفي يده رقعة، فقلت ماهذه الرقعة يا أمير المؤمنين؟ فقال: «أني تأملت كلام الناس فوجدته قد فسد بمخالطة هذه الحمراء» - الأعاجم - فاردت أن أضع لهم شيئاً يرجعون إليه ويعتمدون عليه، ثم القى الرقعة وفيها مكتوب: الكلام على ثلاثة أشياء: اسم وفعل وحرف، فالاسم ما أتى به المسمى والفعل ما أتى به والحرف ما جاء لمعنى؛ واعلم يا أبا الأسود! أن الأسماء ثلاثة: ظاهر، ومضمر، واسم لا ظاهر ولا مضمر، وأنما يتفاضل الناس فيما لا ظاهر ولا مضمر، وأراد بذلك الاسم العلم المبهم. قال أبو الأسود فكان ما وقع إلي أن وأخواتها ما خلا «الكن»، فلما عرضتها على علي عليه السلام قال لي أين «الكن»؟ فقلت: ما حسبتها منها، فقال: هي منها فالحققتها بها، ثم قال: ما أحسن هذا النحو نحوه» وقال الشيخ أبو الحسن سلامة بن عياض بن أحمد الشامي النحوي: «إن علياً عليه السلام دخل عليه أبو الأسود يوماً، قال: فرأيتك مفكراً، فقلت له: مالي أراك مفكراً يا أمير المؤمنين؟ قال: أتني سمعت من بعض الناس لحناً وقد هممت أن أضع كتاباً أجمع فيه كلام العرب، فقلت: إن فعلت ذلك أحييت أقواماً من الهلاك فالتقي لي صحيفة فيها: الكلام كله اسم وفعل وحرف، فالاسم ما دل على المسمى، والفعل ما دل على حركة المسمى، والحرف ما أتى به معنى وليس باسم ولا فعل، وجعل يزيد على ذلك زيادات، قال: واستأذنته أن اصنع في النحو ما صنع فأذن وأتيته به، فزاد فيه ونقص.

وفي رواية أنه القى إليه صحيفة وقال له: «أنح نحو هذا، فلهذا سمي النحو نحواً، ثم أخذه عن أبي الأسود عن عتبة الفيل ثم أخذه عن عتبة ميمون الأقرن، ثم أخذه عنه عبد الله بن إسحاق الحضرمي، ثم أخذه عنه عيسى بن عمر، ثم عن عيسى الخليل بن أحمد الفراهيدي، ثم عن الخليل، سيويه وهو أبو بشر عمرو بن عثمان الحارثي، ثم

عن سيبويه، أبو الحسن الأخفش سعيد بن مسعود الجاشعي، ثم عن الأخفش، أبو عثمان المازني، ثم عن المازني، أبو العباس محمد بن محمد بن زيد المبرد، ثم عن المبرد، أبو بكر بن السراج، ثم عن ابن السراج، أبو علي الحسين بن أحمد الفارسي، ثم عن الفارسي علي بن عيسى الربعي (أبو نصر الضرير) ثم عن أبي نصر، أبو الحسن طاهر بن بابشاذ، ثم عن ابن بابشاذ الشيخ أبو عبد الله محمد بن بركات، ثم أخذناه عن ابن بركات المذكور وغيره - رحمهم الله جميعاً - رواية، وعنهم من انفسنا، والنظر فيه على قول الايام دراية، ولم يزل كل منهم يزيد بفكره قليلاً قليلاً، حتى اتسعت دائرة فلكه، وانقطعت موحّدات الخواطر دون مسلكه، فلذلك ما قيل فتح النحو بفارس، يَعنُون سيبويه، وختم بفارس يعنون ابا علي، ثم قالوا: ولم يكن بينهما مثلهما^١.

وقال ابن أبي الحديد: «ومن العلوم، علم النحو والعربية وقد علم الناس كافة أنه هو الذي ابتدعه وأنشاه وأملأه على أبي الأسود الدؤلي، جوامعه وأصوله، من جملتها: الكلام كله ثلاثة أشياء: اسم وفعل وحرف، ومن جملتها تقسيم الكلمة إلى معرفة ونكرة، وتقسيم وجوه الاعراب إلى الرفع والنصب والجزم، وهذا يكاد يلحق بالمعجزات، لأن القوة البشرية لا تنفي بهذا الحصر ولا تنهض بهذا الاستنباط»^٢.

اسباب نشأة علم النحو

جميع المعارف والعلوم الإنسانية التي توصل إليها الإنسان منذ نشأته وإلى يومك هذا، سببه الرئيسي الذي لا يمكن أن يتنازع عليه اثنان، هو الحاجة، والنحو العربي لا يخرج عن هذه القاعدة، فمثلته كمثل العلوم والمعارف الأخرى، فالحاجة الملحة أوجدت الدوافع لإبداعه وظهوره إلى حيز الامكان، فقد وضع النحو لاجل مواجهة

١. أبو الحسن سلامة بن عياض الشامي النحوي، المصباح في النحو.

٢. شرح نهج البلاغة، ابن أبي الحديد المعتزلي.

الاجواء والظروف السائدة آنذاك والتي أدت بدورها إلى إشاعة اللحن على اللسان، والسبب الرئيسي وراء ذلك الاختلاط الذي حصل بين العرب والشعوب الأخرى، التي دخلت الإسلام أو خضعت لحكمه وعاشت أو ارتبطت مع المسلمين بسبب الأواصر التاريخية أو الجغرافية القديمة أو الحديثة، التي فرضتها الظروف الجديدة والمتوِّجة بالفتوحات الإسلامية، ومن طبيعة هذا الاختلاط بكلِّ صورته وأساليبه المنبعثة من الظروف الجديدة، التي أوجدها الإسلام بمختلف أبعاده الفكرية، فإنبعائه وطبيعته المتحرِّكة الداعية إلى الجهاد وإنقاذ المستضعفين، والذي أدَّى بدوره إلى دخول الأعاجم الإسلام واختلاطهم بالمسلمين العرب، مضافاً إليها نزوح عدد منهم إلى الجزيرة العربية وسكنائهم هناك، كلُّ هذه الأسباب مجتمعة أدت إلى ظهور اللحن على لسان الناس.

ويذهب بعض المؤرخين ظهور اللحن إلى زمن رسول الله محمد ﷺ فيقول أبو الطيب الحلبي : إنَّ اللحن ظهر في كلام الموالي والمتعربين في عهد النبي ﷺ فقد روي أن رجلاً لحن بحضرته فقال : أرشدوا أخاكم.

وأنا اذهب إلى خلاف ماذهب إليه أبو الطيب الحلبي، من أنَّ اللحن الذي ظهر على لسان هذا المولى لا يمكن اعتباره ظاهرة لغوية بمقدار مايمكن اعتبارها ظاهرة فردية طبيعية متصلة بمولى ليس عربي اللغة والمنشأ، وصدور مثل هذه الهفوات من الأعاجم أمرٌ طبيعي لا يمكن اعتباره ظاهرة اجتماعية.

وبعد عصر الرسول ﷺ واتساع الرقعة الجغرافية للدولة الإسلامية، حتى شملت فارس وأطراف العراق وبلاد الشام وتعدد لغاتهم، أخذ اللحن يشيعُ على اللسان تدريجياً فقد كتب كاتب لأبي موسى إلى عمر بن الخطاب : من أبو موسى ...^٢ فكتب إليه عمر : السلام عليك، أما بعدُ، فاضرب كاتبك سوطاً واحداً، وآخر عطائه سنة. وروى الجاحظ : أنَّ أوَّل لحن سمعُ بالبادية : هذه عصاتي بدل عصاي ؛ «أوَّل لحن سمع

بالعراق: حيّ عليّ الفلاح بكسر الياء بدل فتحها^١. ونقل بن قتيبة: «أن رجلاً دخل على زياد، فقال: إن أبينا هلك، وإن أخينا غصبنا على ميراثنا من آبانا. فقال زياد: ماضيت من نفسك أكثر مما ضاع من مالك»^٢.

وفي خلافة الإمام عليّ عليه السلام حيث ازداد الاختلاط والتشابه بين المسلمين العرب وغيرهم من المسلمين الأعاجم وازداد على أثره اللحن وهذا انتاج طبيعي لذلك، ونخص بالذكر، البصرة وهي مركز تجاري حضاري كثر فيه الاختلاط وظهور اللحن بأجلى صوره وشيوعه على الألسن فروى ابن الأنباري أن الإمام عليّ عليه السلام قال: «اني تأملت كلام الناس فوجدته قد فسد بمخالطة هذه الحمراء» يعني الأعاجم^٣.

وانتشر هذا اللحن حتى وصل الى بيت أبي الأسود الدؤلي، فهذه ابنته تلحن في كلامها وكل هذه الاخبار الخطيرة عن اللحن، كان ينقلها أبو الأسود إلى الإمام عليّ عليه السلام بحكم صحبته له، فاللحن إذا بلغ إلى هذا الحد من الخطورة أن دخل بيت أبي الأسود ولهذا كان يحسن بالأسى واللوعة من ذلك، شأنه شأن الفصحاء من العرب آنذاك، فنقل لنا السيرافي «قال أبو الأسود الدؤلي: إني لأجد للحن غمراً كغمير اللحم»^٤.

وقد شعر الإمام عليّ عليه السلام بخطورة هذه الظاهرة التي أخذت تنتشر وخطرها ليس مقتصر على اللغة العربية، بل تعدتها لتصل إلى مباني وقواعد الدين الإسلامي الحنيف بشقيه القرآن الكريم وأحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم وبالتالي ما يترتب على التشريع ككل، فاللحن وخطورته على القرآن الكريم والحديث الشريف يتمثل في التباس المعاني القرآنية وأحكامها وأحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم وعدم فهمها فهماً صحيحاً، مما ينعكس بدوره على التشريع وأحكامه والغموض المراد منه وكلنا يعرف: أن القرآن الكريم والحديث الشريف قد كتباً ضمن إطار هذه اللغة وقواعدها وأصولها، فأي التباس فيها ينعكس

١. المصدر السابق، ص ٦.

٢. من تاريخ النحو، ص ١١.

٣. نزهة الألباب، ص ٢.

٤. اخبار النحويين البصريين.

بدوره على ما ذكرناه آنفاً . فقال ابن خلدون في تأثير اللحن : «وخشي أهل العلوم منهم أن تفسد الملكة رأساً ويطول العهد بها فينغلق القرآن والحديث على الفهوم»^١.

فشاع اللحن في قراءة القرآن الكريم آنذاك ، فينقل لنا السيرافي أن أبا الأسود سمع قارئاً يقرأ : إن الله بريء من المشركين ورسوله^٢ بالكسر ، وقال ابن الأنباري : «رُوي أن سبب وضع علي عليه السلام لهذا العلم ، أنه سمع أعرابي يقرأ : لا يأكله إلا الخاطئين» وبهذا نرى أن السبب والدافع الرئيسي في وضع القواعد النحوية لحفاظ القرآن الكريم من التحريف والخطأ والانحراف ، فالعامل الديني هو العامل الرئيسي في وضع علم النحو بالإضافة إلى عوامل أخرى تعتبر هامشية بالنسبة إليه ، بل يذهب كثير من العلماء إلى أن العامل الديني ، هو العامل الرئيسي في وضع علماء المسلمين لأكثر علومهم أيضاً كما صرح بهذا ابن خلدون في مقدمته وغيره . ومما يؤكد ما ذهبنا إليه ، أن أبا الأسود الدؤلي قام بتنقيط المصحف الشريف دون سواه . ولكن هذا العمل الجبار يعتبر عملاً ناقصاً مبتوراً ، لأن مصادر التشريع الأخرى المتمثلة بأحاديث الرسول ﷺ لم يشملها هذا العمل ، فلهذا بقيت جزء من المشكلة قائم ، فقام الإمام علي عليه السلام بوضع قواعد نحوية ، تصون مصدر التشريع الإسلامي : «القرآن والحديث» من الخطأ والتحريف ، بالإضافة إلى صون اللغة العربية من اللحن والخطأ ، فابتدع علم النحو وإملاءه على أبي الأسود الدؤلي ، وبهذا التفكير الخلاق صين التشريع الإسلامي بشقيه ، مضافاً إلى صيانة اللغة العربية الأم ، التي نزل بها القرآن الكريم .

ولكن هنا تخرّصات وآراء ظهرت بين الأقدمين من الكتاب والرواة والمحدثين من أبناء مدرسة الاستشراق الغربية (المستشرقون) تحاول التشكيك والمغالطة في الحقائق التاريخية التي يكاد يُجمع عليها الرواة والمؤرخون والمحققون بدوافع شتى ، منها التعصب والإغماض وإثارة الشبهات عن كل ما يُنسب إلى علماء الشيعة وأئمتهم ،

١ . المقدمة ، ص ٢ - ٥ .

٢ . فزحة الباب ، ص ٣ .

وهذا هو ديدنهم قديماً وحديثاً، ومن الملاحظ في هذا المجال أن الشبهات التي يثيرها البعض حول نسبة النحو إلى الإمام علي عليه السلام تشابه مثيلتها التي أثّرت حول نهج البلاغة ومدى صحّة نسبته للإمام علي عليه السلام، وسبب ذلك يرجعونه في كثير من الأحيان إلى المصطلحات والأفكار المنهجية المنطقية والفلسفية والتعريفات التي لا يمكن أن تظهر في تلك الفترة الزمنية البدائية من حيث الوعي الثقافي والمستوى العلمي الذي وصلت إليه العقلية العربية المسلمة في ذلك الوقت كما يدّعون.

ونريد أن نُشير إلى وجه الشبه بين الأمرين، أي الشبهات المثارة حول نسبة نهج البلاغة للإمام علي عليه السلام، وكذلك الشكوك التي أثّرت حول نسبة النحو إليه أيضاً، فمن المشكّكين القدماء، ابن خلكان، ولعلّه هو أوّل من بذر الشكّ حول نهج البلاغة ومدى صحّة انتسابه لأمير المؤمنين علي عليه السلام وتبعه الصفدي في «الوافي بالوفيات» والياقعي في «مرآة الجنان» والذهبي في «ميزان الاعتدال» وابن حجر العسقلاني في «لسان الميزان» وابن خلدون.

أمّا من المعاصرين، فيقف أحمد أمين المصري في «فجر الإسلام» على رأسهم ويتبعه في ذلك شوقي ضيف في «الفن ومذاهبه في الأدب العربي» ومحمّد سيّد كيلاني في كتابه «أثر التشيع في الأدب العربي».

وقد تصدّى مجموعة من الباحثين لهؤلاء، وأخص بالذكر منهم الشيعة، أمثال الشيخ هادي كاشف الغطاء في كتابه «مدارك نهج البلاغة» والسيد هبة الدين الشهرستاني في كتابه «ما هو نهج البلاغة» والشيخ الأميني في كتابه «الغدير في الكتاب والسنة والأدب» والسيد عبدالزهرّاء الخطيب في كتابه «مصادر نهج البلاغة» وهذه الشكوك والشبهات، يمكن إرجاعها إلى أسباب، منها بداوة العقلية في عصر الإمام علي عليه السلام، فالتقسيمات والمصطلحات والأفكار الفلسفية والمنطقية التي طُفح بها نهج البلاغة أثّرت في أذهانهم الشكّ والريبة بما تحمله من معاني ومباني تدلّ على إبداع وقوة فكر سامية ومستوى ثقافي رفيع، وهذا بدوره يحتاج إلى مقدّمات لم تكن متوفّرة في عقلية أبناء ذلك العصر، بالإضافة إلى أن المستوى الثقافي العلمي لم يكن بهذه

الدرجة من النضج، ويمكن الرد على هذه الشكوك من خلال ملاحظة القرآن الكريم، الذي يحتوي في طياته على تقسيمات ومضامين سامية، بالإضافة إلى أسلوبه المنطقي العقلي في إثبات الحقائق الوجودية الكونية وما جاء به من قانون اجتماعي، مراعيًا الفطرة البشرية ومنساقاً ضمن إطار منطقي عقلي فهو يخاطب العقل أكثر مما يخاطب العاطفة، فعندما يريد أن يثبت شيئاً خارجاً عن الأطر المادية يحاول أن يتلمس المصاديق الوجودية من خلال الطبيعة بأبعادها وقوانينها، ومن ثم ينقل القارئ أو السامع إلى ما يريد إثباته من المجهول إلى المعلوم ومن الجزئي إلى الكلي أو بالعكس، فيستخدم قاعدة الاستنباط والاستقراء والعلية. فلا يستغرب بعد كل هذا، صدور مثل تلك التقسيمات والمصطلحات في تلك الفترة الزمنية عن مثل علي بن أبي طالب عليه السلام إذا عرفنا أنه التلميذ الأول للقرآن، وأنه استوعب القرآن وعرفه معرفة حقّة لا يعتريه الشك والابهام، بل القرآن كلمات وسطور تحتاج إلى من يُخرج مفاهيمها ومعانيها وإشاراتها؛ موضحاً أو شارحاً أو معلماً أو معلقاً، وهذه الصفات مجتمعة، تمثلت في شخصية الإمام علي عليه السلام، فكان بحق، القرآن الناطق سلوكاً وعملاً وفهماً وعلماً، ولهذا لا نستغرب أن يكون للقرآن الكريم الأثر الواضح في أسلوب ومنهجية الإمام علي عليه السلام في تناوله لحقائق الوجود، معتمداً بذلك الأسلوب القرآني بكل أبعاده العقلية المنطقية مضافاً إليه الأسلوب الكلامي الإقناعي مع مراعاة للجانب العاطفي، وبهذا نستطيع أن نثبت صحة نسبة نهج البلاغة للإمام علي عليه السلام وإن هذا الابداع الخلاق الذي جاء به ولم يسبقه أحد إلى مثله، فمن السهل بل من البديهي نسبة النحو وتقسيماته إليه.

ونحن بهذا قد تناولنا الموضوع، من خلال أساليب وطرق يؤمن بها المعترضون في نشأة العلوم والمعارف البشرية ولم ندخل في الجانب الإعجازي لشخصية الإمام علي عليه السلام.

تاريخ النحو العربي

إذا أردنا أن نضع النقاط على الحروف في هذا الباب وقبل التحدث عن النحو

العربي وظروف نشأته، يجب علينا أن نصف الرجل (أبو الأسود الدؤلي) حيث اختلط الأمر بين الكتاب، المحدثين منهم حتى وصل ببعض أن ينكر عمل أبي الأسود «تأليف النحو» واعتبر العمل الذي قام به «تنقيط المصحف الشريف»^١ العمل الوحيد له.

كما اعتبر بعضهم «نقط المصحف، البذرة الأولى في أرض النحو العربي»^٢. أما القدماء، فلم يلتبس عليهم الأمر، فقد فرقوا بين العاملين بوضوح، فقالوا عندما ذكروا أبا الأسود ونشأة النحو بأنه «أول من أسس العربية ونقط المصحف»^٣. ونريد أن نقسم آثار أبي الأسود الدؤلي النحوية إلى نتاجين مختلفين تاريخياً متفقين هدفاً، وذلك لأن الملاحظات النحوية واعراب أواخر الكلام كليهما، من منبع واحد وهو النحو العربي.

النتاج الأول: نريد بالنتاج الأول النحو العربي وتأليفه. فقد ذهب واتفق معظمهم على أنه نشأ في عصر الإمام علي عليه السلام وأنه هو صاحب هذا العمل الجبار والإبداع الخلاق، ولم يكن أبو الأسود الدؤلي سوى منقذ لما أملاه عليه أمير المؤمنين، من قواعد نحوية وتقسيمات. فنرى أبا الطيب اللغوي يقول: «كان أبو الأسود أخذ ذلك عن أمير المؤمنين عليه السلام»^٤.

وهذا الزبيدي يذهب إلى هذا الرأي: «سئل أبو الأسود الدؤلي عن فتح له الطريق إلى وضع النحو وأرشده إليه، فقال: تلقيته من علي بن أبي طالب رحمه الله»^٥. وابن النديم يقول: «زعم أكثر العلماء أن النحو أخذ عن أبي الأسود الدؤلي وإن

١. شوقي ضيف، المدارس النحوية، ص ١٦ ومقالة الاستاذ إبراهيم مصطفى، مجلة كلية الآداب، القاهرة، ج ١، ص ٤.

٢. حسن عون، اللغة والنحو، ص ٢١؛ مقال الاستاذ أحمد مكي الانصاري، مجلة كلية الآداب، جامعة القاهرة، ج ٢٤، سنة ١٩٦٤.

٣. طبقات النحويين واللغويين، ص ١٣؛ أخبار النحويين البصريين، ص ١٢؛ الاغانى، ج ١٢، ص ٢٩٩.

٤. مراتب النحويين، ص ٦؛ السيروطى، التحفة البهية والطرق الشهية، ص ٤٩؛ والاغانى ج ١٢، ص ٢٩٩.

٥. طبقات النحويين، ص ١٣، وكثير من الكتب ذكرت هذه الأخبار.

أبا الأسود أخذ ذلك عن أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عليه السلام^١.
والقفطي يقول: «يقول الجمهور من أهل الرواية على أن أول من وضع النحو،
أمير المؤمنين علي بن أبي طالب، كرم الله وجهه»^٢.
وأبو بركات الأنباري يقول: «إن أول من وضع علم العربية وأثبت قواعده وحدّد
حدوده، أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عليه السلام وأخذ عنه أبو الأسود الدؤلي»^٣.
وبهذا نستطيع أن نصل إلى الاستنتاج التالي، وهو: أن الإمام علي عليه السلام هو الذي
ابتدع واخترع النحو، وأما أبو الأسود فلم يكن سوى متفدّ لما أملاه عليه الإمام علي عليه السلام
مضاف إليه بعض آرائه وشروحه، وهناك سؤال يفرض نفسه لإيضاح مانحن بصدده،
وهو متى ألف النحو؟

وهذا السؤال، يتطلّب منا تسليط الضوء على خلافة أمير المؤمنين عليه السلام حيث بويع
الإمام علي عليه السلام بالخلافة في الخامس والعشرين من ذي الحجة لسنة خمس وثلاثين
للهجرة، في المدينة المنورة، فعزل الإمام علي عليه السلام ولاية عثمان بن عفّان، ولا نريد سرد
الأحداث التاريخية التي مرّت في خلافة الإمام علي عليه السلام سرداً مفصّلاً، ولكن بالقدر
المتعلّق بالموضوع والتي اتّسمت بالقتل وعدم الاستقرار، فما أن بويع الإمام علي عليه السلام
بالخلافة، حتّى خرجت عائشة وطلحة والزبير وحدثت واقعة الجمل في البصرة وذهب
ضحيّتها عشرات الألوف من المسلمين وبعدها بفترة حدثت واقعة صفين بعد عزل
الإمام علي عليه السلام معاوية والي الشام من قبل عثمان بن عفّان ولكن اتّخذ من قميص
عثمان ذريعة لتمرده على أوامر خليفة المسلمين الإمام علي عليه السلام وانتهت معركة صفين
بعد التحكيم بدون نتيجة، سوى خروج مجموعة من جيش علي عليه السلام في صفين
لاعتراضهم على التحكيم، وبعد رجوع الإمام علي عليه السلام من صفين حدث معركة
النهر وان بينه وبين الخوارج وانتهت بهزيمتهم، وبهذا تحقّقت نبوءة الرسول محمد صلى الله عليه وآله

١. الفهرست، ص ٥٩.

٢. إنباء الرواة، ج ١، ص ٥.

٣. نزهة الألباب، ص ١٣.

لعلي عليه السلام في حديث مشهور تناقله رواة الطرفين من سنة وشيعة ونصه: «أنتك يا علي ستقاتل من بعدي الناكثين والقاسطين والمارقين». والذي يهمننا في هذا الشأن، ما حدث في البصرة «وهي المدينة التي نشأ فيها علم النحو»^١ فقد كان عبد الله بن عامر والياً عليها من قبل عثمان بن عفان، فعزله الإمام علي بن أبي طالب عليه السلام وولّى مكانه عثمان بن حنيف وذلك في أوائل سنة ست وثلاثين للهجرة وعلى القضاء أبا الأسود الدؤلي، ثم قامت الفتنة فخرج الناكثون - عائشة وطلحة والزبير ومن معهم إلى البصرة - تحت شعار الطلب بدم عثمان بن عفان، ولما علم الإمام علي عليه السلام بالأمر، حاول أن يتفادى الأمر ولكن دون جدوى للأصرار الذي لقيه من قبل الثلاثة، وجاء الإمام البصرة ونزل في مكان يقال له الزاوية وهي المرة الأولى التي يزور فيها البصرة ويتم اللقاء بينه وبين أبي الأسود الدؤلي، ثم حدثت معركة الجمل وانتصر الإمام علي عليه السلام انتصاراً رائعاً.

وانتهت هذه المعركة في مكان يقال له الخريبة في يوم الخميس الثاني والعشرين من جمادى الآخرة سنة ست وثلاثين للهجرة، وعين بعدها على البصرة عبد الله بن عباس والياً، وزيايد بن أبيه على الخراج وبيت المال^٢.

وبقي أبو الأسود قاضياً على البصرة ومكث الإمام علي عليه السلام في البصرة مدة شهرين تقريباً، وذلك عندما خرج في وداع عائشة يوم السبت في غرة رجب، سنة ست وثلاثين للهجرة^٣، ثم ذهب بعد ذلك إلى الكوفة.

أما اللقاء الثاني بين الإمام علي عليه السلام وأبي الأسود، فقد كان سنة سبع وثلاثين للهجرة في صفين، كما ذهب إلى ذلك بعض المؤرخين وآخرون ذهبوا إلى: «أن أبا الأسود الدؤلي لم يذهب إلى صفين بل كُلف بإدارة البصرة خلفاً لابن عباس»^٤.

١. تاريخ الطبري، ج ٤، ص ٥٤٣.

٢. المصدر السابق، وانظر: صالح العلي، التنظيمات الاجتماعية والاقتصادية في البصرة، ص ٢٩٦.

٣. علي الأعظمي، مختصر تاريخ البصرة، ص ٢٢.

٤. نصر بن مزاحم، وقعة صفين، ص ٢٢٢ تاريخ الطبري، ج ٤، ص ٥٦٢.

وبناءً على ما ذكرناه سلفاً من روايات متشابكة بشأن النحو العربي نستطيع القول أن النحو العربي في الفترة التي زار فيها الإمام علي عليه السلام البصرة وذلك بين الثاني والعشرين من جمادى الآخرة وأوائل رجب لسنة ست وثلاثين للهجرة، وقد استنكر بعض الباحثين هذا الرأي وقال : كيف حدث ذلك؟ وقد جاء الإمام علي عليه السلام البصرة محارباً ومشغولاً بشؤونها، فنقول : نعم، حدث ذلك ولكن اللقاء العلمي هذا تم بين الإمام علي وآبي الاسود الدؤلي بعد النصر مباشرة، وكان سريعاً لاحتياج إلى وقت، بل يحتاج إلى موافقة وتبادل آراء خدمة للدين واللغة، حيث كان الدؤلي مجهزاً لهذا العلم قبل مجيء الإمام علي عليه السلام وانتظر متى وضعت الحرب أوزارها وعرض الأمر على الإمام علي عليه السلام أو الإمام هو الذي ابتدأه وعلى الأغلب، وإياً كان البادئ فقد تمت الموافقة، وكان هذا اللقاء سريعاً، بدليل الروايات المتشابكة التي لم تستطع هي الأخرى أن تشير بشيء من التفصيل أو تقف عنده وقفة طويلة... ونجد أيضاً أكثر من ذلك عند ابن النديم الذي شاهد أربعة أوراق في النحو من عمل أبي الاسود الدؤلي، وبهذا نصل إلى نتيجة هامة، هي أن العمل كان قليلاً جداً من حيث الكم ولا يحتاج الإمام علي عليه السلام وأبو الاسود وقتاً لدراسته، فأربع ورقات، لا تحتاج إياماً لدراستها، بل من الممكن أن تُدرَسَ في ساعات، وهذا ما حدث فعلاً.

أما اللقاء الثاني : فكان لقاءً سريعاً في صفين حتى أننا نشك في هذا اللقاء أنه تم، لأننا لم نجد في ديوانه ما يشير إلى هذا اللقاء.

النتائج الثاني : والمقصود منه نقط المصحف الشريف، وهو مرتبط بالوالي زياد بن أبيه عندما كان والياً على البصرة زمن معاوية بن أبي سفيان، وأكثر الروايات ذكرت هذا العمل وربطته به، وهي كالآتي :

قال أبو الطيب اللغوي : «ولم يزل أبو الاسود ظنينا بما أخذه عن علي عليه السلام حتى قال له زياد : قد فسدت السنة الناس»^١.

وهذا الزبيدي يذكر الخبر بشيء من التوضيح : «وكان لا يخرج شيئاً أخذه عن عليّ (كرم الله وجهه) إلى أحد، حتى بعث إليه زياد، أن يعمل شيئاً يكون للناس إماماً، ويعرب كتاب الله، فاستعفاه حتى سمع قارئاً يقرأ : ﴿إِنَّ اللَّهَ بَرِيءٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ وَرَسُولِهِ﴾ فوافق أبو الأسود ورجع إلى زياد وطلب منه كاتباً لقناً، فأتى بكاتب من عبد القيس فلم يرضه فأتى بآخر، قال أبو العباس : أحسبه منهم، فقال له أبو الأسود : إذا رايتني قد فتحتُ فمي بالحرف فانقط نقطة فرقه على أعلاه، فإن ضمنتُ فمي فانقط بين يدي الحرف وإن كسرتُ فاجعل النقطة تحت الحرف فإن اتبعت شيئاً من ذلك غنة فاجعل مكان النقطة نقطتين»^١.

وروى القفطي ما يزيد الأمر تأكيداً، إذ يقول : إن زياداً سمع بشيء مما عند أبي الأسود الدؤلي، ورأى اللحن قد نشأ فقال لأبي الأسود : أظهر ما عندك ليكون للناس إماماً فامتنع من ذلك وسأله الأعفام، حتى سمع أبو الأسود قارئاً إلى آخر الرواية التي ذكرتها سابقاً.^٢

وخلاصة الأمر الذي وصلنا إليه، بناءً على روايات التاج الثاني «نقط المصحف» نصل إلى :

أولاً : إن نقط المصحف نشأ على يد أبي الأسود الدؤلي في عهد الوالي زياد بن أبيه على البصرة زمن معاوية بن أبي سفيان .

ثانياً : إن أبا الأسود الدؤلي قد احتفظ بما أملاه أمير المؤمنين عليّ (عليه السلام) من علم النحو وأضاف إليه شيئاً، فالأصول النحوية أو القاعدة الأساسية من ابداع أمير المؤمنين عليّ (عليه السلام) واختراعه، وهذا ما اعترف به أبو الأسود الدؤلي نفسه واتفق عليه الرواة الاقدمون على مختلف مشاربهم واتجاهاتهم، ولم يظهره أبو الأسود إلا في حالة اضطرارية عندما رأى اللحن فاشياً بين الناس .

١ . طبقات النحويين ، ص ١٤ ؛ اخبار النحويين البصريين ص ١٢ ؛ الفهرست ، ص ٥٩ ؛ الأمين ، اعيان الشيعة ،

ج ١ ، ص ٢١٦ ؛ نزهة الالباب ، ص ١١ ؛ المقنع في رسم مصاحف الأمصار ، ص ١٣٢ .

٢ . إنباء الرواة ، ج ١ ، ص ٥ .

وهذه الروايات على جانب كبير من الحقيقة وذلك لسبب بسيط وهو لماذا اختار زياد بن أبيه أبا الأسود الدؤلي ليقوم بتشكيل المصحف؟
والسؤال الثاني الذي يفرض نفسه لماذا رفض أبو الأسود الدؤلي بادئ الأمر عرض زياد؟

وعند الإجابة عن السؤالين الأنفي الذكر، تحلّ العضلة، فسبب اختيار زياد أبا الأسود الدؤلي ليقوم بتشكيل المصحف الشريف يدلّ دلالة واضحة لا ريب فيها: أنّ أبا الأسود كان ينطوي على علم جمّ بالنحو العربي وقواعده، كما في رواية القفطي وقد أشرنا إليها مفصلاً.

أمّا جواب السؤال الثاني وهو: رفض أبو الأسود الدؤلي في بدء الأمر ما عرضه زياد عليه، يمكن أن ترجعها إلى أسباب موضوعية تؤيد هذا الرفض، وهي:
أولاً: يحدثنا التاريخ أنّ هناك خلافاً يمكن أن نعتبره شخصياً بين الدؤلي وزياد بن أبيه وهذا ما نستشفه من خلال آيات قالها أبو الأسود في زياد بن أبيه عندما كان والياً على البصرة:

رأيتُ زياداً ينتسحني بشرةٍ وأعرضُ عنه وهو بادٍ مسقاتلهُ
تعوّدها فيما قضى من شبابه وكذلك يدعو كلُّ إمريٍّ أوائلهُ
وفي قصيدة أخرى يقول:

نُبئتُ أنّ زياداً ظلّ يشتمني والقول يُكتبُ عندَ الله والعملُ
وقد لقيتُ زياداً ثمّ قلتُ لهُ وقبلَ ذلك ما حبت به الرُّسلُ
حتىّ مَ تسرِّفني في كلّ مجمعةٍ عرضُ وانت إذا ماشئتَ متقلُّ
كلُّ إمريٍّ صائرٌ يوماً لشيئتهِ في كلّ منزلةٍ يُبلى به الرُّجلُ

وهذا العداء الواضح بين زياد بن أبيه وأبي الأسود، سببٌ من الأسباب التي دعت

١ . إنباء الرواة، ج ١ ، ص ٥.

٢ . مختصر تاريخ البصرة، ص ١٢٨ التنظيمات الاجتماعية والاقتصادية في البصرة، ص ٢٩٦.

ابوالاسود إلى نفي التعاون مع زياد .

ثانياً: وعلينا أن نُعزّي السبب الآخر إلى الوضع السياسي الجديد، فقد كان ابوالاسود الدؤلي من شيعة عليّ عليه السلام وخواصّه وأصحاب الرأي المعتمد لديه، ولكن بعد شهادة الإمام عليّ عليه السلام على يد أحد المارقين من الخوارج وعدم استتباب الأمر من بعده لولده الإمام الحسن عليه السلام مما اضطره للصالح على شروط مع معاوية بن أبي سفيان، وبهذا تسلّط معاوية على رقاب المسلمين ولاحق شيعة عليّ عليه السلام تحت كلّ مدرّ وحجر وقد لحق أبا الاسود الدؤلي من الاضطهاد والتشريد والتجويع ما لحق غيره من شيعة عليّ عليه السلام والمؤمنين بخطه . إذ يمكننا اعتبار العقيدة الشيعية التي تقف حائلاً دون التعاون مع الظالمين، والمتمثلة بأجلّ صورها في حكّام بني أميّة هي السبب في ذلك .

ثالثاً: أمّا السبب الآخر، فيمكن حصره في منع التدوين وخاصة ما يرتبط بالحديث الشريف، الذي كان مفروضاً من عهد عمر بن الخطاب لأسباب لا يمكن أن نسهب القول فيها، فهي تحتاج إلى الكثير؛ وهذا ليس في محله .

وقد تركّز هذا الجهد - بالخصوص - على أصحاب أمير المؤمنين عليه السلام ومواليه وشيعته خوفاً من كتابة ونشر بعض الكتب التي ترفع من منزلة أهل البيت عليهم السلام وتخطّ من أعدائهم ومخالفهم، وكان الخطّ السياسي المنتهج من قبل الأمويين يبغي إلى إخفاء أو القضاء على كلّ ما يمتّ إلى الشيعة وأئمّتهم بصلة حتّى وصل الأمر برواية الحديث الشريف عندما يريدون نسب حديث شريف إلى الإمام عليّ عليه السلام فلا يذكرون اسمه صراحةً، فينقلون أثناء ذكر السند الذي ينتهي إلى الإمام عليّ عليه السلام ومنه إلى رسول الله صلى الله عليه وآله ذكر فلان عن فلان عن فلان عن أبي زينب، وهذا يدلّ بدوره على الحالة التي كان يعيشها الناس في العصر الأموي والشيعة على الخصوص، ويمكن أرجاع الأسباب التي دعت أبا الاسود الدؤلي إلى الموافقة بعدها على نقط المصحف الشريف وإظهار القواعد النحوية بعد إخفائها زمناً طويلاً، حتّى ولى زياد على البصرة في زمن معاوية ظهور اللحن في القرآن الكريم، والذي يحتوي في داخله الواعز الدين في الحفاظ على الشريعة الإسلامية من الانحراف والتخليط والابهام، والذي يحدث

كنتيجة طبيعية لعدم وجود ضوابط وقواعد نحوية يعتمد عليها من قبل أصحاب الشأن في مجال القرآن والحديث وعلومهما باعتبارهما مصدرا التشريع الإسلامي في مجالات الحياة المختلفة، وإحاطة القرآن بسياج يمنع اللحن والتحرير والإبهام، وهذا ماذهب إليه شوقي ضيف: «كان ذلك عملاً خطيراً حقاً، فقد احاطوا لفظ القرآن الكريم بسياج يمنع اللحن فيه»^١.

ويقول الدكتور مازن مبارك: «ومضى وضع أبي الأسود الدؤلي لشكل المصحف، إنَّه وضع الضوابط التي تمنع القارئ من الزلل أو اللحن في القرآن وهل للنحو غاية أخرى أبرز من حفظ اللسان من الخطأ»^٢. واعتقد أن هذا هو الذي دفع أبا الأسود الدؤلي إلى نقط القرآن الكريم وذلك في أول إظهار علم النحو. أمّا عن وجود هذا المصحف الذي شكّله أبو الأسود، فهل هو موجود أم ضاع كما ضاع الكثير من كتب التراث الإسلامي؟ ذكر محسن الأمين في أعيان الشيعة: أنه رأى في الخزانة الرضوية الشريفة في مرقد الإمام الرضا (عليه السلام) في خراسان، مصحفاً بخط الإمام علي (عليه السلام) عليه مثل هذا الشكل والتنقيط، وهذا يؤكد أن أبي الأسود الدؤلي قد تلقى تحريك المصحف بالتنقيط من الإمام علي (عليه السلام) كما تلقى النحو منه، إلا أننا نقول بأنه تحريك هذا المصحف الشريف الذي كتبه الإمام علي (عليه السلام) بخطه قد أضيف إليه من قبل أبي الأسود أو غيره «بعد كتابته»، كما يحتمل ذلك السيد محسن الأمين. يقول السيد محسن الأمين عن القرآن المنسوب إلى خط أمير المؤمنين (عليه السلام): «جزء من القرآن منسوب إلى خط الشريف أيضاً - أي أمير المؤمنين علي (عليه السلام) - من أول سورة هود إلى آخر سورة الكهف. تشكل مانسميه سفينة ويسميه الفرس بياضاً، أي أنه أسفل أربعة من جهة العرض لامن جهة الطول، وكذلك باقي المصحف الذي رأيناه في خزانة الكتب الشريفة الرضوية في ١٢ ربيع الثاني ١٣٥٣ هـ عند تشرفنا إلى مشهد الإمام الرضا (عليه السلام) مكتوب على الجلد الرقيق

١. شوقي ضيف، المدارس النحوية، ص ١٧.

٢. مازن المبارك، النحو العربي ص ٣٠.

الذي لا يفترق كثيراً عن الكاغذ بخط كوفي غير منقط، وعليه نُقِط بالحمرة مدوّرة هي علامات على الشكل والظاهر تأخرها عن كتابته، فللكسرة نقطة تحت الحرف، والفتحة نقطة فوقه، والضمة نقطة أمامه، وإذا كان في وسط الكلمة توضع النقطة بجانبه، وللتنوين نقطتان فوقه للمنصوب، وتحتّه للمخفوض، وأمامه للمرفوع، أما الحرف الساكن فليس عليه علامة، وقد كانت المصاحف أولاً غير منقطّة لالاعجام ولا الشكل.

وأول من نقطها للشكل، أبو الاسود الدؤلي في إمارة زياد، كان يقول للكاتب: إذا رأيتني فتحتُ فمي بالحرف فانقط نقطة فوقه على أعلاه، وإن ضمنتُ فمي فانقط بين يدي الحرف وإن كسرتُ فاجعل النقطة من تحت الحرف، وذكر ابن النديم في الفهرست وزاد ابن الأنباري في نزهة الألباب: فإن اتبعت شيئاً من هذه الحركات غنةً فانقط نقطتين، وهذا يعني تنقيط المصحف الذي رأيناه، وهو يؤيد أنه بخطهم عليهم السلام وفي آخره سطرين هكذا: كتبه علي بن أبي طالب.

وجلد هذا القرآن مذهب، موضوع في صندوق مذهب وكلاهما في غاية الإتقان، مكتوب على جلده: وقف الشاه عباس الصفوي سنة ١٠٠٨ هـ. عدد أوراقه ٦٨ ورقة، سطر في كل صفحة خمسة عشر سطرًا طوله ٣٤ سانتيمًا، عرضه ٢٣ سانتيمًا، قطره ثلاث سنتيمترات، وكتب الشيخ البهائي على ظهره بخط يده ماصورته: هذا الجزء من القرآن المجيد الذي هو بتشريف خط سيد الأوصياء، وحجة الله على أهل الأرض والسماء، نفس الرسول، وزوج البتول، وأبي السبطين، إمام الثقلين، والمخصوص باختصاص «إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ» المعزّز باعزاز «مَنْ كُنْتُ مَوْلَاهُ فَعَلِيَ مَوْلَاهُ...»^١. ثم يذكر السيد الاميني: أنه توجد نسخة أخرى من القرآن الكريم بخط منسوب للإمام أمير المؤمنين عليه السلام وهو كالجزء السابق بجميع مميزات، سوى أن سورة غير سورة ونقط قليلة، خضر من تحت وفوق، وأقل منها زرق، غير نقط الشكل الحمراء تتحقق المراد

منها، وفي آخر سطرين، هكذا: كتبه علي بن أبي طالب.

الرواية وسندها

حدثنا أبو طاهر، قال: حدثنا محمد، قال: حدثنا عمر بن شبة، قال: حدثنا
حيان بن بشر، قال: حدثنا يحيى بن آدم، عن أبي بكر، عن عاصم، قال: «أول من
وضع العربية، أبو الأسود الدؤلي. فجاء إلى زياد بالبصرة فقال: إني أرى العرب قد
خالطت الأعاجم فتغيرت ألسنتهم، أفأذن لي أن أضع للعرب كلاماً يعرفون ويقيمون
به كلامهم؟ قال: لا. قال: فجاء إلى زياد، فقال: أصلح الله الأمير، توفي أبانا
وترك بنوناً! فقال: أدع لي أبا الأسود، فقال: ضع للناس الذي نهيتك أن تضع
لهم.»



الخلاصة:

وتما ذكره أرباب التاريخ والأدب، نستطيع القول: بأن الإمام علي عليه السلام شعر
بالضرورة الملحة لوضع قواعد تصون الكلام من اللحن بعد شيوخه في قراءة القرآن
الكريم وما يترتب عليه من آثار سلبية قد تحدث شرحاً في الصرح الإسلامي وتشريعه

١. الخبر رواه أبو بكر بن الأنباري في إيضاح الوقف (ص ٤٢-٤٣) عن أبيه عن عمر بن شبة بالسند المذكور في
المتن عن عاصم، وذكره الذهبي في سير أعلام النبلاء (ج ٤، ص ٨٤) عن عمر بن شبة، بالسند المذكور عن
عاصم أيضاً، ورواه أبو الفرج الأصبهاني في أماليه، بسنده عن أبي بكر بن عياش عن عاصم (انظر:
السيوطي، «مسبب وضع العربية»؛ التحفة البهية، ص ٥٢) وذكره الزبيدي في طبقات النحويين (ص ٢٢) عن
ابن أبي سعد عن أبي بكر بن عياش عن عاصم، وتما السند ما ذكره المؤلف. وذكره القفطي في إنباء الرواة
(ج ١، ص ١٥) وابن خلكان في وفيات الأعيان (ج ٢، ص ٥٣٦-٥٣٧). وفي المحكم للداني ثلاث روايات
أخرى للخبر، فيها مخالفة.

٢. في «ظ»: فقال.

٣. ليس في «ب».

٤. اختيار في النحو، ص ٣٤.

المستمد من القرآن بالدرجة الأولى ومن أحاديث الرسول ﷺ والعتره الطاهرة بالدرجة الثانية، فكانت المهمة الملقة على عاتقه باعتباره خليفة المسلمين والمحافظة على سلامة القرآن الكريم من اللحن والتحريف فابتدع القاعدة النحوية التي لم ينطق بها عربي من قبل، وبما أن أبا الأسود كان مرجعاً في هذا الجانب نتيجة لثرائه اللغوي ولذكائه ورجاحة عقله أوكل الإمام علي عليه السلام إليه مهمة استنباط واستخراج القواعد اللغوية والنحوية بعد أن فرش الطريق أمامه بوضع القواعد الأساسية التي تعتبر أسس النحو ومنشأه، وعلى هذا الدرب سار أبو الأسود وواصل بحشه في صورة أشمل، فاكتشف بعض القواعد والابواب النحوية التي ترتبط بصورة مباشرة ووثيقة بشيوع اللحن، وقد كانت القواعد النحوية بسيطة وأولية في بدايتها، وبمرور الزمن وتظافر الجهود من قبل علماء النحو توسعت قواعده وأسسها ومبانيه، حتى وصل إلينا بهذه الصورة التي يمكن اعتبارها ناضجة كاملة إلى حد ما.

أما الرأي الذي يذهب إلى أن النحو العربي اكتسب أو أخذ من الحضارات السريانية واليونانية، فإن الاتصال لهذه الحضارات لم يتم بصورة وثيقة إلا في زمن متأخر عن عصر الإمام علي عليه السلام فلا يمكننا أن نرجع النحو العربي إلى الاكتساب من النحو السرياني، لأن مرحلة نشوئه وكتابته جاءت في مرحلة زمنية متأخرة عن نشأة النحو العربي وكتابته. أما بالنسبة إلى القائلين باكتساب النحو العربي من النحو اليوناني فمفروض تاريخياً، وذلك لوجود النحو العربي قبل ترجمة الكتب اليونانية، وأسباب أخرى عالجنها في الفصول المتقدمة وكلا الاحتمالان المذكوران آنفاً وكذلك الاحتمال المبني على قدم النحو العربي ونشأته قبل عصر الإمام علي عليه السلام تعتمد على الفرض والتخمين والظن، دون أن يكون لها أي سند تاريخي روائي وهذا ما يذهب إليه بعض المحدثين والمستشرقين. أما الأقدمون فجلبهم - إن لم نقل كلهم - ذهب في رأيه إلى أن النحو، عربي النشأة والأصل، بالإضافة إلى أن منشأه لا يتعدى عصر الإمام علي عليه السلام والله من وراء القصد.

الفصل الرابع

الشعر وخصائصه



مركز بحوث ودراسات في العلوم الإسلامية



مرکز تحقیقات کامپیوتر علوم اسلامی

الباب الاول

توطئة

«اللغة هي الاداة الاولى للشاعر - وللأديب عموماً - او لنقل : إنها المادة الاولى التي يشكل منها وبها بناء الشعري بكل وسائل التشكيل الشعري المعروفة، اي : انها الاداة الأم التي تخرج كل الادوات الشعرية الاخرى من تحت عبارتها وتمارس دورها في اطارها»^١.

إذن فالشعر له لغته الموجهة المؤثرة القادرة على الاثارة ولاتنبثق عن مشكلات الحياة اليومية وإنما تصدر عن وجدان عميق، والتعبير عن الوجدان يستلزم الفاظاً ذات دلالات نفسية وشعورية خاصة، قادرة على تصوير احساس الشاعر وعانى التأثير في نفس القارئ او السامع، لتحدث عنه احساساً مماثلاً وتنقل اليه تجربة الشاعر كاملة.

«ولاء الشعر يجب أن يكون للغة التي ورثها، مهمته أن يحافظ عليها وأن يميّتها بابتداع أسلوبه الخاص»^٢.

١ . علي عشري زايد، عن بناء القصيدة العربية الحديثة، ص ٤٢.

٢ . احمد طاهر مكي، الشعر العربي المعاصر، ص ٧٩.

وقبل التعرض للحديث عن لغة الشاعر، نورد الحديث عن نقطتين، هما:

١. خصائص لغة الشعر؛ ٢. شروط النقاد في لغة الشعر.

١- خصائص لغة الشعر:

يمكننا تلخيص سمات لغة الشعر في النقاط التالية:

- ١- كثرة الالفاظ ذات الايقاع الموسيقي والقوة التصويرية، مما لا تتطلبه الاجناس الاخرى ضرورة، وإن تَضَمَّنَتْ شيئاً منه تحملاً^١.
- ٢- استخدام عبارات ذات طابع نحوي معين؛ بناء واشتقاقاً، لتطويع الالفاظ لقانون الايقاع والقافية، فتجيء في ابنية لم نتعوّدها وفي تراكيب قد لا يرضى عنها نحو العربية^٢.

- ٣- الملمح الجوهرى للغة الشعر يتمثل في الصور الشعرية^٣.
- ٤- اللغة في الشعر غاية في ذاتها، والتشكيل اللغوي الذي يشكله الشاعر في القصيدة ليس وسيلة لأي هدف آخر وراءه^٤.

٢- شروط النقاد في لغة الشعر:

- وضع النقاد العرب - وغيرهم - شروطاً للغة الشعر في الالفاظ والتراكيب والمفردات والجمل وهذه هي شروطهم^٥:
- ١- الدقة: وهي اصابة المتكلم في اختيار الكلمات التي تكون نصاً في المعنى المراد، والتي تكون اشدّ دلالة على غرضه من الكلمات الاخرى التي تؤدّيه.
 - ٢- الإيجاء: هو ماثيره الكلمة حولها من معان ودلالات ارتبطت بها في مجال

١-٣. المصدر السابق، ص ٨١.

٤. عن بناء القصيدة العربية الحديثة، ص ٤٢.

٥. هذه الفكرة ملخصة جداً من كتاب الدكتور محمد طاهر دروسيه، في النقد الادبي عن العرب، ص ٢٢٨ - ٢٤٥.

الاستعمال على مرّ الزمان ، حتى صار النطق بالكلمة مثيراً لهذه المعاني الجانبية في نفس السامع وإن لم تكن هذه المعاني الجانبية معروفة الى جانب المعنى الاصلي للكلمة في اصل وضعها .

٣- اللفة : هي أن تكون الكلمة قد اكتسبت القرب من النفوس والوضوح بما ألفت الناس من استعمالها ، فصارت بذلك معروفة لا غريبة ولا وحشية .

٤- الطرافة : وهي الارتفاع عن مستوى السوقية والابتذال .

٥- الشاعرية : تقتضي استعمال الفاظ نبيلة خاصة ، فللشعر لغته الوجدانية العالية المنزهة عن السوقية ، الجميلة الوقع والايحاء المستوي الخلقة في تركيب حروفها وارتياح الاسماع اليها .

٦- عدم التكرار : للكلمة الواحدة في البيت الواحد أو الايات المتتالية لأن مثل هذا التكرار معيب في عمومه ، بخاصة إذا استتبع ثقلًا ومعضلة أو غموضاً ، ولكن هذا التكرار له مواضع يغتفر فيها ، بل لعله يكون فيها حسناً .

هذا عن شروط الالفاظ والمفردات ، أما عن شروط الجمل والتراكيب فهي :

١- رعاية المقاييس والقواعد النحوية : وهذا أساس وضروري في الكلام الادبي ؛ شعره ونثره ، لأن اتباع هذه القواعد شرط لصحة الكلام ، ونحن في باب الشعر والادب نتطلب ما وراء الصحة وما هو فوقها من الاحسان والابداع والارتفاع الى المستوى الفني الجمالي ، ولا جمال دون أساس قوي وبناء سليم .

٢- حسن التأليف : وهي أن تكون الكلمات في الجمل ، متآخية لاتنافر بينها في تركيبها فيسهل النطق بها ويحمد وقعها .

٣- الوضوح : أن يكون الكلام معبراً بنفسه دون حاجة الى قرينة او شبيهها ، ظاهر الدلالة على معناه المراد ، وسبيل الوضوح أن تكون الكلمات المفردة دقيقة في معناها ، موضوعة مواضعها اللائقة في جملها من ناحية النحو والبلاغة .

٤- القوة : وهي تنبعث من جوانب كثيرة منها اختيار الكلمات الجزلة الفخمة المعبرة الملائمة للمعاني القوية التي تدلّ عليها كالفخر والمدح والوصف ؛ مثلاً ، والتي يسوقها

الاتفعال وصدق العاطفة والتي لها من الخيال سند .

ولطرافة الكلمات في هذا المجال دَخل كبير ، ولجريان الاسلوب عامة على ما يقتضيه علم المعاني من فصل ووصل وتقديم وتأخير وتأكيد وقصر وغيرها ، اكبر الاثر في هذه القوة .

٥- ملائمة اللفظ والمعنى : وهي مسألة هامة عنى بها نقّاد العرب وحثّوا عليها كثيراً من كلامهم ، ويمكن أن يفهم من هذه الدعوة امور شتى ، فقد صرحوا بأن من حق المعنى الكريم ان يختار له اللفظ الكريم ولاغضاضة في ان يكون المراد بذلك تصنيف الالفاظ تبعاً للمعاني . فتكون هناك انواع من الكلمات تدور في الاغراض والفنون المختلفة كل حسب مايلائمه ، فتكون هناك الفاظ اليق بالفخر واخرى أولى بالغزل وثالثة للمدح ورابعة للهجاء ، والفاظ تصلح للجدة ، والفاظ تناسب الهزل ، ولاغضاضة في هذا ، فقد عَنّوا به ونقدوا ما حاد عنه .

وقد يكون المراد منه المشاكلة بين الالفاظ والمعاني اي جريانها على صيغ متناسبة في الوزن الملائم للمعنى .

مركز تحقيق وتطوير علوم راسدي

الالفاظ والمفردات

تتحقق في الفاظه ومفردات ديوانه ، الشروط العامة التي وضعها النقاد لجودة العمل الشعري من حيث الفاظه من جهة الدقة والايحاء والالفة والطرافة والشاعرية وعدم التكرار ، إلا في المواضع المباحة .

يضاف الى ذلك أنها فصيحة واضحة المعنى غالباً قريبة منا - نحن المعاصرين على بُعد العهد بالشاعر - لا تكلف فيها ولا تصنع ، وليست هناك لفظة قلقة في موضعها من الجملة ، ولا مجلوبة للقافية او اضطرار الوزن الا في القليل النادر مثل قوله :

لعمري لقد أوصيت أمس بحاجتي فتى غير ذي قصد علي ولا رؤف

كما ان هناك بعض المفردات التي خالفت قواعد الاشتقاق، مثل «مغلق» وصحتها الاشتقاقية «مغلق» لأنها من اغلق يغلق، يقول^١:
ولا اقول لِقْدِرِ القومِ قد غَلِيتُ ولا اقول لِبَابِ الدارِ مغْلوقُ
يضاف الى ذلك ان الضرورات الشعرية التي لجأ اليها، قليلة جداً بالقياس الى غيره من الشعراء، منها: اضطراره تسكين الميم الاستفهامية «لِمَ» حيث نطقها «لِمَ» في قوله^٢:

وساجع في فروع الأيكِ هَيَّجَنِي لَمْ ادرِ لِمَ نَاحَ عَمَّا بِي وَلَمْ سَجِّعَا
ومنا تسهيل الهمزة في افعال التفضيل. يقول^٣:

وما خصلة قد تذل الرجال باسموا وأخزى من المسألة
تبقى له خصائصه اللغوية في استخدام الألفاظ ومنها:

- ١- يجيد استخدام الفاظ الاعلام على كثرتها عنده في شعره،
- ٢- يجيد استخدام الفاظ المعربة،
- ٣- يجيد استخدام المشتقات ويكثر منها، وهذا من مصادر الطاقة الياحائية للالفاظ عنده.

التركيب والأساليب

لانفاجا إذا عرفنا ان لغة أبي الاسود قد حازت اعجاب النقاد - بشروطهم - كما حازت اعجاب اللغويين والنحويين، فلا عجب في ذلك.
إذا بادىء ذي بدء، لانسى أن أبا الاسود كان من قراء القرآن الكريم، بل هو الذي وضع ضبطه وتشكيله ونقطه، ولانسى أيضاً أنه الواضع الأول لعلم النحو، مقياس العربية وقانونها.

١. المصدر السابق، ص ١٥٩.

٢. الديوان: ص ١٥٨.

٣. المصدر السابق، ص ١٦٢.

ومعنى ذلك كله أن يتوقع منه - في كلامه العادي ونثره الفني ولغته الشعرية - يتوقع منه التركيب الصحيح بل الفصيح وجودة السبك ومتانة البناء اللغوي، فلا نجد لفظة قلقة في موضعها ولا تركيباً يبدو عليه التكلف وتصنع السبك، ولا نجد تقدماً أو تأخيراً الجاه إلى أحد منهما الوزن أو القافية.

بل نحسُّ - ونحن نقرأ الديوان كله - أن اللغة طيعة له تجري في يديه كالعجين ونحسُّ بأنه هو مليكها، ولذلك جاءت تراكيبه اللغوية الشعرية - إلى جانب جودة سبكها ومتانة بنائها - سهلة ليّنة طبيعية يُخَيَّلُ اليك - لولا بعض الخصائص الشعرية الأخرى - أنها لغة نثرية عادية لكنها راقية، وبالجمللة نرى أن لغة أبي الأسود الدؤلي الشعرية من السهل الممتنع وأكاد أقطع أن اللغة الشعرية لم تطاوع شاعراً مثلما طاوعت أبا الأسود الدؤلي، ولا عجب في ذلك، فالأسباب قد تهيأت له وطول المعاشرة والاحساس بالخوف عليها أولاً، والحنن والعطف نحوها ثانياً، قد وجد كل ذلك لديه، فكان الثواب وردّ الجميل أنها أسلمت لحياذله واتصاعت له انصياعاً كاملاً.

لكن - والحق يقال - هناك بعض التراكيب النادرة التي جاءت في شعره مخالفة لما هو مشهور في نحو العربية، ولعلها إحدى الضرورات الشعرية التي تجوز لشاعرنا كما تجوز لغيره كثيراً، ومن أمثلتها قوله^١:

جزى ربه عن عدي بن حاتم جزاء الكلاب العاويات وقد فعل

وينفرد أسلوب أبي الأسود الشعري اللغوي ببعض السمات، أهمها: كثرة الجمل الاعتراضية والشرطية والتوكيدية. وسوف نفرد كلاً منها بكلمة موجزة.

١- الجمل الاعتراضية

وسبب كثرة هذه الجمل فيما أرى ما يلي:

أ- إنه رجلٌ عاقل متزن، يقول الشعر باحساسه وعاطفته، لكن عقله الراجح

ينقحه ؛ انْ صَحَّ هذا التعبير .

ب - وهو رجل معلّم خبير في ايصال ما يريد الى سامعه بمتهى الدقة والشمول في الوقت نفسه .

ج - وهو رجل اشتغل بالقضاء زمناً ، فلا يُحِبُّ ان يظلم أحداً ولا ان يظلمه احد حتى ولو بإساءة فهم جملة شعرية .

د - وهو رجل دارت عليه الايام وتبدّل به الحال ، واعداه - او المخالفون له في الرأي - كثيرون جداً ، وهم يتربصون به الدوائر ، ولم يَسْلَمْ مِنْ اذاهم او على الاقل من غمزهم ولمزهم وجحودهم ونكرانهم .

لهذه الاسباب ، كثرت في شعره الجمّل الاعتراضية ، فهو يصطنع الاعتراضات ويورد القيود كلما دعت داعية ، واحسّ أنّ بالمقام الى شيء منها حاجة لدفع احتمال او ردّ شبهة او تخصيص عام او تقييد مطلق ، وقد يطول الاعتراض فيباعد بين طرفي الكلام حتى يحتاج في ربط اوله بآخره الى فضل تأمل وأناة .

مركز تحقيق وتطوير علوم اسلامی

٢- الجمل الشرطية

وهذه كثيرة في شعره كذلك ، ولعلّ السبب هو اشتغاله بالقضاء في اول حياته العملية ، ثم تبدّل الحال عليه بعد ذلك ، فنجدّه في الاولى يرتب الجزاء على الشرط ، ونجدّه في الثانية يخشى فعل الشيء فينال جزاءه من المخالفين له المتربصين به ، او إنه - كما حدث كثيراً - كان يطلب من الذين يشترط فيهم ردّ الجميل او عرفان الصُّحبة ، فيكون الجزاء غير ذلك في غالب الاحيان .

٣- اساليب التوكيد

كثرت اساليب التوكيد - على اختلاف طرقها - في شعر ابي الاسود وتنوعت ، ومردّد ذلك في رأيي الى أحد سببين او اليهما معا ، وهما :
١ - قوله الشعر كبيراً ، ومعنى ذلك غلبة العقل فيه على العاطفة .

ب- اغراضه وفنونه الشعرية، مُعظمها من الألوان التي تتطلب توكيدات كثيرة ليستقر المعنى في ذهن السامع أو القارئ.

٤- ندرة المحسنات

ندرة المحسنات البديعية، ماعدا الطباق والمقابلة، وهذا شيء طبيعي لشاعر قريب عهد بالبداءة وبعيد عن الحضارة العباسية بزخرفها وبهرجها.



مركز تحقيقات كليات علوم إيسوي

الباب الثاني

فنون الشعر

المتصفح للديوان يجد أنَّ أبا الأسود الدؤلي قال في معظم الاغراض والفنون المعروفة لعهد، ولكن على تفاوت في القلة والكثرة بالطبع، غير أنَّنا لا نجد له شعراً في الغزل قليلاً أو كثيراً، ولعلَّ الأسباب التي أدَّت إلى ذلك هي :

١- لم يُعرف له شعر في صباه، ولكن الشعر الذي عُرف له كان بعد ما أسلمه الشباب إلى الكهولة أو كاد، أي حين تحمل مسؤولية الولد والزوج .

٢- صلته بالامام عليؑ، وقد كان من اهل ثقته واصحاب المكانة عنده، والامام عليؑ كان آخذ الناس بالجدِّ والحزم وابعدهم عن اللهو والعبث، ولم يكن يرضاهما لاحد، ولا سيما الذين يتولون له عملاً .

٣- الاعمال التي وليها بعد ذلك كله كانت أعمالاً ذات بال تحمل أصحابها على التزام الوقار والجلال، وتصد في مثالها الاعلى عن الانبساط للعبث واللهو والاستجابة لدواعي الصباية والهوى فلم تكن الاحوال إذن مؤاتية لشعر الغزل أن يكون له نصيب من شعر أبي الأسود، كما كان لغيره من سائر الفنون .

وتدور فنون شعره واغراضه حول الحكم والنصائح والهجاء والعتاب والفخر

والمديح والرثاء والوصف والسياسة والاعتذار، وسوف نعرض لكل غرض على حده بكلمة موضحة وموجزة على قدر الامكان.

الحكم والنصائح

عاش أبو الاسود خمساً وثمانين سنة «تبدأ حوالي مطلع الاسلام، وتنتهي لعهد عبد الملك بن مروان»^١ ومعنى ذلك أنه قدّر له أن «يصاحب الدعوة المحمدية في ظهورها ونشوتها وفي غمها واكتمالها وأن يراها وهي تخرج من الجزيرة وتنطلق هنا وهناك فتاوى اليها اقطار وتدخل فيها ام... ورأى المسلمين اخواناً متحابين اخرج الاسلام اضغانهم والّف بين قلوبهم، ورايهم جميع وبأسهم شديد، ورآهم وقد تفرّقوا بعض الوقت شيعاً واحزاباً يكيّد بعضهم لبعض ويضرب بعضهم بعضاً، حتى يطمع فيهم عدوّهم، لولا أن تدارك أمرهم بعض الخلفاء قرأب الصدع وردّهم أمة متماسكة»^٢.

كما أنه عاصر عدة نظم للحكم الاسلامي، وعاش فترتين متميزتين، الاولى منها: كان معلماً قضاضياً فوالياً، والثانية: كان رجلاً ضد النظام الحاكم تخلى عنه زملاؤه وأصدقائه، أو بعضهم على الاقل، فرأى منهم مارأى وجرب ما جرب في حياته.

كانت حياته الزوجية - على وفاقها وهدوئها - لم تخل من بعض المواقف والمنغصات، ثم هو رجل عالم لغوي وفقيه زاهد قاض وقارئ للقرآن ومعلم واستاذ يعلم الصبيان لعمر في البصرة والكبار في كل مكان ومن تلامذته أبناء أبو حرب وعطاء وغيرهم، من مشاهير النحاة، ثم هو أديب وشاعر قال الشعر كبيراً.

لكل ما سبق نضح شعره بالحكمة وامتلاً بالنصائح، حتى جاء هذا الفن أول الفنون

١. علي النجدي ناصف، أبو الاسود الدؤلي، ص ١٣.

٢. المصدر السابق: ص ٦١.

٣. القاضي: الفرق الاسلامية، ص ٥٥٧.

عدداً من حيث الايات ، ولاعجب في ذلك ، فهو المعلم اللبيب والناصح القريب من القلب والعقل ، الحريص الملتزم ، ومثل الدين وآدابه ، في صورة حديث الرسول ﷺ «الدين النصيحة» وقوله : «المؤمن مرآة أخيه» وتوَّج هذا الجانب بقوله : «إنَّ مِنَ الشَّعْرِ لِحِكْمَةٍ» .

ويستمد أبو الاسود حكمه ونصائحه من تجارب الحياة وعبر الاحداث وآداب الدين ، وهو يفرد بها بالنظم حيناً وينثرها في فنون شعره حيناً آخر ولايلقيها - على الحاليين - قضايا مرسلة أو أوامر ونواهي مجردة ، ولكنه يتبع كل قضية يقولها وكل امر يأمره ونهي ينهاء بعلمه الموجبة واسبابه المقتضية ليقنع به ويحمل عليه عن علم بجذواه ، ومن ذلك قوله : يفضل العلم والادب على المال^١ .

العلم زينٌ وتَشْرِيفٌ لصاحبه فاطلب - هديت - فنون العلم والادبا
لاخيرَ فيمن له أصلٌ بلا ادب حتى يكون على ما زانه حديثاً
ويمضي يتحدث عن قدر العلم والادب وأنه يرفع اناساً لا حسب ولا مال لهم ، في حين أن عدم توفرهما - العلم والادب - يجعل من صاحب الحسب والنسب والمال ، ذنباً بعد أن كان أباه رؤوساً وسادة ، كما أنه لا ينسى أن يحسم هذه القضية بحكمة رائعة وقول فصل ، مؤداه أن المال ينقص ويفنى ، لكن العلم يزداد دائماً ، وأن صاحب المال يعيش شقياً بماله وصاحب العلم مسرور به مغبوط به ابداً ، وقوله ينصح بالمقاربة في الحب والبغض ويدعو الى الاخذ بالحلم في معاملة الناس والاغضاء عن اساءة المسيئين^٢ :

أحبب إذا أحببت حياً مقارباً	فلأنك لاتدري متى أنت نازع
وابغض إذا ابغضت بغضاً مقارباً	فلأنك لاتدري متى أنت راجع
وكن معدناً للحلم واصفح عن الأذى	فأنك راء - ما علمت - وسامع

١ . الديوان ، ص ١٤٩ ، ص ١٥٠ .

٢ . المصدر السابق ، ص ٨٠ و ص ٨١ .

ونلاحظ على هذا الشعر أنَّ أبا الأسود متأثر فيه بقول الرسول ﷺ: «أحبب حبيبك هوناً ما، فعسى أن يكون بغيضك يوماً ما، وأبغض بغيضك هوناً ما، فعسى أن يكون حبيبك يوماً ما».

وقوله ينهي عن خُلف الوعد وخلط الحق بالباطل وعن التطوُّع بكلام لا يدعو إليه المقام، وعن الاستماع لكل ما يقال^١:

لَا يَكُنْ بَرْقُكَ بَرْقاً خَلْباً	إِنَّ خَيْرَ الْبَرْقِ مَا الْغِيثُ مَعَهُ
لَا تَشْرَبْ مِنْ بَحْقِ بَاطِلٍ	إِنَّ فِي الْحَقِّ لَذِي الْحَقِّ سَعَهُ
أَكَلِ الصَّمْتِ إِذَا مَا لَمْ تَسْل	إِنَّ فِي الصَّمْتِ لَأَقْوَامَ دَعَهُ
رُبَّ مَاسِنٍ بِحَدِيثٍ قَالَهُ	لَا يَضُرُّ الْمَرْءَ أَنْجٌ لَا يَسْمَعُهُ

وللنظر إليه وهو ينهي عن خُلف الوعد، فقد صنع من البرق في اخلافه وانجازه صورة رائعة تكشف في وضوح عن أثره في النفس انقباضاً وانبساطاً.

وقوله يحثُّ على العمل والاستمرار في المحاولة، إلى أن يبلغ المرء غايته وآماله وينهي عن الكسل والاستسلام لكواذب الأمانى والإحالة على القضاء والعذر، فإنَّ ذلك خور العزيمة وتزاييل الهمة وخطل الرأي، وكفى بذلك خسراناً ووبالاً. يقول^٢:

وَمَا طَلَبُ الْمَعِيشَةِ بِالتَّمَنِّي	وَلَكِنْ أَلَيْ دَلُوكَ فِي الدَّلَاءِ
تَجَسُّدُكَ بِمَلْئِهَا طَوْرًا وَطَوْرًا	تَجَسُّدُكَ بِحِمَاةٍ وَقَلِيلِ مَاءِ
وَلَا تَقْعُدْ عَلَى كَسَلِ التَّمَنِّي	تُحِيلُ عَلَى الْمَقَادِرِ وَالْقَضَاءِ

وأبو الأسود يقوم اعوجاجاً في تفكير بعض الكسالى والمتواكلين ممن يدعون التدين والاختد بالتوكُّل على الله في الأمر كله، فهو يرى أن ليس أصلح للأمر ولا أحكم للرأي من التصدي للحقيقة واخذ الأهبة لها ومعالجة شؤون الحياة على نور منها، ولا سيما

١. الديوان، ص ٦٤.

٢. المصدر السابق، ص ١٢٦.

شؤون الكسب والمعاش .

والصورة التي يرسمها للدعوة إلى العمل والدأب عليه صورة محكمة رائعة،
وإنها مع ذلك لتزخر بالحركة والحياة ونفيس بالمشاعر التي تتوارد على نفس العامل
الجاد من اليأس والرجاء والانقباض والانبساط، وقد أفاد شوقي من البيت الأول في
قوله :

ومسانيل المطالب بالتمني ولكن تؤخذ الدنيا غلابا
ولا تخلو حكمه ونصائحه من لمحات نفسية، وخطرات فلسفية، هدى إليها بفطرته
السليمة الصحيحة ونظرته الثاقبة في أحوال الناس والحياة، كقوله يشرح ماتي الحسد
وسرّ عداوة الحاسد للمحسود، ويضرب مثلاً لهما: تقول الضرائر على ضرتهن الأثرة
الحسنة^١:

حسدوا الفتى إذ لم ينالوا سعيه فاقوم أعداء له وخصوم
كضرائر الحسناء قلن لوجهها حسداً وبغياً: إنه لذميم
وقوله يوصي بالصراحة، ويعلم أن العاقبة للحقيقة وحدها، وأنها قد تتوارى
خلف ستار من التصنع، ولكن إلى حين^٢:

إذا المرء لم يحببك إلا تکرهاً بدا لك من أخلاقه ما يغالب
وقوله يشير إلى سلطان العادة وأثر مخالفتها في النفس وأنه عليها شديد ولها
موقع^٣:

لا تهني بعدما أكرمتني فشديد عادة متزعه
وقوله يذكر أن الطبع غلاب وأن المرء نازع إليه ونازل على حكمه حيثما كان^٤:
كلّ امرئ صائر يوماً لشيئته في كلّ منزلة يبلّ بها الرجل

١ . الديوان، ص ١٦٥ .

٢ . المصدر السابق، ص ١٠١ .

٣ . المصدر السابق، ص ٦٤ .

٤ . المصدر السابق، ص ٤٤ .

وقد ينفد صبره وتعباً حيله بما يلقي من لؤم اللثام وأذى الأراذل، حتى يجحد القيم
 الفاضلة وينقلب ثائراً متمرداً يؤدب بآداب الجاهلية في المعاملة والسلوك، يقول^١ :
 إذا كنتَ مَظْلوماً فلا تَلَفَ راضياً عن القومِ حتّى تأخذَ النصفَ واغضبِ
 فإن كنتَ أنتَ الظالمُ القومَ فاطر مقاتلهم واشغَبْ بهم كُلَّ مَشْغَبِ
 وقاربِ بذِي جهلٍ وباعدُ بعالمٍ جلوبِ عليكِ الحقَّ من كلِّ مَجْلِبِ
 فإن حَذَبوا فاقعَسْ وإن هم تقاعسوا لِمِستمكنوا مما وراك فاحذبِ
 ومن الحكمة أن تأخذَ حقَّك من الظالم ولا تتنازل ولا تقاعس عن حقوقك،
 فالسيف والكر هو طريقك إلى أخذ الثأر، فهي حكمة رائعة وبليغة.

الهجاء

لا يعير أبو الاسود في هجائه بعاهة ولا يقذف بفاحشة ولا يجهر بإثم وما هو إلا زراية
 على المهجو أو انتقاص ينتقصه به في نفسه ورأيه، أي أنه ينظر في المهجو نظرة فاحصٍ
 ينقد أعماله وصفاته فيأخذ منها ما يعيبه ويقلل من قدره فيذكره ويأخذه به .
 ولعلَّ السبب في ذلك هو ورعه وتقواه وحلمه وعلمه، فهو الشاعر المحدث الأمير
 النحوي الزاهد^٢ وذلك لمعاشرته لأمير المؤمنين علي^{عليه السلام} بالإضافة إلى تأدبه بآداب
 القرآن الكريم.

على سبيل المثال، فهو يهجو^٣ رجلاً من بني تيم اللات بالجهل والحقد والخبل
 واغتيال الناس وسعيه بينهم بالنميمة والخنا .
 ولا يفوته أن يبرز هجاءه في صور بلاغية رائعة، ولا ينسى أيضاً أن يستعين ببعض
 الصور القرآنية مثل صورة المغتاب الذي يصوره القرآن بأنه يأكل لحم أخيه ميتاً، يقول
 الله سبحانه وتعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ

١ . الديوان، ص ٣٤ وص ١٩٧ الاصفهاني، الاغانى ج ١٢، ص ٣٠٧ الحموي، معجم الادباء، ص ١٢ و ٣٧.

٢ . الفرق الاسلامية في الشعر الاموي، ص ٥٥٧.

٣ . الديوان، ص ٢٨ و ص ٢٩.

وَلَا تَحْسَبُوا وَيَنْتَبِ بَعْضُكُمْ بَعْضًا يُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ، وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَحِيمٌ^١.

فصاغ هذه الصورة في بيتين من شعره، يقول:

وَحِبَّ لَحْمِ النَّاسِ أَكْثَرَ زَادَهُ كَثِيرَ الْخَنَا بَعْدَ الْمَحَالَةِ هِمَاسِ
تَرَكْتُ لَهُ لَحْمِي وَأَبْقَيْتُ لَحْمَهُ لِمَنْ نَابَهُ مِنْ حَاضِرِ الْجَنِّ وَالنَّاسِ
وَالظَّاهِرِ أَنَّ الدَّوْلِي لَا يَهَابُ الظَّالِمَ، بَلْ وَلَا يَبْطِشُ الْجَبَّارَةَ وَلَهُ ذَهْنِيَّةٌ مَتَفَتِّحَةٌ مَعَ
الْأَحْدَاثِ الَّتِي فِي الْمَجْتَمَعِ، فَلَمْ يَجْلِسْ مَكْتُوفَ الْيَدَيْنِ، بَلْ شَمَّرَ سَاعِدَيْهِ مَهْدَدًا وَمَنْدَدًا
لِبَنِي أُمِيَّةٍ وَأَعْمَالِهِمُ الشَّرِيرَةِ وَقَالَ:

صَبَّغْتُ أُمِيَّةً بِالدِّمَاءِ أَكْفَهَا وَطَوْتُ أُمِيَّةً دُونَنَا دَنِيَانَا^٢
فَنَرَاهُ يَصْنَعُ صُورَةَ مِنَ الْمَجْرَمِ الْمُتَلَبِّسِ بِدِمَاءِ الْجَرِيمَةِ، وَظَلِيمَةِ هَذَا الشَّعْبِ أَوْ لِسَانِهِ
وَحَصَرَ الْحَيَاةَ وَتَرَفَهَا وَزَخَرَفَهَا إِلَى هَذَا الْبَيْتِ فَقَطَّ وَكَبَتِ نَفُوسُ الْمَجْتَمَعِ الْإِسْلَامِيِّ.
وَنَرَاهُ فِي مَوْقِفٍ آخَرَ أَمَامَ بَيْوتِ الطَّوَاغِيتِ كَالطُّودِ الشَّامِخِ فِي إِزَالَةِ مَلِكِ بَنِي زِيَادٍ
قَائِلًا:

أَقُولُ وَزَادَنِي غَضَبًا وَغِيظًا أَزَالَ اللَّهُ مُلْكَ بَنِي زِيَادٍ^٣
وَنَعْلَمُ أَنَّ زِيَادَ بْنَ أَبِي سَفْيَانَ شَرِيرًا وَلَا يَشْرَعُ إِلَّا بِالْشَّرِّ وَهِيَ صِفَةٌ مُسْتَأْصِلَةٌ فِيهِ
مِنْذُ شَبَابِهِ، وَأَنَّهُ أَحْمَقُ وَبَخِيلٌ وَسَيِّئُ الظَّنِّ بِالنَّاسِ، كَثِيرُ النِّهَشِ فِي لَحُومِهِمْ، وَشَرٌّ
دَائِمًا، يَصِلُ النَّاسَ عَنْ طَرِيقِ يَدِهِ وَلِسَانِهِ.
وَيَهْجُوهُ أَيْضًا بِأَنَّهُ سَبَّابٌ سَبَّاقٌ إِلَى السَّبِّ وَالْقَذْفِ، غَدَّارٌ، وَهَذِهِ هِيَ عَادَتُهُ
وَشَيْمَتُهُ الْمَتَأَصِّلَةُ فِيهِ.

١. الحجرات (٤٩) الآية ١٢.

٢. ابن خلكان، وفیات الاعيان، ج ١، ص ٢٤١.

٣. الدجيلي، الديوان، ص ٢٤١ الفرق الإسلامية في الشعر الأموي، ص ٥٦١.

٤. الاصفهاني، الأغاني، ج ١١، ص ١٠٨ الفرق الإسلامية في الشعر الأموي، ص ٥٦١.

٥. الدجيلي، الديوان، ص ٤٤.

ومن هجائه لزياد قوله :

كُلُّ امْرِئٍ صَائِرٌ يَوْمًا لَشِيْمَتِهِ فِي كُلِّ مَنْزِلَةٍ يُبْلَى بِهَا الرَّجُلُ^١

فذهب الشاعر الى شيمة الرجل وأصله ، فيحاسبه من ذلك الجانب الذي يرجع اليه زياد واعماله من ذلك الأصل النجس ، فنلاحظ الشاعر لا يهجو به باقذع الالفاظ بل بالفاظ ظاهرها جميل ولو فسرت لها لوجدته يتحدث عن الشجرة التي تفرع منها زياد، ويحلل نفسه بمفتاح الشخصية ، أو الصفة الاساسية التي يمكن ارجاع كل تصرفات الانسان اليها ، ومن الصور المتكررة في هجائه هذا ، نجد صورة المغتاب الذي يأكل لحوم الناس وهذه صورة - كما سبق أن قلنا - منتزعة من ثقافته القرآنية ، فقد وردت في سورة الحجرات .

ويهجو حوثة بن سليم بالنسيان للاصدقاء وأنه يملّ تعاشرهم وأنه غير حازم وضالّ يضلّ من يعاشره ويفتح عليه باب الغواية ، وهجاه ايضاً بالدّناءة والخسة والجشع وأنه يخلط الحق بالباطل وأنه يحب أن يأخذ ولا يعطي^٢ .

وقال يهجو وثاق بن جابر بالخادعة والطمع^٣ ، كما يهجو اوس بن عامر بالخداع والطمع^٤ ، وهنا نلاحظ ايضاً تكراره للمعاني .

ويمكننا الدفاع عنه في هذه الموطن بأنّ هذا التكرار في المعاني لا يُعدُّ عنده عيباً شعرياً ، لأنّ الرجل كان قد رسم صورة مثالية للرجل المسلم فاذا خالفها احد تناوله بالهجاء ، وكانت هناك عدة صفات ذميمة لاتعجبه في الرجال فيهجوهم بها ، ومنها الخداع والمكر والطمع ، لأنّها صفات تطعن الرجل في مروّته .

وهجا الحارث بن خليلد بأنّه حادّ اللسان احمق ، وأنّ عوجّه لا يقوم ، وأنّه كذوب

١ . الاصفهاني ، الاغانى ، ج ١١ ، ص ١٠٨ ، الدجيلي ، الديوان ، ص ٤٤ ؛ الفرق الاسلامية في الشعر الاموي ، ص ٥٦١ .

٢ . الديوان ، ص ٥٢ .

٣ . المصدر السابق ، ص ٦٢ - ٦٣ .

٤ . المصدر السابق ، ص ٥٢ و ٥٤ .

٥ . المصدر السابق ، ص ٥٤ - ٥٥ .

الحديث جاهل يتكلف من الحركات ما يوهم الناس بأنه عالم ، وما هو بعالم^١ .
وهجا جارأله من بني حلس بن يعمر^٢ ، وقد اضطر الى بيع داره لثلايجاوره ،
هجاه بالظلم وعدم رعاية حقوق الجار والكذب والافتراء حتى على الله ، وأنه مولى
سوء وكثير المن ، قليل العطاء ، والقرب منه شر ومصيبة ، وأنه خلا من الصفات
الاسلامية الاصيله ، وأنه قاطع الرحم .

ونلاحظ على هجائه السابق للحارث بن خليف وأبي سليم الحلسي ، أنه مشوب
بالفخر كثيراً ، وهذا أسلوب فني رائع وبليغ المراد ويزيد حيث أنه يريد أن يثبت لنا
- وللمهجو - أنه لا يهجو بصفة وهو مرتكب لها أو متصف بها ، وإنما يهجو من مركز
قوة - إذا صح هذا التعبير - وكأنه يطبق قوله الشهير :

لأنَّه عن خلقي وتأتي مثله عار عليك إذا فعلت عظيم^٣
ولذلك يجيء هجاؤه قوياً مؤثراً ، يزيد في ذلك أنه لا يعير ولا يقذع ولا يفحش ،
وقوله يذم الشباب ويأسى لأنه صحبه دون أن يخبره ، فكان أن جنى عليه ثم تخلى
عنه ، فهو يشيعه^٤ بالملامة والذم ، ويصفه بالجار المفارق الذي ودعه الشاعر وهو يذمه
بعد أن تخلى عنه وجنى عليه ، وهو قد باع شبابه بغبن فاحش ونلاحظ على هجائه
للشباب رنة الحسرة والندم على ما فات في شبابه ، ونظراً لتفرد رأيه في الشباب وهجائه
- لا تحسره - له ، تُورد الآيات ، يقول :

وكان كجارٍ بأن يوماً قودعا	غدا منك في الدنيا الشباب فاسرعا
قتلتك علماً قبل أن تتصدعا	فقلت له فاذهب دميماً فليتنى
عليه قبس الخلتان هما معا	جنيت علي الذنب ثم خذك تني
رهينة ما اجني من الشر أجمعاً	وكنت سراً واضحاً إذ تركتني

ويقول :

١ . الديوان ، ص ٧٢ - ص ٧٥ وص ٧٧ .

٢ . المصدر السابق ، ص ٨٩ - ٩٢ .

٣ . المصدر السابق ، ص ١٣٤ و ١٣٥ .

بأن الشبابُ كبين الهالك المودي وعرد الجهلُ عني أي تعريدٍ
بعثُ الشبابُ بشيب بيعة غبناً يالك بيعاً حراماً غيرَ مردودٍ
إني اطلبه في الناس أنشده يا حبذا من مُضِلٍّ غيرَ موجودٍ
أما ترى لمتي شابتُ وزايلها نضج الصبا وطلاب الفتية الغيدِ
فقد أراها كمثلي الليل فاحمةً وحفا غدا فية مثل العناقيدِ
تُسبي الغواني مائتفك غانية تعطو إليهما بضاف لئن الجيدِ

ويُخيلُ إليَّ أن هذا الرأي الذي يراه في الشباب لا يعدو أن يكون صورة أخرى من صور تشاؤمه وسخطه على الحياة التي صار إليها في شيخوخته، فأصبح مضيقاً لا يبالي به أحد ولا يرغب فيه أحد، فكل شيء عنده بغيض، سواء ماضٍ عنه وما لا يزال حاضراً معه، واعتقد أن لو كان في شيخوخته كما كان في شبابه مصون الكرامة ملحوظ المنزلة لكان له في الشباب رأي غير هذا الرأي، ولتحدث عنه حديث العرفان له والحنين إليه كما صنع ويصنع الكثير من الشعراء.

وهناك نوع من الهجاء لديه يبدو أنه أقرب إلى التهكم والدعابة وهو يكشف عن ظرفه وخفة ظله، فقد قال يخاطب زوجته^١:

ممرحباً بالتي تجور علينا ثم أهلاً بحاملٍ محمولٍ
أغلقتُ بابها عليّ وقالتُ إن خير النساء ذات البعولِ
شغلتُ قلبها عليّ فراغاً هل سمعتم بفارغ مشغولِ

ويبدو هذا الشعر من نواذر الهجاء، حيث يبرز الهجاء والتهكم في صورة المدح والاعجاب، مع لمحات من الدعابة الخفيفة، ويمكن أن يكون من حسن التوجيه.

وركب «فيل»^٢ مولى زياد بن أبيه وحاجبه يوماً، ومعه أبو الأسود الدؤلي، وكان «فيل» على بردون هملاج، فقال:

١. الديوان، ص ١٦٢.

٢. المصدر السابق، ص ١٦٤.

لعمري أياك ما حمام كسرى
على الثلثين من حمام فيل
فقال أبو الأسود:
ولا إرقاصنا خلف الموالي
بستنا على عهد الرسول

العتاب

نلاحظ أن أبا الأسود لا يعنف في عتبه ولا يلين «ولكنه يتخذ بين ذلك طريقاً، كأنه لا يريد أن يكون العتب ثورة غاضب أو نعمة ساخط والآ كانت القطيعة أجمل وفيها راحة منه وبديل، كذلك لا يريد أن يكون استسلام ضعيف يتخشع أو استرضاء ماهر يتكلف والأ كان عجزاً أو نفاقاً» وهو في كل هذا الرجل المعلم والقاضي النزيه والعامل المجرب، الذي يعذر الناس في أخلاقهم وصفاتهم وطبائعهم.

ونحن إذا تصفحنا شعره في العتاب، وجدناه يدور على تنكر أصدقائه له، بعدما جرت الأيام نحساً عليه وسعداً لهم، فإذا هم بين متعاضم يتكلف في نظرات عينيه ونبرات صوته ظواهر كبرياء كاذبة وسيلطان مصنوع، ومداهن يئش في وجهه ويتودد إليه، ثم هو يمسك عن برّه ولا يرعى حق الصداقة عليه، اجتمعاً على مجافاة الرجل والزهد في صداقته لإدبار الدنيا عنه، واختار كل ذلك للتعبير عن أسلوب المعاملة الذي يرتضيه ويؤثره على ماسواه.

وإذا حاولنا احصاء من عاتبهم والعلاقة التي كانت تربطه بهم، وجدناهم مابين أمير أو وال من الولاة، تنكر له بعد انقلاب الحال وزوال حكم الخلفاء الراشدين ومجيء حكم الأمويين، كما يبدو ذلك في عتابه لزياد ابن أبي سفيان^١ وعتاب عبيد الله بن زياد^٢، أو بين صديق اتسمته على سر من الاسرار ولكن هذا الصديق أفسى السر فعتابه

١. علي النجدي ناصف، أبو الامود الدولي.

٢. اللجوان، ص ٤٥، ٤٨ - ٥٠.

٣. المصدر السابق، ص ١١٢.

عتاباً رقيقاً، وقد يغضب من زوجته أو عليها فيعاتبها عتاباً رقيقاً حيناً أو يتهكم عليها - في عتابه - أحياناً، قد يعاتب أحد أقاربه مبقياً عليه ومراعياً صلة الرحم وأواصر القرابة التي بينهما، وكانت هذه المعاتبة لابن عم له^١، أو لرجل من قومه^٢، أو ابن أخيه^٣، وقد تكون المعاتبة لشاعر صديق له، وهو أبو الجارود^٤.

لنا صاحب لأكليل اللسان فيصمت عنا ولا صارم
وشر الرجال على أهله وأصحابه الحق العام
والذي نلاحظ عليه في عتابه - بالإضافة إلى ما سبق - أنه يعقب العتاب بالفخر أحياناً^٥، وقد يعقبه بالنصح والارشاد والحكم أحياناً أخرى^٦، وقد نقرأ له مقطوعات في العتاب فقط^٧ وهو يؤثر أن يجعل عتابه على صورة رسالة يحملها إلى صاحبه، رسول عنه، فيقول في عتاب أبي الجارود الشاعر:

أبلغ أبا الجارود عني رسالة أفي كل قول أنت آخذ
توقد قولي كي توله حاجتي وبعض الكلام للكلام موافد
أمنك قواف قد أتنى كتابها إذا صابت المرء، القرار النوافد
على غير شيء، غير أنني معاتب وذلك أمر سنة الله نافد
ويقول في عتاب الحصين بن أبي الحر العنبري عامل عبيد الله بن زياد

١. الديوان، ص ٢١ و ٣٢.

٢. المصدر السابق، ص ١٠٢ - ص ١٠٧.

٣. المصدر السابق، ص ١١٢، ١١٤، ١١٥ و ١٤٣.

٤. المصدر السابق، ص ١٢٥.

٥. المصدر السابق، ص ١٣٣، انظر: الفرق الإسلامية في الشعر الأموي، ص ٥٦٠.

٦. المصدر السابق، ص ٦٥ - ٦٧.

٧. المصدر السابق، ص ٤٥، ٦٧، ١٠٢، ١٠٦، ١٠٧ و ١١٦.

٨. المصدر السابق، ص ٢١، ٣٢، ٨٢ و ٨٤.

٩. المصدر السابق، ص ٦٥، ٦٦، ١٢٥، ١٣٣، ١٥٩ و ١٦٠.

١٠. في الديوان قصيدة أخرى له:

علي ميسان^١:

الا ابلغنا عني حصيناً رسالةً فانك قد قطعْتَ اخرىَ خلالكا
رايت زماناً قطعَ الناسُ بينهم يرى الحقُ فيه فاقتديتُ بذلكا
فلو كنتُ إذْخبرتُ أنكَ عاملُ بميسان تعطي الناسَ من غيرِ مالكا
سألتُك أو عرّضتُ بالودِّ بيننا لقد كان حقّاً واجباً بعضُ ذالكا
وخبرني من كنتُ أرسلتُ أنما اخذتُ كتابي مُعرضاً بشمالكا
والذي أراه من هذا الأسلوب الجديد في العتاب، أنه ربّما لم يرد ان يواجه بنفسه
الذي يعاتبه، فاختر هذه الوسيلة الفنية تخفيفاً من حدة المواجهة بينه وبين من يعاتبه،
بذلك يبدو لا يريد أن يحطّم خطّ العودة له ومن جهة ينبغي إلفات نظر صاحبه في
أخطائه وهفواته، ويذكره بأيام الأخوة والصداقة التي دارت بينهما وما كان بينهما من
حقوق وواجبات، والآن عندما صعدت إلى كرسي الدولة ودار الظرف علي فرسمت
لك هذه الرسالة، فالحق هو أن تعرض وجهك عنها؛ هل هذه هي الأخوة؟

مركز تحقيق وتطوير علوم إسلامي

الفخر

«يطيب لبعض الشعراء في الفخر أن ينحلوا أنفسهم من المحامد ما ليس فيها أو
يغلوا قليلاً أو كثيراً في تصوير ماعسى أن يكون لديهم منها، فاذا فخرهم كلّ أو
بعضه لا يصور واقعاً، أو لا يتحرى في تصويره صدقاً ولا قصداً، وإذا الأمر أو بعضه
لا يعدو أن يكون وهم وإهم أو أمنية متمنّ يزجيها في معرض من الشعر الملفق
المصنوع لتدارك نقص أو ستر عيب أو استعاضة من فالت، وما هو لو علم ببالغ مما يحاول

١. الديوان، ص ٨١، ويقول في مقطوعة أخرى (ص ٨٣):

الا ابلغنا عني حصيناً رسالة فانك مردود عليك خلالكا
وقال في أخرى: جواباً وموعظة لك فيها
ابلع حصيناً إذا جنته

مارباً، فالحق بينٌ وللكذب أمارات تدلّ عليه وللناس عيون تنظر وعقول تفهم وتقدر وتحكم^١.

ونحن إذ ننظر في فخر أبي الأسود لانراه وإهماً فيه ولا مغالياً، فالأوصاف التي يصف بها نفسه ليست بما يعزّز أوصاف العربي بها على نحو ما، كما أننا نلاحظ: «أنّ أبا الأسود لا يفخر بنسب ولا يكثر بمال أو ولد، وإن كانت العصبية الجاهلية لتثور من حوله في الفينة بعد الفينة؛ هوّ جاء عمياء، حماه منها عقله الراجح ونظره الصحيح وإيمانه الراسخ، فلم نر لها في فخره أثراً ولا سمعنا عنها خبراً^٢».

والأوصاف التي اتصف بها في فخره، كلها تدور حول الأخلاق الإسلامية والصفات العربية التي لم يذمها الإسلام ولم ينه عنها، ولعلّ السبب في ذلك راجع إلى حسن إسلامه وملازمته للخلفاء والصحابة المخلصين، يضاف إلى ذلك طول صحبته للقرآن الكريم وللإمام علي عليه السلام.

ونحن إذا تصفّحنا شعره في الفخر وجدناه يدور^٣ حول عفة النفس وكثرة تجاربه في الحياة، يقول:

مرزقية كميتر علوم رسي

ويلوت أخلاق الرجال وفعلهم فشبت علماً منهم وتجارباً
وانه ليس إمعة يجاري الناس في غيهم وضلالهم وإنما يسير وفق تعاليم الدين
ومبادئ الأخلاق، ويفتخر كذلك بوفائه للعهد، بل يصل درجة عالية من وفائه بالعهد، كما أنّه حازم ومعرض عن نزوات الدنيا الزائلة.

وهو في فخره هذا يزينه بتأثره بروح الدين الإسلامي وأسلوب القرآن الكريم، ويظهر ذلك في قوله^٤:

وإذا فعلت، فعلت غير محاسب	وكفى بربك جازياً ومحاسباً
لا اشتري الحمد القليل بقاءه	يوماً بدم الدهر أجمع وأصبا

٢٠١. الأستاذ علي النجدي ناصف، أبو الأسود الدؤلي.

٣. الديوان، ص ٣٧.

٤. نفس المصدر، ص ٤٦ و ٤٧.

كما أنه يفخر بأنه ثابت على المبدأ لا يتلون كغول الليل ، وليس خبيثاً غشاشاً سيء الظن بالناس وليس منافقاً ولا كذاباً ولا عديم الخير ، ثم هو معروف بين الناس جميعاً بصفاته الحميدة :

وأنني ليشنين عن الجهل والخبثا وعن شتم ذي القربى خلأثق أربع
حياء واسلام وتقوى^١ وإنني كريم ، ومثلي قد يضر وينفع
وشتان ما بيني وبينك ، إنني على كل حال استقيم وتظلع
ويلاحظ أنه يسوق فخره هذا في عبارة رصينة قوية السبك متينة البناء والفاظها فصيحة جزلة ، كما أنه أبدع تصوير ، سواء ما كان من تصوير النفس أم الحسن .
ويبدو أنه في هذه الأبيات يغمز الذين تحوّلوا تبعاً لتحوّل الحكم وتلوّنوا مع الأيام ، أما هو فثابت على المبدأ والعقيدة .

ونجده يفتخر كذلك بشدة كرمه وأنه يطعم من المال الحلال الذي يشبع صاحبه وأنه لا يشرب الخمر ولا يفعل ما يغضب الله وإنما يشرب الحلال من العسل واللبن وهما شرابان لا يغضبان الله ولا يستوجبان الخلة^٢ .
كما يفتخر^٣ بالبراءة في النصيح لله وأنه مسلم وذو قرابة وقوي على الأعداء وهو شاعر مقلق ، قصائده جيدة .

ويفتخر^٤ بالكرم والطهر من الغدر والتسامي إلى العلياء وإجادة قول الشعر وعدم الضعف فيه وأنه عفو^٥ حلیم ، يتجاوز عن سيئات المسيئين ، وأنه عفيف اللسان واليد .
ونلاحظ أنه عندما افتخر بقوله الشعر ذكر مصطلحين من مصطلحات علم العروض وهما الإقواء والإسناد ، وهذان عيبان من عيوب القافية والوزن ، فهل هو أول من ذكر هذين المصطلحين أم لا ؟ عموماً ، فالذي أميل إليه إنني لا استبعد ذلك ، فالرجل

١ . تقيا .

٢ . الديوان ، ص ٥٠ ، ص ٥١ .

٣ . الديوان ، ص ٦٨ .

٤ . المصدر السابق ، ص ٧٠ و ٧١ .

له أوليات كثيرة في علوم الدين والعربية وله آراء صوتية وتربوية مازالت تسبق حتى زماننا هذا، وهذا البيت هو^١:

وشاعرٌ سوءٌ يهضمُ القولَ كلهُ إذا قالَ أقوى ما يقولُ وأسندا
كما أنَّ أبا الاسود يبدو هنا «في معاملة من لم يحمد دخيلة نفوسهم، معلماً شقيقاً يؤثر الرحمة والبُقى على الشدة والاضاعة فانهم منه بمنزلة الأبناء من الآباء ولهم عليه حق التسامح والاغضاء في الاساءة وحين الزلل أو يبدو على وجه آخر قاضياً حكيماً، يقدر ظروف الحال ويجعل لها مكاناً فيما يرى من رأي وما يحكم من حكم»^٢.
ويفخر في موضع آخر^٣ بقوته وشجاعته ويفخر كذلك بقومه، كما يفخر بعفته - مرة ثانية - وحسن أدبه، وأن ذلك سببه الحياء والاسلام والتقوى والكرم، كما يفخر باستقامته وعفوه عند المقدرة.

كما يفخر^٤ - مرة ثانية أيضاً - بقوته في قوله الشعر وانه لا يجاريه فيه أحد وأن شعره خالد، لما يحمل من فصاحة كلام وذوية ذوق وحبابة الفاظ وبلاغتها، فهو محكم الصنع وفنان صادق العقيدة، ويقول:

وشاعرٌ سوءٌ غره أن ترادفت	له المعجمون القول أنك شاعرٌ
عظفت عليه مرة فتركته	لما كان يرضى قبلها وهو حافرٌ
بقسافية حذاء سهل رويها	كسرد الصنّاع ليس فيه تواترٌ
نطقت ولم يعجز على رويها	وللقول أبواب ترى ومحاضرٌ
يُعدي بها عن عينه وهو ناعسٌ	إذا انتصف الليل المكل المسافرٌ
إذا ما قضاها عاد فيها كأنه	للذته سكران أو متساکرٌ

١ . المصدر السابق، ص ٧٠.

٢ . علي النجدي ناصف، أبو الاسود الدؤلي.

٣ . الديوان، ص ٧٠، ص ٧٦.

٤ . المصدر السابق، ص ٩١.

٥ . المصدر السابق، ص ٩٠ و ٩٦.

ونلاحظ شاعرنا لا ينطق من لسانه بل يخرج الكلام من اعماق قلبه ، فهو نافذ الى قلب المستمع ؛ فهذه قدرة وملكة كلامية مع عقيدة وهاجة فيقول :

فإنَّ لساني ليس أهونَ وقعةً واصغرَ آثاراً من النحتِ بالفاسِ

الرثاء

شعر الرثاء في ديوان أبي الاسود شعر متعلق بعقيدته ، فهو صاغ هذا الفن من الشعر صياغة ولائية ، حدّدها بأهل البيت وتظهر فيه عاطفته الصادقة ، وحبّه الشديد لهم ، ونلاحظ الشاعر خطاً في الرثاء طريق الشارع الاسلامي ، فيُظهر من المراثي صفاته من زهد وورع وتقوى وغيرها ، واعماله التي خدّم بها الدين ، ونلاحظ التجديد طراً على الاسلوب والمعنى في شعر صدر الاسلام عن شعر الرثاء الجاهلي حيث «كان من عادة القدماء أن يضربوا الامثال في المراثي بالملوك الاعزّة والأُمّ والسالفة والوعول الممنعة في قُلل الجبال ، والأسود الحاضرة في الفياقي ، وحُمُر الوحش المنصرفه بين القفار ، والنسور والعقبان والحيات ولَباسِها وطول اعمارها ، وذلك في اشعارهم كثير ، موجود لا يكاد يخلو منه شعر» فاندثر كل ذلك في عصر صدر الاسلام ، نلاحظ الدؤلي في رثاء امير المؤمنين علي عليه السلام يقول :

ألا يا عَيْنُ ويحكِ فاسعدينا	ألا فابكي أمير المؤمنين
رُزِقْنَا خَيْرَ مَنْ رَكِبَ المطايا	وفارسها ومن ركب السفينا
ومن لبس النّمسالَ ومن حذاها	ومن قسرا المشاني والمثينا
فكلُّ مناقبِ الخيراتِ فيه	وحبُّ رسولِ ربِّ العالمينا
وكنّا قبلَ مقتله بخير	نرى مسولى رسولِ الله فينا
يقيمُ الدينَ لا يرتابُ فيه	ويقضي بالفرائضِ مُستهيّنا
ويدعو للجماعة من عصاه	وينهك قطعَ أيدي السارقينا

وليس بكاتم علماً لديه
الا ابلغ معاوية بن حرب
افي شهر الصيام فجعتموننا
ومن بعد النبي فخير نفس
لقد علمت قريش حيث كانت
إذا استقبلت وجه أبي حسين
كان الناس إذ فسقدوا علياً
فلا والله لا أنسى علياً
وتبكي أم كلثوم عليه

ولم يُخلق من المتجبرينا
فلا قرئت عسيون الشامينا
بخير الناس طراً أجمعينا
أبو حسن وخير الصالحينا
بأنك خيرها حسباً ودينا
رايت البدر راق الناظرينا
نعمام جال في بلد سنينا
وحسن صلاته في الراكعيننا
بعبرتها وقد رات اليقيننا

وتظهر هذه المقطوعة ببعض صفات الإمام من زهد وورع، ومكانته العلمية والاجتماعية في المسلمين.

وهذه قصيدة أخرى في رثاء شهداء كربلاء المقدسة، وهم الحسين عليه السلام وبنوه ومن كان معه من عائلته واصحابه، فقد حزن الشاعر حزناً شديداً عليه، وقال:

اقول لعاذلتي مرة
إذا انت لم تبصري مساري
الست ترين بني هاشم

وكانت علي ودنا قائمه
فبينني وانت لنا صارمه
قد افنتهم الفئة الظالمه

وأضاف لهذا الحدث العظيم الذي حدث يوم كربلاء من قتل الحسين وأولاده على يد الطغمة الظالمة، وذلك يوم العاشر من محرم سنة ٦١ هـ. وله في ذلك كثير من الشعر مثل قوله:

ياناعي الدين الذي ينعي التقى
أبكي على آل بيت محمد

فم وانه والبسيت ذا الأسرار
بالطف تقتلهم جفاة نزار

١. الأمين، احيان الشيعة، ج ٧، ص ٤٠٣.

٢. الدجيلي، الديوان، ص ١٢٢ و ١٢٣.

سبحان ذي العرشِ العليّ مكانةً أنى يكابرُهُ ذوو الأوزارِ
نلاحظ من هذه المقطوعة كيف تظهر عقيدة الشاعر بأهل البيت ويصفهم بأهل
الوصل والكرم كما يصف أعداءهم بالجفأة، الذين لا وصل لهم ولا أصل، وقد ابدع
الدولي برثاء أهل البيت، وبالاخصوص ملحمة كربلاء، بقصائد كثيرة يظهر منها ولاءه
واخلاصه ويقينه القاطع بهم .

وهناك فجوة في باب الرثاء، وهو الرثاء الاخواني، فقد خلا الديوان منه على
براءة القصد به وكثرة دواعيه من الأهل والأصحاب، فهل تراه أغفل القول فيه وهذا
مستبعد او لم يغفل، ولكن الضياع ذهب به، وكيف يذهب به كله، وقد روى لنا ماروي
لنا من شعره في الفنون الأخرى؟ إن صَحَّ هذا، فهو لا يتأثر ولا يثار للأفراد، بل هو
رجل صاحب عقيدة، فيرثي رجالها الخُلص الذي نراه انتزع بذلك من الخلان والعائلية
والقبلية .

من مراثيه العقائدية، ما يرثي مسلم بن عقيل سفير الحسين إلى كربلاء، وهاني بن
عروة؛ وهو من كبار مشايخ الشيعة في الكوفة بعد صلتهما من قبل عبيد الله بن زياد،
فقال في ذلك :

هم جدعوا الأنوفَ وكنّ شماً بقتلهم الكريم أخا مراد
قتيل السوق يالك من قتيلٍ به نضح من أحمد كالجساد
وأهل مكارم بُعدوا وكنانوا ذوي كرم رؤسا في البلاد
فقد عرج الشعر على سفك دماء الكرماء من قبل الطغمة الظالمة آل زياد وأنسب هذا
الشهيد للنبي ﷺ ولطهارة نسبه ولسمو مكانته الاجتماعية فهم أصحاب خصال
حميدة، أبعدوا عن مناصبهم الروحية والزمنية واستحل هذا المنصب غيرهم من الذين
لا يستحقونه .

١ . الدجيلي، الديوان، ص ١١٨٢ انظر : الفرق الإسلامية في الشعر الأموي، ص ٥٥٩ .

٢ . الفرق الإسلامية في الشعر الأموي، ص ٥٦١، الديوان، ص ٢٤١ .

الوصف

ليس في ديوان أبي الاسود شعر قيل في الوصف خاصة، ولكنه يتخلل شعره في الأغراض الأخرى، فهو أحياناً يصف^١ صحراء بعشبتها الاخضر المائل للدكنة وقد سقط عليها أول المطر، وهذه الصحراء ماوى الطباء والنعام، وقد هبط الشاعر هذه الصحراء والسراب فيها كأنه شجر يلتحف بالملا - جمع ملاء - وقد عبر طريقه وسط هذه الصحراء بعد أن تبين فيها طريقه على^٢ ناقة قوية سريعة، وذلك ليقضي حاجته ويدرك ثباته، يقول:

وغيث من الوسمي^٣ حول تلاعه تمثع زهواً نبته^٤ وسوابله
كان الطباء^٥ الأدم في حجراته وجون النعام شاجن^٦ وجمائله
هبطت إذا ما الآل آمن كأنه عضاه تروى بالملا أطاوله
تسمعت واستوضحت ثم استجزته بأبيض ملحوب^٧ قواء منازل
على ذات لوث^٨ أو باهوج^٩ وشوسا^{١٠} صنيع نبل^{١١} بملا الرجل كاهله
لأدرك^{١٢} نجحاً أو أسلى^{١٣} حاجة وهم القصير الباع داء يماطله
والشعر - كما هو واضح - قوي الألفاظ غريبها جزلها أيضاً، ولعله للصحراء والناقة ومجاهل الرحلة دخل في هذه الجزالة والغرابة، ففيه مسحة من الغموض، وهو أشبه مايكون بالشعر الجاهلي، حتى لنحسبه - في ألفاظه وتراكيبه وأسلوبه وصوره - منه، لو لم نكن نعرف من قبل أنه شعر أبي الاسود.

وله أبيات من قصيدة أخرى^{١٤} يصف فيها أيضاً، الصحراء والأرض البعيدة والرحلة والناقة، وهي في مجملها لا تبتعد عن الأولى في ألفاظها وتراكيبها وأسلوبها وصورها ومعانيها، يقول فيها:

١. الديوان، ص ٤١ - ٤٣.

٢. المصدر السابق، ص ٥٦ - ٥٩.

فلإنك لاتدرين أن رب سرغ
أقمت الهدى فيه إذا المرء غمه
إلى أن بدا فجر الصباح ونجمه
وصحراء سختيت يحار بها القطا
قطعت إذا كان السراب كأنه
على ذات لوث يجعل الوضع مشيها
عليها إذا ما استحمل القوم بعضهم
وتصبح عن غيب السرى وكأنها
كان لها دائماً تراه أمامها
وخل مخوف بين ضرس وغابة
كان مهامات الاسود يبطنه
سلكت إذا ماجن ثغر طريقه
والسؤال الآن الذي يلح علينا هو: هل الشاعر هنا قلّد القدماء الجاهليين؟ أم هل
هي طبيعة الموضوع، الليل والصحراء والرحلة والسفر ومجاهل ذلك كله؟ على أننا
لأنعدم أن نجد له شعراً في الوصف، غير ما أثبتنا، ولكن بشيء من التجوّز والتسامح،
فمنه مثلاً، يصف جارية له: ^١

يعيبونها عندي ولا عيب عندها
فإن يك في العينين شيء، فإنها
قطوف إذا تمشي تخال دماءها
إذا سمّتها التقبيل أبدت تشاماً
وهو في هذا الوصف - على الرغم من أنه حسن للغاية - لا يشير غريزة ولا يحرك
كامناً وإنما يجعلك تعجب بفتنة هذه الجارية، دون أن تثور غريزتك.

الشكوى والتحسر

ليس هناك أرق احساساً ولا أرفف مشاعر من الفنان، والشاعر على وجه الخصوص، يضاف إلى ذلك احساسه بتفرده وتميزه وشعوره بأن الإنسان المدلل الذي يذوب وجداً واحساساً وفناً ليمتّع شعبه أو أمته أو قبيلته.

فاذا صادف هذا الشاعر الحساس الفنان المرهف عقوقاً أو نكراناً أو تبدلت به الحال - وما أكثر ذلك - إنقلب من التفاؤل إلى التشاؤم ومن السعادة والبهجة إلى الكآبة والحزن، فيبدأ في شكوى الزمن والناس ويتحسر على الأيام الخالية، والماضي المجيد السعيد.

وهذا ما حدث لشاعرنا بالضبط، فقد بدأ حياته عربياً أصيلاً مجيداً، تنفرع شجرة مجده من كلا فرعيها - أبيه وأمه - وأورقت وأثمرت بامجاده الذاتية علماً نافعاً وعقلاً راجحاً ومنزلة سياسية وعملية وعلمية وأدبية مرموقة، ولكن ذلك كله ذهب سريعاً وتبدلت به الحال، فراح يطلب صديقاً، كان قد أسدى إليه معروفاً، فيُصدم فيه بعدما تنكر له، أو يذهب إلى وال كان رفيقه في العمل فيجده قد تغير جلده وتبدل ولاؤه فاستراح آخر الأمر إلى اليأس والاستسلام للواقع، وقنع من الناس ومن دنياه بذكرى أيامه الخالية والحنين إليها وإلى ودّ من كان فيها من صديق، أو أنّ هذه كانت - على الأقل - تراوده من حين إلى حين، ولنقرأ له قوله يكظم غيظه وكمده ويصبر على الله.

تعوّدتُ من الضرّ حتى الفتّة	وأسلمني طول البلاء إلى الصبر
ووسّع صدري للأذى كثرة الأذى	وكان قديماً قد يضيق به صدري
إذا أنا لم أقبل من الدهر كلّ ما	ألاقيه منه طال عثبي على الدهر

وقال يشكو عبدالله بن عامر بعد الجفاء الذي حدث بينهما لما كان عليه

من التشيع^١:

الم تر ما بيني وبين ابن عامر
وأصبح باقي الود بيني وبينه
إذا المرء لم يحبك إلا تكرهاً
ويقول ذاكراً الماضي ومتحسراً على أهله^٢:

ذهب الرجال المقتدى بفعالهم
والمنكرون لكل أمر منكر
نلاحظه يعود بذاكرته إلى الخلف ويتذكر الرجال الشقات والزهاد وأوصافهم الحميدة، فهم كالسيف أمام المنكر ويقارن به متحسراً بما يلاقيه من رجال يومه وما يحملون من صفات ذميمة.

وهذا شاهد آخر يشكو فيه معاملته، فعندما يقدم له حاجة، فربما قضاها وربما منعها لما يعلمه من رايه وهواه في علي الله ويقول:

رايت زياداً صدّ عني بوجهه
ولم يكُ مردوداً عن الخير سائله
ينقذ حاجات الرجال وحاجتي
كبداء الخوى في جوفه لا يزاله^٣

انظر إلى روعة التصوير في عجز البيت الثاني؛ شبه حاجته بالدواء الحنظل الذي لا يستطيع المريض شربه، كذلك حاجته عند زياد، علماً بأن الشاعر قد قضى له حاجة وبينهما على ما يبدو صلة وصحبة ولكنها عرض عليها الجفاء لولائه لأمير المؤمنين عليه السلام فتوقف من قضاء حاجته.

المدح

لم يكن أبو الأسود من شعراء المدح الذين يتكسبون بالشعر ويتوسلون به إلى

١. الاغانى، ج ١١، ص ١١٥؛ الفرق الإسلامية في الشعر الأموي، ص ٥٦٠.

٢. الديوان، ص ١٥٨.

٣. المصدر السابق، ص ١٥٥.

٤. الاغانى، ج ١١، ص ١٠٨؛ الفرق الإسلامية في الشعر الأموي، ص ٥٦١.

أصحاب الجاه والسلطان، ولكنه كان صاحب عقيدة، آمنَ بها ونزل على حكمها في حياته كلها، وكان إلى جانب ذلك رجلاً شكوراً تقع منه الصنيعة موقعها من الرجل الكريم فيقدرها ويجزي عليها حمداً وعرفاناً.

كان رضي النفس يرعى حق الجوار جم الوفاء لأصدقائه قنوعاً متجمللاً. مدح رجلاً - في مقابل هجائه لزياد - بحفظ السر والصدق والحياء والجراة ونصرة الصديق والكرم والحلم، وأنه ودود، وقد واصل الشاعر ودّه:

مددت بحبل الود بيني وبينه كلانا مجد ما يليه وواصله

ويمدح رجلاً آخر بنفس الصفات تقريباً، ولعل هذا التكرار في المعاني ليس عيباً، كما سبق في الهجاء: المدح والهجاء وجهان لعملة واحدة، صفة واحدة سلباً وإيجاباً، ولكنها الصورة المثالية التي يرسمها للرجل ويؤيد هذا الزعم أن مدحه السابق لم يكن محدداً ولا محصوراً في رجل معين، ولعلها صفات عامة أطلقها - على عمومها - لتشمل كل رجل يمدح.

ومدح أبا ماعز^٢ - وكان صديقاً له وقد ولي جند نيسابور - حينما قصده، فأكرم وفادته وأحسن جائزته، مدحه بحسن صدقه و صداقته وكرمه وترحيبه وودّه، وأنه صاحب مجد وحسن اسلام.

وأهدى إليه المنذر بن الجارود ثياباً كان أبو الاسود قد احتاج اليها، فمدحه قائلاً:

كساني ولم استكسبه فحمدته أخ لك يعطيك الجزيل وناصر
وإن أحق الناس إن كنت حامداً بحمدك من أعطاك والوجه وافر

يربط الشاعر بين امرين في هذين البيتين وهو الكرم ونفس الكريم، فيمدح الكريم

١. الديوان، ص ٤١.

٢. الديوان، ص ٦٠.

٣. المصدر السابق، ص ١٠٩.

٤. المصدر السابق، ص ١٣١ - ١٣٢.

تظهر على بَشَرَةِ وجهه بشاشته علاوة على كرمه ، فيفضله في المديح عن عسيره فهي صورة رائعة .

ويقول في مدح رجل^١ :

سا شكر عَمْرًا مَاتَرَاخت مَنِيَّتِي أَيَادِي لَمْ تَمْنُ وَإِنْ هِيَ جَلَّتْ
ومن أروع القصائد التي سجلها في المديح ، هو مدح آل البيت ، ونراها قصيدة تحمل العواطف الصادقة وصفاء العقيدة فيها ، كما نرى الشاعر يذوب فيها ، فهي لافيهما اصطناع ولا مبالغة ، فيظهر حبه للنبي محمد ﷺ ولآل البيت بهذه القصيدة :

أَحَبُّ مُحَمَّدًا حَبًّا شَدِيدًا	وَعَبَّاسًا وَحُمَزَةً وَالْوَصِيًّا
وَجَعَفَرًا إِنْ جَعَفَرَ خَيْرُ سِبْطٍ	شَهِيدًا فِي الْجَنَانِ مُهَاجِرِيًّا
بَنُو عَمِّ النَّبِيِّ وَأَقْرَبُوهُ	أَحَبُّ النَّاسِ كُلِّهِمْ إِلَيَّا
فَإِنْ يَكُ حُبُّهُمْ رُشْدًا أَصْبَهُ	وَفِيهِمْ أَسْوَةٌ إِنْ كَانَ فَيَّا
فَكُمُ رُشْدًا أَصْبَتْ وَحَزْتُ مُجْدًا	تَقَاصِرُ دُونَهُ هَامُ الثُّرَيَّا
هَمْ أَهْلُ النَّصِيحَةِ مِنْ لَدُنِّي	وَأَهْلُ مَوَدَّتِي مَا دُمْتُ حَيًّا
مُزِينَةٌ مِنْهُمْ وَيَنُوقُونَ غَسْفَارِ	وَأَسْلَمُ أَضْعَفُوا مَعَهُ بَلِيًّا
يَقُودُونَ الْجِيَادَ مَسُومَاتِ	عَلَيْسَهُنَّ السَّوَابِغُ وَالْمَطِيًّا

فنلاحظ صدق المديح والثناء لأهل البيت ، ثم يعرج على صفاتهم وخصالهم الحميدة وما قدموه للمجتمع من نصيح وإرشاد وبذلوا مَهْجَهُمْ في سبيل الله ، فالشاعر مَدِينٌ لَهُمْ لما قدموا له من إرشاد وتعليم ، فيعبر أنهم أهل مودتي ولا تزول هذه الصفة مادمت حيًّا .

وهذه القطعة مَدَحَ بها صديقيه عبيد الله بن عامر وابن عباس - وكانا أميرين على البصرة - ويبيّن لهم نتائج عمل الخير خير والعكس صحيح ، فقال :

ذَكَرْتُ ابْنَ عَبَّاسٍ بِبَابِ ابْنِ عَامِرٍ وَمَامِرٌ مِنْ عَيْشٍ ذَكَرْتُ وَمَا فَضَّلُ

اميران كسانا صاحبي كلاهما فكلاً جزاء الله عني بما عمل^١
 فإن كان خيراً كان خيراً جزاؤه وإن كان شراً، كان شراً كما فعل

ويظهر الشاعر من هذه الايات مادحاً لصديقيه، مرشداً لهما إلى طريق الخير والسعادة، ومحذراً إياهما سبل الشر ونتائجه الوخيمة.

واعتماد شاعر اهل البيت، أن يمدح ائمار هذا البيت الشامخ، وقال في امير المؤمنين عند حرب الجمل مادحاً بقوله:

وإن علياً لهم مصحح^٢ الا انه الاسود الاسود^٣
 اما إنه ثالث العابدين بمكة والله لا يعبد^٤
 فرخوا الخناق ولا تعجلوا فإني غداً لكم موعد^٥

يظهر صفات امير المؤمنين ويصفه بأسد الليل أي أنه الأشجع، وأضاف في البيت الثاني إلى أنه ثالث العابدين في بيت الله المكرّم حين كان لا عابد له في بيته المطهر، ثم اشار مُشعراً عن ساعديه مفتخراً، منادياً للمخالفين المغرورين انتظروا غداً الموعد.

مركز تحقيق كويت مركز دراسات إسلامية

السياسة

يحسن أن نشير قبلاً إلى هذه المعالم الاساسية التي امتاز بها هذا العهد الاسلامي الجديد، فكان بها طوراً مغايراً للحياة الجاهلية في نزعاتها واوضاعها ونظمها وغايتها في الحياة، ثم ماكان من مظاهر ذلك الشعر السياسي بوجه خاص^٦.

وأول ما نشير اليه هنا، الركن الرئيسي الذي قامت عليه الدعوة الاسلامية، فقد كانت قائمة على تنظيم الشؤون الدينية والدينية للبشر عامة، لذلك كان الرسول ﷺ يدعو الناس جميعاً ليصلح ما بينهم من صلوات، لتتوفر لهم الحياة منظمة عادلة آمنة، وليعلمهم شعائر دينية أخرى قوامها التوحيد والعبادة وانتظار الدار الآخرة،

١. مسبو، الكتاب، ج ١، ص ٧١.

٢. الدجيلي، الديوان، ص ١٥١-١٥٢.

٣. احمد الشايب، تاريخ الشعر السياسي، صفحة ٩٣، ٩٤.

وهذا معناه ان الاسلام كان ديناً ودولة ، او كان يجمع بين السلطتين الروحية والزمنية^١.

ونرى الدؤلي في شعره السياسة نظر الى الخليفة هو الوصي المطلق من قبل الرسول ويده السلطتان الروحية والزمنية ، وقيد شعره السياسي بما يعتقده به ، لذا يراه في هذا الجانب قليل النظم لاحتمالين :

الاول : إما أن يكون قد ضاع من شعره السياسي كثيرة ، بسبب الفتن والثورات والقتال ، ولكونه من شعراء الشيعة المقدمين^٢ ومن وجوه الشيعة^٣.

وإما أن يكون الرجل لم يكثر منه ، لعدة أسباب - ايضاً - منها قوله الشعر كبيراً ، وزوال سلطان علي عليه السلام ، وهو (ابو الأسود) شيخ مسن ومنها أنه أراد البقاء على الولاية الجدد ، وقد كانوا بالأمس إخوانه في العمل لعلي عليه السلام واصدقائه .

وعلى العموم ، فالقارئ لشعره في السياسة الخالصة ، يجد مقطوعتين تخصان طلحة والزبير ومقدمهما البصرة مع عائشة وكان هو مع عمران بن حصين ، سفيري عثمان بن حنيف (عامل الإمام علي عليه السلام بالبصرة) الى طلحة والزبير وعائشة ، فلما لم ترفق السيدة عائشة بالسفيرين في الرد عادا الى الأمير وقام أبو الأسود قائلاً :

يا ابن حنيف قد أتيت فانفر وطاعن القوم وجالد واصبر
وابرز لهم مستلثماً وشمر

هو كما نرى انذار صريح بالحرب ودعوة بالغة الى احسان الأهبة لها ، ثم الى خوض غمارها والصبر على مكروهاها ، يقول ذلك في رجز منظوم - لافي نثر مرسل - ليكون أبعث للحفيظة وأدعى للحمية .

١ . انظر الى ابن خلدون في مقدمته ، رشيد رضا في : الخلافة ، لعلي عبدالرازق في : الاسلام واصول الحكم .

٢ . الصدر ، تأسيس الشيعة ، ص ١٨٦ .

٣ . الاهلي ، ج ١١ ، ص ١٠١ الشعر والشعراء ، ج ٢ ، ص ١٧٠٧ الحزاة ، ج ١ ، ص ١٣٦ العسقلاني ،

الاصابة ، ج ٣ ، ص ٣٠٤ ابن سعد ، الطبقات ، ج ٧ ، ص ٧٠ .

٤ . الدجيلي : الديوان ، ص ١٥٥ .

أما القطعة الأخرى فهي^١:

وطلحة كالنجم أو أبعد	أتينا الزبير قد أني الكلام
يضيق به الخطب مستنكد	وأحسن قوليهما فادح
فما هوّن علينا بما أوعدوا	وقد أوعدونا بجهد الوعيد
وأصدرتم قبل أن توردوا	فقلنا ركضتم ولم ترملوا
فملقحها جدّه الانكد	فان تلقحوا الحرب بين الرجال
الا إنه الأسد الأسود	وإنّ علياً لهم مصحر
بمكة واللّه لا يعبد	أما إنه ثالث العابدين
فان غداً لكم موعد	فرخوا الخناق ولا تعجلوا

وهذا الشعر كما نرى قويّ اللهجة فيه تهديد ووعيد صريحان وفيه إعلان لحق الإمام وتبيان لقدرته على هزيمة من يتطاول عليه، وبيان بأنهم البادئون بالعداوة. وهنالك مقطوعة أخرى يلحن فيها حكم ابن زياد ويدعو الله أن يذهب به، يقول فيها^٢:

أقول وزادني جزعاً وغيظاً	أزال الله ملك بني زياد
وأبعدهم كما غدروا وخائثوا	كما بعدت ثمود وقوم عاد
ولارجعت ركبهم اليهم	إذا وقفت إلى يوم التناد

وهو في هذا الشعر يردد بعض الفاظ القرآن الكريم، ففي البيت الثاني أخذ من قوله تعالى: ﴿الْأَبْعَدُ لِمَدِينٍ كَمَا بَعَدَتْ ثَمُودُ﴾^٣، وفي الثالث أخذ من قوله تعالى: ﴿وَيَا قَوْمِ إِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ يَوْمَ التَّنَادِ﴾^٤ وله مقطوعة أخرى (بيتان) يلوم الذين ليسوا

١. المصدر السابق، ص ١٥١ - ١٥٢.

٢. الديوان، ص ١٥٣.

٣. الفرق الإسلامية في الشعر الأموي، ص ٥٦١.

٤. هود (١١) آية ٩٥.

٥. غافر (٤٠) آية ٣٢.

على مذهبه ، ويعلمها صراحة واصراراً أنه على حجتهم ، وأن الذين يخالفون ذلك ضالّين مضلّين يقول^١ :

امفندي في حب آل محمد حجرٌ يفبك فدع ملامك أو زد
من لم يكن بحبالهم متمسكاً فليعترف بولاء من لم يرشد
وذات مرة قال زياد لأبي الأسود : كيف حبك لعلّي؟ قال : حبي يزداد له شدة كما
يزداد بغضك له شدة ، ويزداد لمعاوية حباً ، وإيم الله إني لأريد بما أنا فيه الآخرة وما عند
الله وإنك لتريد بما أنت فيه الدنيا وزخرفها ؛ وذلك زائل بعد قليل ، فقال زياد : إنك
شيخ خرف ولولا أنني اتقدم إليك لانكرتني ، فقال أبو الأسود^٢ :

غضب الأمير بأن صدقت وربما غضب الأمير على البري المسلم
ويقول مخاطباً من تخلّى عن آل بيت النبي عليهم السلام^٣ :

ماذا تقولون إن قال النبي لكم ماذا فعلتم وأنتم آخر الأمم
باهل بيتي وأنصاري ومحرمي منهم أسارى وقتلى ضرّجوا بدم
ما كان هذا جزائي إذ نصحت لكم أن تخلّفوني بسوء في ذوي رحمي
وهناك بيت وحيد يتيم يقول فيه^٤ :

صبغت أمةً بالدماء أكفها وطوت أمةً دوننا دنياها

ويعد أن يكون هذا هو كل ما قاله أبو الأسود في السياسة من شعر ، فقد شهد كثيراً
من أحداثها المثيرة وخطوبها الجسيمة التي لا يظن بمثله أن يمسك عن القول فيها ، لينفّس
عن نفسه بعض ما تجد منها أو يؤدّي لها بعض حقّها عليه ، ولكنها السياسة ذهبت بكثير
أو قليل من شعره فيها ، ولهذا فنحن نميل إلى الإحتمال الأول - في صدر هذا الكلام -
والأفما لهذا البيت يروى هكذا ، يتيماً مفرداً؟ أترى الشاعر نظمه عرضاً في مناسبة
عابرة ، أم نظمه في قطعة أو قصيدة لكنّها اضيغت فيما اضيع ، وأفلت هو من بينها لمزية

١ . الديوان ، ص ١٥٣ .

٢ و٣ . المصدر السابق ، ص ١٦٩ .

٤ . المصدر السابق ، ص ١٧٠ .

فيه أو فرصة تهيأت له ، فعبر إلينا الأجيال وحده؟ يبدو أن هذا هو الاحتمال القريب ، فكم للسياسة من جنائية .

وأقول - مع الاستاذ علي النجدي ناصيف - : « ما أظن هذه النفثات الساخطة التي تتجاوب فيما جاءنا لأبي الأسود من شعر الرثاء والسياسة الأصدى لما أن يحتمل في نفوس جمهرة الأمة من مشاعر السخط على ما صارت إليه الأمور في عهد بني أمية أطلقها أبو الأسود ومن على شاكلته ، وصدّها من صدّها عن الانطلاق : إمّا إستسلاماً للواقع أو مDAHنة للسلطان أو ردّاً للنفس على مكروهاها أو تربصاً بالفرصة المواتية ، ولذلك كانت تهيج الفتن وتنبعث الثورات من حين إلى حين ، لاتكاد تهدأ إلا لتثور على وجه من الوجوه »^١ .

الاعتذار

في ديوان أبي الأسود مقطوعتان في الاعتذار ، وهذا قليل إذا قيس بالأغراض الأخرى لشعره ، وكان الشاعر كان يلتزم في حياته الآياتي من الأمر ما يعتذر منه : « واعيذه إن هو أتاه أن يصّر عليه ويأبى الاعتذار منه محققاً أو مبطلاً مكابرة منه أو عناداً ، فقد عرفناه امرأ راشداً وقاضياً فيصلاً ، وهو حقيق أن يالف أعظام الحق والتمرس بأعلاء كلمته »^٢ .

وهذه إحداهما ، يقول في أمر سلمى الحنفية ، التي أراد أن يخطبها^٣ :

دَرُوا آلَ سَلْمَى ظَنَنْتِي وَتَعَثُّبِي	ومازل مني إن مافات فائت
وَلَا تَهْلِكُونِي بِالْمَلَامَةِ إِنَّمَا	نَطَقْتُ قَلِيلاً ثُمَّ إِنِّي لَسَاكْتُ
سَأَسْكُتُ حَتَّى تَحْسِبُونِي كَأَنَّنِي	من الجهد في مرضاتكم مئاموت
أَلَمْ يَكْفِكُمْ أَنْ قَدْ مَنَعْتُمْ عَرِينَكُمْ	كما منع الغيل الأسود النواهد

١ . علي نجدي ناصيف ، أبو الأسود الدؤلي ، ص ١٩٩ .

٢ . المصدر السابق ، ص ١٩٩ .

٣ . الديوان ، ص ٦٢ - ٦٣ .

تضيئون لحمي كل يوم كما علا نشيط بفاس معدن البرم ناحت
ويبدو أبو الأسود في اعتذاريته هذه مرهف الحس لا يطبق احتمال ما يأخذه أصحابه
من لوم وتعنيف، لكنه مع ذلك يعدهم أن سيكبح غضبه ويرد نفسه عن مساجلتهم فيما
يقولون، عسى أن تهدأ النفوس ويرجع الأمر إلى ما كان عليه من مودة ووثام.
ويسوق اعتذاريته هذه في أسلوب يتراوح بين الخبر والانشاء استمالة للقلوب
وتأثيراً في النفوس، وما زاد في ذلك إشارته التصوير الشعري في الأبيات الثلاثة
الآخيرة، ثم أساليب التوكيد الكثيرة.

وقال يعتذر إلي زياد في شيء جرى بينهما فكانه لم يقبل عذره:
إنني مجرم وأنت أحق النـ لاس أن تقبل الغداة اعتذاري
فاعف عني فقد سفهت وأنت الـ مرة تعفو عن الهنات الكبار
ويُخِيلُ إليَّ أن هذا الاعتذار صدر عنه قبل تولي الأمويين الحكم وتبدل الحال ورؤية
أبي الأسود في زياد مارآه، أي إنه صدر حينما كان الإثنين يعملان للإمام عليّ معاً،
والآلماً وصف أبو الأسود نفسه بهذا الوصف (مجرم) ولما وصف زياداً بهذه
الأوصاف التي اقتنع أبو الأسود فيما بعد أنه - أي زياد - أبعد الناس عنها.

الشجاعة

ومن المواصفات الحميدة في الشاعر أن يحمل لواء الحرب في المعركة، فيكون قد
جمع بين القلم والسيف وهذه جُلُّ الصفات السامية في الشاعر، فنلاحظ صدر الإسلام
حوى ثلاثة من هؤلاء الشعراء ومنهم الدؤلي، له قول شديد وشيمة عربية عالية، قد
تصل باسمي بطون القبائل، وهذا يعود إلى بيئته وعقيدته بالحياة والموت، والأصيل هو
الذي لا يهاب الموت ولن يخاف من طوارق الزمان، بل عقيدته الهادفة المتعلقة بالله
سبحانه وتعالى تحدّد ذلك.

ويبدو استعداداه للحرب وذلك في صموده وقوته الايمانية، فيقول:

أَجِيبُ إِذَا الدَّاعِي دَعَانِي وَأُحْتَمِي بِأَبْيَضَ مَصْقُولٍ ضَرِيبَتُهُ عُضْبُ^١
وَإِنِّي لَمِنْ قَوْمٍ إِذَا حَارَبُوا الْعِدَى أَغَارُوا بِفَتْيَانٍ مَغَاوِرَ كَالشُّهْبِ^٢

فالشبل من ذاك الاسد، فهو من بعض المغاوير الذين يسقطون على العدو،
كالشهب الساقطة من السماء، فماذا تفعل بالارض.

وكذلك شبهه كالشهب التي تحرق مَنْ تَمَرَّبُهُ وَتَمْسُهُ وَهَاهُمْ بَنُو كِنَانِهِ كَالشُّهْبِ النَّازِلَةِ
من السماء، فهم غضابٌ على العدو عند المعركة.

وتراه بكل بسالة وقوة ايمانية تدل على اقدامه في القول، كما نعلم اول الحرب كلام
ثم الصدام، وقد قال في هذا المقام:

أَقُولُ وَزَادَنِي غَضَبًا وَغِيظًا أَزَالُ السَّلَّةَ مُلْكَ بَسْنِي زِيَادٍ^٣
فالشاعر العقائدي لا يفكر في زخرف الدنيا وجمالها، ولا يهاب الملوك والشعراء،
بل يتصدى للظلم بقلمه ويذيعه بين الناس ويظهر مساوئهم وظلمهم للناس وقتلهم
الاطهار والابرار.

وهاهو في هذا البيت، تعرض الى بني أمية وبني زياد وانقض عليهم لازالة ملك
الظالم.

ومن نفثات الدؤلي، أنه يقف أمام جبابرة عصره ومجرمي زمانه والذين غضبوا
حقوق الله في الارض وأعلنوا الفساد فيها، تراه بلا تقيّة لا يهابهم ولا يخشى ملكهم و
طغيانهم، وقال بكل شجاعة معلناً اعمالهم الشريرة:

صَبَغْتَ أُمِيَّةً بِالدِّمَاءِ أَكْفَهَا وَطَوْتَ أُمِيَّةً دُونَنَا دُنِيَانَا^٤
فنلاحظ عقيدة الشاعر تظهر من خلال هذا البيت الذي يعلن للأمة جمعاء ظليمتهم
وظليمة آل محمد ﷺ الذين قتلتهم الايادي المجرمة، فلطخت بدماء الابرار الاطهار

١. الفرق الاسلامية في الشعر الاموي، ص ٥٥٧.

٢. الديوان، ص ٢٤١؛ الفرق الاسلامية في الشعر الاموي، ص ٥٦.

٣. وفيات الاحيان، ج ١، ص ٢٤١.

وهذه الجريمة ليست قضية محدودة بافراد، بل بكل العترة الطاهرة وشيعتهم وحرموها من مناصبهم الربانية :

فيقدم الاموي وهو مؤخر ويؤخر العلوي وهو مقدم

القضاء

كان لا تؤثر فيه العواطف ولا الانساب والالقباب ولا الفخامة والقيافة، فهو يرى مكانة الانسان وقدره، وترتفع منزلته لديه كلما تمثل بالخلق الحميد والعقل الرشيد، وإن كان عبداً زنجياً، وتنخفض مكانته كلما خرج عن الشارع الجليل، ولو كان حراً قرشياً، فنرى حسّ شاعرنا الرقيق يبرز كالسيف بعد الحكم بين شخصين بالعدل، فقال :

تري الرجل النحيف فتزدريه وفي اثوابه رجل مسرير
وما عظم الرجال لهم بزين ولكن مسجدها زين وخير
فلاحظه تفحص جوهر الرجل ولم ينظر الى مظهره الخارجي او الى اصله،
وحكم على ما جاء به الشرع ولم يتأثر بفخامة الثاني، وينحاز له .

ونلاحظ لون شعره موافقاً لعمله، فهو من الحقيقة والواقع الذي عاشه الدولي في عصر الاسلام، فهو من منبع تلك الفترة الجديدة ويطبق كل تعاليمه عليها، فله صديق ظلم في قضية وحكم الدولي عليه، وناصر عدوه وقال مباشرة :

إذا كنت مظلوماً فلأتلف راضياً عن القوم حتى تأخذ النصف وارغب
وقارب بذئ جهل وباعد بعالم جلوب عليك الحق من كل مجلب
ونلاحظ في مكان آخر لم يتوان عن الحق وصرح به ولم يكتمه مهما يكلف ذلك من ثمن، فقد قام بارشاد ابن عباس، فلم يتعظ، فارسل الى الإمام رسالة بما جرى، وتشكر منه الإمام لموقفه ولإعلامه بذلك .

الباب الثالث

الصورة الشعرية عند أبي الاسود الدؤلي



١- توطئة

«الشعر يخاطب الوجدان ويحيل الأفكار الذهنية الى احساسات ويستخدم اللفظ وللالفاظ دلالات عقلية ونفسية خاصة؛ وادراكنا لها يتم عن طريق الشعور والعقل، وادراك الالفاظ عقلياً يقف في طريق الشعر منسأباً الى نفوسنا، ومن ثم يستعين الشاعر بأدوات الفنون المجردة ليغلب الدلالات الشعرية للالفاظ على دلالاتها الذهنية، فهو يتخذ من ايقاع الوزن وجرس اللفظ وموسيقا الاسلوب ووسائل ينفذ بها الى عواطف سامعه أو قارئه، وهو يستخدم طبيعة التصوير، فكما تعتمد اللوحة على الخطوط والالوان في ابراز احساس الرسام، تعتمد الصورة الشعرية على جزئيات مؤتلفة لونها الى كل منها مفردة لم تجد لها دلالات نفسية أو ذهنية كبيرة، ولكن باجتماعها ترسم لوحة شعرية متكاملة الجوانب»^١.

ويمكن أن تميز من بين خصائص اللغة المستخدمة في الشعر: كثرة الالفاظ ذات

١. الطاهر مكي، الشعر العربي المعاصر، ص ٨١ و ٨٢.

الايقاع الموسيقي، والقوة التصويرية مما لا تتطلبه الاجناس الاخرى ضرورة، كما ان الملمح الجوهري للغة الشعر، يتمثل في الصور الشعرية ان يستغلها الشاعر في التعبير عن احساساته ونقل تجاربه.

٢- مفهوم الصورة الشعرية ووظيفتها

كلمة صورة تعني اصلاً «التجسيم» وفي القرآن الكريم «الَّذِي خَلَقَكَ فَسَوَّاكَ فَعَدَلَكَ فِي أَيِّ صُورَةٍ مَّا شَاءَ رَكَّبَكَ»^١ وفيه ايضاً: «هُوَ الَّذِي يُصَوِّرُكُمْ فِي الْأَرْحَامِ كَيْفَ يَشَاءُ»^٢. واتسع معناها في النقد الادبي الحديث وتحدد في الوقت نفسه؛ إتسع، لأن استخدامهما لا يقتصر على ما تراه العين، بل امتد الى كل ما يؤثر في أي من حواسنا او في مجموعة منها، لأن كل احساس ينجم عنه تصور معين، وتحدده لانه على الاقل فيما يتصل بشكل الصورة، يشمل الانطباعات الحسية، تحجيء وليدة التشبيه او الاستعارة، وبقية الصور البلاغية مهما كانت الحاسة التي تتجه اليها ويستبعد الوصف المباشر؛ ولو كان حسياً.

وتربط الصورة الشعرية بتجربة الشاعر، تجسد فكرة او عاطفة، وهي ذات صلة قوية بالمشاعر التي تسيطر على القصيدة وتصبح جزءاً منها وتتآزر مع بقية الاجزاء الاخرى لتنتقل لنا التجربة كاملة.

ويقوم الخيال الدور الأساس في تشكيلها - أي الصورة الشعرية - يلتقطها ببراعة من مشاهدات الواقع وملابسات الحياة اليومية، أو يرتفع بها عن الحوادث العادية فيستمدّها من مناظر الطبيعية ومهابط الجمال الرفيعة ويمزج بين عناصرها المختلفة، فتجيء خلقاً جديداً يختلف في طبيعته وخواصه عن العناصر الاولى التي تالف منها^٣.

والخيال - كما يقولون - وليد العاطفة، والعاطفة هي «تلك القوة النفسية التي تثيرها

١. آل عمران (٣) الآية ٦.

٢. الانفطار (٨٢) الآية ٧-٨.

٣. د. الطاهر مكي، الشعر العربي المعاصر، ص ٨١.

مؤثرات وميول خارجية مختلفة، فتظهر في صورة انفعالات شتى كالحب والبغض والسرور والحزن والرجاء والخوف والوفاء، وهي بهذا من دواعي الشعر التي تهيجها، وينابيعه التي ينبجس منها^١.

ولقد عرف النقاد العرب القدماء دور العاطفة في الشعر، يقول ابن قتيبة: «فللشعر دواع تحت البطيء وتبعث المتكأف: منها الشراب ومنها الطرب، ومنها الطمع، ومنها الشوق»^٢، لكنهم لم يعرفوا كلمة العاطفة بوصفها مصطلحاً نقدياً، فهي من مصطلحات علم النفس الحديث، لكنهم تكلموا عن حقيقتها وسموها «قواعد الشعر»^٣.

ولقد درس العرب ألواناً من الخيال في الجملة العربية، وكلها ترمي إلى توضيح الفكرة الجزئية^٤ كما درسوه «باعتباره قوة من قوى العقل، لها إتصال بلاغي بفن القول، وذلك عندما يكون هناك جامع خيالي أو وهمي، أو تداع للمعاني في علمي البيان والمعاني، ولهذا انحصرت دراسته عندهم في التشبيه والاستعار والكناية والمجاز المرسل»^٥.

اذن، «فالمهمة الأولى والأشبه، ببساطة لدور الصورة الشعرية أن تجسد ما هو تجريدي وأن تعطيه شكلاً حسيّاً»^٦، وبواسطة الصورة، «يُشكّل الشاعر احساسه وأفكاره وخواطره في شكل فني محسوس، وبواسطتها يصوّر رؤيته الخاصة للوجود وللعلاقات الخفية بين عناصره»^٧.

٣- روافد الصورة الشعرية

الصور الشعرية، يقوم جانب كبير منها على أسس بلاغية من تشبيه واستعارة

١. د. محمد طاهر دروسيه، في النقد الأدبي عند العرب، ص ١٩٦.

٢. ابن قتيبة، الشعر والشعراء، ص ٨.

٣. ابن رشيق القيرواني، العمدة، ج ١ ص ٧٧.

٤ و ٥. في النقد الأدبي عند العرب، ص ٢٠٥.

٦. الشعر العربي المعاصر، ص ٨٣.

٧. هن بناء القصيدة العربية الحديثة، ص ٩٨.

ومجاز وكناية ومن تقديم وتأخير وفصل ووصل، إلا أن ذلك ليس شرطاً فيها، فقد تجيء رسماً لموقف نفس أخاذ في الفاظ ذات دلالة حقيقية لا تنطوي على شيء من مقومات البلاغة التقليدية.

وهناك روافد ثلاثة تستمد منها صورة الشعر:

الاول: مشاهداته الخاصة وتجاربه الشخصية، وكلما اتسعت هذه وتعددت تلك، ازدادت الصور التي تتراعى الى ذهنه وتتوارد على خاطره وتنوعت ألوانها.

الرافد الثاني: النقل سماعاً أو قراءة، والشاعر في هذه الحال متفتح بتجارب غيره، فهو ناقل ومُحاك، ليس إلا.

الرافد الثالث: قدرته على تركيب الصور القديمة والتأليف بينها، لتأتي في صورة جديدة مبتكرة، ويتوقف جمال الصورة في هذه الحال على طبيعة الشاعر العقلية وسعة خياله وبعده مداه.

وقد تكون الصورة الشعرية ذات أبعاد واسعة وتعتمد على حشد من الالفاظ والعبارات، لو قرأتها متفرقة لم يكن لها تأثير كبير، ولكنها مؤلفة كل واحد منها أمام لوحة شعورية كبيرة ذات دلالة خاصة، وجانب كبير من إثارة الصورة الشعرية الى أنها - الى جانب التجسيم - تحمل طاقة عالية من التوتر، ومعها لا يلتقي الخيال وقع انطباع حسي واحد، وإنما اثنان أو أكثر متحدان في واحد، فيتضاعف التأثير.

وللصورة الشعرية طابع آخر يشاركها فيه كل ماهر خيالي، فهي منتقاة، والانتقاء يتيح لنا أن نختار الفاظنا بما يؤكد توتر التأثير واعطائه قوة أشد، وبالتجسيد والتكثيف والانتقاء، تبلغ الصورة الشعرية ذروتها، تأثيراً في النفس وإثارة للشعور والخيال.

٣- الصورة الشعرية في الديوان

يمكننا أن نقرر - بادىء ذي بدء - أن الديوان خلا من الصور الشعرية الكلية، وكاد يخلو من الصور الشعرية الحركية، وهي التي تعتمد على الالفاظ الحقيقية.

لكنه مليء بالصورة الجزئية أو الممتدة أو المتداخلة، وهي التي عُرِفَتْ قديماً واهتمَّ بها نقّاد العرب، وتشمل التشبيه والاستعارة - بنوعيهما - والكناية والمجاز المرسل. وصوّرُ أبي الاسود الشعرية، منتزعة من البيئة البدوية التي عاشها حقيقة أو تأثراً، كما أنه اعتمد على الصور القرآنية والنبوية، يضاف إلى هذين المصدرين أو الرافدين: علمه وتجاربه وخياله.

ويبدو تأثره بالصورة البدوية حين الوصف خاصة؛ أمّا الصور القرآنية، فتبدو حين الهجاء أو العتاب أو المدح والفخر، على حين تبدو صوره المبتكرة في الحكم والنصائح غالباً.

الصورة ذات الاصول القرآنية

تأثر أبو الاسود الدؤلي بالقرآن الكريم في ألفاظه وصوره، ونضجت هذه الصور القرآنية في شعره، ولعل أشهرها، صورة الغتاب الذي ينهش في أعراض الناس ويمشي بينهم بالغبية والنميمة، حين صورّه القرآن بصورة الرجل الذي يأكل لحم أخيه ميتاً، فاخذ أبو الاسود هذه الصورة وصاغها في شعره، في قوله:

وَحُبُّ لُحُومِ النَّاسِ، أَكْثَرُ زَادِهِ كَثِيرُ الْخَنَا بَعْدَ الْحَالَةِ هَمَّاسٍ^١
تَرَكْتُ لَهُ لَحْمِي وَأَبْقَيْتُ لَحْمَهُ لَمَنْ نَابَهُ مِنْ حَاضِرِ الْجَنِّ وَالنَّاسِ^٢
ويقول مرة أخرى:

وَتَمَّ ظَنُّونَ مَسْتِظَنِّ مَلْعَنٍ لُحُومِ الصَّدِيقِ لَهْوُهُ وَمَأْكَلُهُ^٣
ويقول في موضع آخر:

تَصْيِيونَ عَرْضِي كُلَّ يَوْمٍ، كَمَا عَلَا نَشِيطُ بَفَاسٍ مَعْدَنُ الْبُرْمِ نَاحَتِ^٤
ونرى الصورة القرآنية تبرز في البيت التالي:

١. الديوان، ص ٢٩ - ٣٠.

٢. المصدر السابق، ص ٤٠.

٣. المصدر السابق، ص ٦٣.

لاشتري الحمد القليل بقاؤه يوماً بذي الدهر أجمع واصباً^١
لما نقرأ له صورة قرآنية أخرى، مستمدة من أخذ الكتاب بالشمال، كناية عن عدم
التوفيق والسداد، يقول:

وخبرني من كنت أرسلت إنما أخذت كتابي معرضاً بشمالكا^٢
وتلمح التأثير بالصورة القرآنية في قوله:
وقال: الذي يرميك ربك جازياً بذنبك والاذناب يعقب ما ترى
فقلت: لو أن ربي برمىة رماني لما أخطأ الهى مارمى^٣
وهذه الصورة نلمحها في قوله تعالى: ﴿وَمَارَمَيْتَ إِذْ رَمَيْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ رَمَى﴾ مع
الاختلاف في مبعث الصورة وهدفها.

ويمكننا أن نلمح صورة مأخوذة من السنة الشريفة، يقول:
ويعجبه صفحي له وتحملني وذو الجهل يحذي الفحش من لا يعاجله^٤
وهذه الصورة مأخوذة من الحديث الشريف: «مثل المجلس الصالح وجليس السوء
كحامل المسك ونافع الكير...»^٥

الصورة ذات الاصول البدوية

أبو الأسود الدؤلي كان قريب عهدٍ بالبداءة والعصر الجاهلي بعاداته وتقاليده على
الأقل، من الناحية الأدبية والشعرية، ولذلك فلا يكون غريباً أن نجد في شعره صوراً ذات
طابع بدوي أو تراثي - إذا صحَّت التسمية بالنسبة لأبي الأسود - ومن هذه الصور قوله:
وعندي له - إن ثار - فوار صدره فحاجبيلي لا يعسود له الحاس^٥

١. الديوان، ص ٣٧.

٢. المصدر السابق، ص ٨٢.

٣. المصدر السابق، ص ٨٩.

٤. المصدر السابق، ص ٣٩.

٥. المصدر السابق، ص ٢٩.

وقوله يصور اذاعة السر وافشاءه بين الناس :

اذاعَ به في الناس حتى كأنه^١ بعلياء نارٍ أوقدت لثقوب^٢

وقوله يصور دفاع الاسد عن عرينه :

ألم يكفكم أن قد منعتم بيوتكم^٣ كما منع الغيل الأسود النواهي^٤

وقوله معبراً عن الغضب بقدح الزناد، وهي صورة بدوية :

ألا يا أبا الجارود! هل أنت مخبري^٥ بأي زناد يورين عندكم قدحي^٦

وقوله يصور بعض الصفات التي قد برىء، منها :

ولا بسبس كالعنز أطول رسلها^٧ ورثماتها يومان ثم يزول^٨

ولست كجلب يسمع الناس هزمه^٩ وتحت الحنيف حاضر ومحول^{١٠}

وقوله يتزع صورة البئر الضحلة الماء :

وقد أرسلوا فراطهم فتأثروا^{١١} قليباً نزوعاً لا تبيل العراقيا^{١٢}

والديوان مليء بالصور التي استمدتها الشاعر من البيئة البدوية.

مركز تحقيق التراث
مركز تحقيق التراث
مركز تحقيق التراث

الصورة المبتكرة من تجاربه

وإذا كان أبو الأسود قد أفاد من القرآن والسنة والصور البدوية والتراثية، فإن له

صوراً جديدة مبتكرة، من وحي خياله ومن عصارة تجاربه؛ هي مليئة بالحياة والحركة

والإيحاء، يضاف إليها الإقناع وخاصة في باب الحكم والنصائح.

يقول معبراً عن شدة حفظ السر :

ومؤمن بالسر أو ثقت سره^{١٣} مع القلب مقرونأ به لا يزاله^{١٤}

١ . الديوان، ص ٣٢.

٢ . المصدر السابق، ص ٦٣.

٣ . المصدر السابق، ص ٦٦.

٤ . المصدر السابق، ص ٧٩.

٥ . المصدر السابق، ص ١٠٤.

ويقول معبراً عن العادة المتأصلة في الإنسان:

وكل امرئ - والله بالناس عالم - له عادة قامت عليها شمائله^١

ويقول في نفس المعنى والصورة:

كل امرئ صائر يوماً لشيئته في كل منزلة يُبلى بها الرجل

ولو تلبث عنها غير تاركها إلا إليها قريباً ثم ينتقل

إذا أراد لها تركاً تقمده كما تقعد ساق الموثق الطول^٢

وله من هذه الصور، العدد الكثير.



مركز تحقيقات كميوتيز علوم إسلامي

البناء الفني للقصيدة عند الشاعر



١- توطئة

يتألف الديوان - ومستدركه - من أربع وعشرين قصيدة، ومجموعة كبيرة من المقطوعات الشعرية، عددها مائة مقطوعة ومقطوعة واحدة .
والقصائد التي في الديوان، عددها عشرون، وأربع قصائد في المستدرک، ومجموع أبيات القصائد كلها « ٢٨٥ »، بيتاً، موزعة كالاتي، حسب أرقامها في الطبعة التي بين أيدينا من الديوان :

مسلسل	رقم القصيدة	عدد أبياتها	اغراضها وفنونها ومعانيها
١	١	١١	هجاء
٢	٣	٨	عتاب + حكم ونصائح
٣	٦	١٠	فخر
٤	٨	٢٦	هجاء + مدح + وصف
٥	٩	٨	هجاء
٦	١٠	٨	عتاب + فخر
٧	١٢	١١	عتاب
٨	١٨	٢١	هجاء + وصف + مدح
٩	٢١	١٠	هجاء + حكمة
١٠	٢٤	١٠	عتاب + فخر
١١	٢٥	٨	فخر
١٢	٣٦	٨	عتاب
١٣	٣٨	٨	عتاب + نصيح
١٤	٤٨	١٦	هجاء + فخر
١٥	٥٤	٨	عتاب + فخر
١٦	٦٥	١٧	رثاء
١٧	٦٦	٩	رثاء
١٨	٦٧	٨	رثاء
١٩	٨٢	١٢	هجاء
٢٠	٨٤	٩	نصح وحكم
٢١	٢	١٠	نصح وحكم
٢٢	٦	٨	سياسة
٢٣	١٩	١١	وصف
٢٤	٣٢	٣٠	نصح وحكم

أما المقطوعات الشعرية، فسوف نصفها في احصائية، طبقاً لعدد الأبيات المؤلفة منها، وهي موزعة كالاتي والأرقام التي تحملها هي التي في الديوان ومستدركه:

بيت واحد	اثنان	ثلاثة أبيات	أربعة	خمس	مئة	سبعة
٧٤	٣١	١٣	٦٨	٣٣	١١	١٥
٣	٣٤	١٤	٧١	٣٥	١٦	١٧
٤	١٤	٢٣	٧٣	٣٨	٢٦	١٩
٥	٦٠	٢٧	٧٦		٣٧	٢٠
٢٠	٧٥	٢٨	٨٠		٣٩	٣٠
٢٤	٨٦	٢٩	٨٥		٤٠	٣٣
٢٩	١	٣٢	٨٧		٤٣	٤٥
٣٠	٧	٣٥	٨		٤٧	٥
٣٤	٩	٤٢	١٠		٦٢	٥٥
٣٧	١٣	٤٤	١٢		٧٨	٦٣
	١٥	٤٦	١٤		٢١	٧٠
	٢٨	٤٩	١٦		٢٣	٧٢
	٣٦	٥٨	١٧		٢٥	٧٧
		٥٩	٢٧		٢٦	٢٢
		٦١	٣١			

والمقطوعات السابقة، منها سبع وستون مقطوعة في الديوان وأربع وثلاثون في المستدرك ومجموع أبياتها ٣٦٨ بيتاً وهي غالباً ما، تدور حول فن من الفنون أو غرض من الأغراض.

ولعلّ هذا الديوان، هو الذي تفرّد بهذه الخاصية من حيث قلّة القصائد وكثرة المقطوعات.

ولعلّ السبب في ذلك يرجع - فيما يرجع - إلى أن أبا الأسود قال الشعر متأخراً، بعدما مضت عنه فترة الشباب بعنفوانها وصبوتها، وقد يضاف إلى ذلك سبب آخر وهو احتمال ضياع بعض من شعره في زمرة الأحداث السياسية، خاصة وأن الفترة التي عايشها - وفي أواخر حياته - شهدت تطورات كثيرة متلاحقة، ولعلّ تشييعه ووفاءه للإمام عليّ عليه السلام كان سبباً مهماً في ضياع جزء من شعره، خاصة السياسي منه.

وعلى العموم، فهذا لا يمنعنا من التعرّض لموضوع البناء الفني للقصيدة عنده، متخلصين - نظراً لظروف شاعرنا ونتاجه - من قيد القصيدة والمقطوعة، لنناقش البناء الفني لها، سواء كانت قصيدة أم مقطوعة في عرف النقاد والعرويين ودارسي الآداب، أي متوسّعين شيئاً في مفهوم القصيدة وهو توسّع استثنائي - إن صحّ هذا التعبير - لا يسري على كل الدواوين ولا الدراسات.

مركز بحوث وتطوير علوم إلكترونية

٢- مطلع القصيدة

من اللافت للنظر في ديوان أبي الأسود الدؤلي أنّ مطلع القصيدة عنده خلا من المطالع التقليدي الموروث وهو المقدمة الطللية أو الغزلية، فلم نجد له قصيدة واحدة - أو حتى مقطوعة - بدأها بالتعبير عن بكاء الديار واستيقاف الإخوان وتذكّر الأحباب والتغزل فيهن.

ولعلّ ذلك يرجع - في رأيي - إلى أحد الأسباب الآتية، كلها:

١- لم ينظم في الغزل ولا ذكر أيام الصبا ولهو الشباب، وذلك لأنّه بدأ حياته بداية جادة واستمر فيها في كنف الصحابة الصلحاء.

٢- الراجع - في رأيي - أنه لم يتخذ الشعر صناعة ولا فناً يعرف به ويوسم به، ويبدو أنّه اكتفى بما حقّق في حياته العلمية والعملية، ويؤيد ذلك أنّه قال الشعر كبيراً بعدما ولّت عنه فترة الشباب، وقاله معبراً عن لحظات أو مواقف عابرة.

ولذلك لم يتقيد بتقاليد الشعراء من حيث طول القصائد وتعدد الاغراض فيها وافتتاحها بالمقدمة الطللية أو الغزلية ... الخ .

٣- لعلّه نظم قصائد طوالاً ، ولعلّه أيضاً بدأها بالمطلع التقليدي خاصة وإن الالتزام بهذا المطلع كان سنة الشعراء حتى بعد أبي الاسود الدؤلي لكن أجزاء كبيرة من هذه القصائد ، يرجح أنها ضاعت ولعلّ السياسة وتقلبات الزمن لهما دخلاً كبيراً في هذا الضياع ، وقديراً ماذهب اليه ، أن قصائده ومقطوعاته خلت كلها - ماعدا قصيدة - من التصريح ، وهو الوسيلة العروضية الفنية التي تعيننا على تحديد بداية القصيدة غالباً .

وعلى العموم ، فالذي ننتهي اليه - طبقاً لما بين أيدينا من شعره - هو أن مطلع القصيدة عندي كان طبيعياً متسقاً مع موضوع القصيدة غالباً ، وأنه لم يؤثر عنه مطلع واحد طللي أو غزلي ، هذا في الوقت الذي كان فيه كل الشعراء ملتزمين بهذه المقدمة ، وقد استمر هذا التقليد في الأدب العربي حتى بداية العصر الحديث .



٣- بناء القصيدة الدؤلية والوحدة الفنية

لن نتكلم بالضرورة - هنا - عن مدى توفر الوحدة العضوية - طبقاً للفهم والتطبيق المعاصرين لها - في قصيدة أبي الاسود ، لأنّ هذه الوحدة برزت الدعوة اليها - وبالتالي محاولة تحقيقها في القصيدة الحديثة - عدة عوامل ، أهمها تقدّم النقد الأدبي الحديث واهتمامه بالوحدة العضوية ونشأة مجموعات من الشعراء حاولت تحقيق الوحدة العضوية في قصائدهم بل في دواوينهم كلها ، وساعد على ذلك أيضاً ، استعارة الشعر الحديث لكثير من الأدوات والوسائل التكنيكية الحديثة من عالم القصة والمسرحية والسينما ، تلك الأدوات التي تساعد على تحقيق الوحدة العضوية في القصيدة على نحو أكمل ، يضاف إلى كل ما سبق ، بعض السمات الشعرية العامة للقصيدة الحديثة^١ .

١ . انظر : عن بناء القصيدة العربية الحديثة .

قلنا : إننا لن نتكلم بهذه الصورة ، ولكننا سوف نتعرض بالحديث عن مدى دوران القصيدة عند أبي الاسود الدؤلي حول موضوع واحد ، أو عدة موضوعات وهل تعبر عن عاطفة مفردة أو عن عدة عواطف متباعدة متنافرة ، وهل تثير في القارئ أو السامع مشاعر واحاسيس مؤتلفة أم متضاربة ؟ وهل للقصيدة عنده بداية ونهاية ؟ أم لا ؟ وهل أفكارها متسلسلة داخل سياق شعوري واحد تحكمه وحدة الموضوع ووحدة الجو النفسي ، أقحمت عليها فكرة غير متجانسة أو موضوع غريب ؟

وهل القصيدة عنده بعيدة عن الفضول والحشو وما إليها من الامور التي يفصل بها الشاعر بين افكار القصيدة الاصلية ، حيث ينتقل انتقالاً فجائياً من موضوعه الاصيل الى حكمة مبتذلة أو فكرة نابية ؟

وهل القصيدة بعد هذا كله متماسكة البناء فيما بين ابياتها ، وصورها الشعرية متآزرة وعناصرها متلاحمة ، تلاحماً عضوياً ، يحقق لها الوحدة والانسجام والترابط ؟ وبأدى ذي بدء ، يمكننا القول طبقاً لهذا الفهم ، بأن شعر أبي الاسود تتحقق فيه وحدة الموضوع ، ماعدا قصيدتين ، وهذا راجع الى طبيعة شعره - من حيث كونه تعبيراً تلقائياً عن مواقف معينة حدثت له أو تعرض لها في فترة زمنية محددة من عمره - هذا من جهة ، ومن جهة أخرى ، فإن شعره كان معظمه في شكل مقطوعات قصيرة ، أغلبها يتألف من ثلاثة ابيات ، والقصائد عنده - وبعض المقطوعات أيضاً - قد تتعدد أغراضها ، لكن العاطفة المشيرة لهذه الأغراض واحدة ، أو أن أغراض القصيدة وجوه لعملية واحدة ، فالعتاب يعقبه فخر ، وهذا أمر طبيعي للدفاع عن النفس وإبعاد شبهة التذلل والخضوع ، أو يعقبه حكمة وعدة نصائح وهذا إذا كان المعاتب قريباً جداً الى نفس الشاعر فبعد أن يعاتبه ينصحه بعدة أبيات ويختم ذلك بالحكمة المستخلصة ، وهكذا في بقية الأغراض .

أما من حيث تآزر عناصر القصيدة الفكرية والشعرية وتلاحم صورها الشعرية فهذا متحقق أيضاً ، ساعد عليه عقل الرجل وتمكنه من فنه وانفجار شاعريته من موقف مؤثر أو حادثة واقعة .

الدؤلي في السوق النقدي

بعد دراستنا المستفيضة للدؤلي من كل جوانبه وإبحرنا في خضم المراجع والمصادر القديمة وللعسر الموجود في تاريخ رجال القرن الاول الهجري وذلك يعود لاهتمام المجتمع بالدين الجديد خصوصاً النصف الاول من القرن الاول وترك ماعداه من امور تعود الى تاريخ الفرد في المجتمع، حتى أن كثيراً من اعلام ذلك القرن خفت علينا بعض حركاتهم ومسكناتهم، إلا بالاستدلال، فقد تمكنا ان نقلع شعر الدؤلي من بين آلاف القصائد والمقطوعات في تلك الفترة واظهرناه الى الوجود، كما عرضنا بعض حياته الاجتماعية والسياسية وبعض الاشكالات التي حدثت مع حلها كما اشرنا لبعض الملابس التي حلت بين المؤلفين ورجال التاريخ بحقه.

ونلاحظ الدؤلي يوضع في الميزان النقدي ليحكم اليه ومنحه الوسام العالمي فتلاحظ أن كبار علماء الرجال في القرن الثاني الهجري، بالتوالي الى يومنا هذا كل منهم مرّ بهذا التابعي وأدلى بتصريحه الذي يحمله على هذا الرجل ونحن بصددنا نطرح اليكم بعض الذي حصلت عليه خلال دراستي الميدانية لهذا العالم اللغوي حيث قال:

قال الطوسي: كان من سادات التابعين ومن الفضلاء والفصحاء والشعراء وعاصر اربعة من الائمة، هم: امير المؤمنين والحسن والحسين وعلي بن الحسين عليهم السلام.^١
قال العسقلاني: «كان ثقة فاضلاً مخضرمًا».^٢
وقال ابن سعد: «في الطبقة الاولى من اهل البصرة؛ كان شاعراً متشيعاً وكان ثقة في حديثه».^٣

وقال ابن عبد البر: «كان ذا دين وعقل ولسان وبيان وفهم ودكاء وحزم وكان

١. محمد بن الحسن الطوسي، رجال الطوسي، ص ٤٦، ٦٩، ٧٥، ٩٥.

٢. ابن حجر العسقلاني، تهذيب التهذيب.

٣. طبقات ابن سعد.

من كبار التابعين»^١.

وقال الجاحظ : «قد جمع جودة اللسان وقول الشعر»^٢.

وقال ابن خلكان : «كان ديوانه محل اهتمام علماء الأدب على مرّ العصور»^٣.

وقال الأملدي : «كان شاعراً متقناً للمعاني»^٤.

وقال السيوطي : «إنّه شاعر سريع الجواب»^٥.

وقال ابن الأثير : «له شعر حسن»^٦.

وهناك عشرات من امهات كتب التراجم والرجال والتاريخ، تذكر مثل ما ذكرنا واقتصرنا ببحثنا على ذكر هذه المصادر لثقتها وقدمها.

وشهد له اعداؤه ومنهم عمرو بن العاص حيث قال لمعاوية : «يا امير المؤمنين ! إن ابنا الاسود رجل مفوّه له عقل وادب»^٧، وقول عمرو وشاهد عيان على ماجرى بينه وبين معاوية من مناظرة.

ونريد أن نعود الى المحدثين من رجال التاريخ والحديث والتراجم ونتصفّح وريقات الكتب حتى نرى ماذا يرون فيه . *مركز تحقيق كويت علوم إسلامي*

قال الدكتور القاضي : «إنّه من أسياذ التابعين ومن الموالين لعليّ أمير المؤمنين»^٨.

وقال السيد الخوئي : «إنّه من سادات التابعين وعاصر الإمام عليّاً والحسن والحسين

وزين العابدين عليهم الصلاة والسلام»^٩.

١ . ابن عبد البر، الاستيعاب؛ انظر: رجال الطوسي، ص ٩٥ .

٢ . الجاحظ، البيان والنبين، ج ١ ، ص ٢٨٥ .

٣ . ابن خلكان، وفيات الأعيان، ج ١ ، ص ٢٤١ .

٤ . الأملدي، المؤلف والمختلف، ص ١٥١ .

٥ . السيوطي، بغيّة الوعاة في طبقات النحاة، ص ٢٧٤ .

٦ . اسد الغابة، ج ١ ، ص ٢٤١ .

٧ . الفدير، ج ٢ ، ص ١٤٦ .

٨ . الفرق الإسلامية في الشعر الأموي، ص ٥٧٥ .

٩ . الخوئي، معجم رجال الحديث، ج ٩ ، ص ١٧١ .

وقال الاستاذ عبدالكريم الدجيلي: «الواقع ان شعر أبي الاسود الدؤلي الذي وصل الينا لا يصور مجتمعه وبيئته تصويراً كاملاً ولا يعالج المشاكل والاضاع العامة وهو لم يترك للأجيال الطالعة بعده سجلاً حافلاً تتزاحم به الاشخاص والأعمال»^١.

وفي دائرة المعارف الاسلامية: «توصف اشعاره بأنها تبين الضيق الذي كان يعتريه بسبب أعباء منصبه الى أن تقول: وقد أمدّه مقتل عليّ بمادة جديدة في الرثاء وفي قصيدة نظمها وهو لا يزال متأثراً بوقوع الحادث»^٢، واحببت أن ادخل من المستشرقين في هذا الميزان مع النقد الى ما يروونه.

قال المستشرق الالماني نولدكه، في مجلة الشرقية الالمانية، (ص ٢٣٢، في ج ٨، المطبوع ١٨٦٤) مايلي: «لعلاقة أبي الاسود بالشخصيات التاريخية ولشخصيته المشهورة ولشعره أثر تاريخي» و«ترسل في الكلام حتى يقول: «فان شعره ضعيف من ناحية المعنى ومن ناحية القيمة الشعرية وفي قليل من المواضع يرفع شعره او يكون اعتيادياً على الأقل»^٣.

ويقول بروكلمان في بحثه مع الشعراء المختصرين: «بأنه ليس على مستوى رفيع من الوجهة الفنية، كما أنه لا يقدم غنماً تاريخياً جديراً بالذكر في أحوال عصره»^٤.

رأينا في شخصية الدؤلي

الحقيقة يجب أن تظهر كالشمس في رابعة النهار، فلا عجب في تقييم علماء التراجم والتاريخ والأدب للدؤلي، وأتني اتفق مع قول القدماء بشكل مطلق وهم المرأة العاكسة للصورة الحقيقية للشخص، كما وجدنا خير شاهد على تقييمه هو وخصيمه عمرو بن العاص، فلاحاجة بعد ذلك الى تقييم المستشرق الالماني، الذي يرى علاقاته

١. تحقيق ديوان أبي الاسود، ص ٣٢.

٢. دائرة المعارف الاسلامية، ج ١، ص ٣٠٧.

٣. تحقيق ديوان أبي الاسود، ص ٣٢.

٤. كارل بروكلمان، تاريخ الادب العربي، ص ١٧١.

الاجتماعية العريقة مع عدم ذكر احد في شعره، فقد عمر الدولي ٨٥ عاماً وعاصر كثيراً من العلماء والصحابة وغيرهم، فالمفروض أن يكون شعره خصباً دسماً مليئاً بالاحداث التاريخية والسياسية وغيرها، ان مقولة نولدكه لم تصب الهدف ولم يدرس الوضع الذي عايشه الدولي من ولاء لأمير المؤمنين، مخاصم لأعدائه، فقد ابعد عن كثير من رجال عصره، هذا من جهة لم يكن الدولي خصص نفسه الى الشعر وعزل ذهنه عن باقي جوانب الحياة، بل هو عالم محدث لغوي اديب قاض فارس وجمع بين شتات متباعدة، كل ذلك يضعف من قوته المتخصصة، فلو حدد نفسه للشعر؛ فقد شاهدته كيف كان يرسم الشعر، ومن جانب آخر، عاش في فترة حدد بها الرسول ﷺ الصحابة الشعراء من نظم الشعر وكتابته، خوفاً لاندماجه بالاحاديث والآيات، فهذه العوامل الظاهرية وهنالك عوامل باطنية كذلك أثرت في نفس الدولي في الخوض اكثر من ذلك في الشعر، ومنها التزامه في النصوص القرآنية، التي تحدد قول الشاعر، ومنها انشغاله مع أمير المؤمنين في حفظ الحديث وهموم المجتمع وغير ذلك؛ فأبوالاسود في رأيي شاعر عالم لغوي محدث ولكن فصاحته وجدته طغتا على شعره ومع هذا كله له من الحكمة والوصف والثناء، قصائد رفيعة في الاسلوب والمعنى.

والسؤال الذي يطرح نفسه، ماهو السبب في تاخير تحقيق ديوان الدولي الى اكثر من اثني عشر قرناً؟ ولماذا لم يتعرض الكتاب والادباء الى دراسته، مع أنه من العلماء البارزين في علم النحو؟

في فهمي القاصر، أن السبب الاول في اندثار هذه الشخصية وانطمارها في بطون الكتب، هو الميل السياسي للدولي، فقد اعرض عن ذكره كل الادباء والعلماء، حتى ظهر لهذه الطائفة اقلام ادية وتاريخية فآظفروا الدولي الى اشعة الشمس وكشفوا للملا عن ظلامته.

والسبب الآخر، هو تدخل المستشرقين كبروكلمان وجرجي زيدان وغيرهما الذين اعربوا عن شعره بأنه لاقيمة له وتركوا جوانبه الاخرى الخصبية في حياته الاجتماعية في البصرة وفي حرب صفين والجمل والنهر وان، ومقابلته مع معاوية وغيرها من المناقب

مثمرة وملؤها العقيدة والايان بالولاء المطلق لامير المؤمنين عليه السلام، وهنالك سبب ميداني: كلما قصر عمر الشاعر، يسهل للباحث والمحقق حصر اعماله واقواله وحياته، وكذلك يسهل عليه التمييز بين اقواله وافعاله وغيرها بالحصر، والعكس الذي حدث مع الدؤلي، الذي عاش ٨٥ عاماً من الحياة التي تبدأ ١٦ قبل الهجرة الى ٦٩ بعد الهجرة، ترهق الباحث الكشف والتنقيب وبالتالي تزداد عليه الملابس والاشكالات وغيرها، وذلك يعود لطول الفترة الزمنية من حياة الشاعر.

واخيراً اختتم رحلتي الشاقة الصعبة التي ارهقتني لطول الفترة وقلة الزاد ولكنها ممتعة وجميلة لأنني تقربت الى العليّ القدير، أن اظهر للعيان نجماً من طلائع النجوم التي احاطت بقمر الشريعة الاسلامية الغراء عليّ بن أبي طالب عليه السلام، كما يسعدني أن اقدم للادباء العلماء والخطباء، هذا النهل اليسير وابتهل به الى الله سبحانه وتعالى لكي يجعله لي ذخراً يوم فقري وفاقتي.

انتهيت من رسم البحث، يوم السبت لعشرين، خلون من شهر شعبان الاغر لسنة ١٤٠٧ هـ.

مركز تحقيق وتطوير علوم إسلامي

والحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين، محمد وآله الطيبين الطاهرين الميامين.

المصادر والمراجع

القرآن الكريم

١ . نهج البلاغة



حرف الهمزة

٢ . ابو الاسود الدؤلي ، فتحي عبد الجهنى ، وكالة المطبوعات ، الكويت .

٣ . اخبار النحويين البصريين ، السيرافي (مخطوط على شرح الكتاب لسيبويه) ،

دار الكتب المصرية ، القاهرة .

٤ . الاخلاق عند الرسول واصحابه ، عبد الصاحب الحسني ، مؤسسة الاعلمي ، بيروت .

٥ . ادب الحركات الاسلامية ، بدير متولي حميد ، دار المعرفة ، القاهرة .

٦ . ادب السياسة في العصر الاموي ، احمد محمد الحوفي ، ط ٥ ، دار النهضة للطبع والنشر ، القاهرة .

٧ . ادب الشيعة الى نهاية القرن الثاني عشر الهجري ، عبد الحسيب طه حميده ، ط ١ ، مطبعة

السعادة ، مصر : ١٩٥٦ م .

٨ . الادب في عصر النبوة والراشدين ، صلاح الدين الهادي ، مكتبة دار العلوم ، القاهرة :

١٩٧٨ م .

٩ . الاستيعاب ، ابن عبد البر .

١٠ . اسد الغابة في معرفة الصحابة ، عز الدين ابي الحسن علي بن محمد بن عبد الكريم الجزري

(ابن الاثير) ، المطبعة الاسلامية ، طهران .

- ١١ . الاسلام واصول الحكم، علي عبدالرزاق .
- ١٢ . الاشتقاق، ابن دريد، تحقيق: عبدالسلام محمد هارون، مؤسسة الخانجي، القاهرة: ١٩٥٨ م.
- ١٣ . الاصابة، ابن حجر العسقلاني .
- ١٤ . الصيغ البديعي في اللغة، احمد ابراهيم موسى، دار الكاتب العربي للطباعة والنشر، القاهرة: ١٩٦٩ م.
- ١٥ . اصلاح المنطق، ابن السكيت .
- ١٦ . اصل الشيعة واصولها، الشيخ محمد حسين آل كاشف الغطاء، ط ١٠، مطبوعات النجاح، القاهرة: ١٩٥٨ م.
- ١٧ . اعيان الشيعة، السيد محسن الامين العاملي، مطبعة الانصاف، بيروت: ١٩٥٨ م.
- ١٨ . الاغانى، ابي الفرج الاصفهاني (ج ٢٠)، تحقيق: علي النجدي ناصيف (اشراف محمد ابو الفضل ابراهيم)، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة: ١٩٧٢ م.
- ١٩ . امالي المرتضى، للشريف المرتضى علي بن الحسين الموسوي العلوي، تحقيق: محمد ابو الفضل ابراهيم (القسم الاول)، ط ١، دار احياء الكتب العربية: ١٩٥٤ م.
- ٢٠ . الامام جعفر الصادق (رائد الشيعة والسنة)، عبد القادر محمود، المجلس الاعلى لرعاية الفنون والادب والعلوم الاجتماعية، القاهرة: ١٩٦٩ م.
- ٢١ . اللؤلؤ المنثور في تاريخ العلوم والآداب السريانية، اغنياطيوس فرايم .
- ٢٢ . انباه الرواة، القفطي .
- ٢٣ . انساب الاشراف، احمد بن يحيى البلاذري، تحقيق: محمد حميد الله (ج ١)، دار المعارف، القاهرة: ١٩٥٩ م.
- ٢٤ . انوار الربيع، ابن معصومة .
- ٢٥ . الايدلوجيا الشيعية، رثاء الحسين، محمد كامل سليمان، ط ١، دار الكتاب اللبناني، بيروت: ١٩٨١ م.
- ٢٦ . ايام العرب في الاسلام، محمد ابو الفضل .
- حرف الباء
- ٢٧ . بغية الوعاة في طبقات النحاة، السيوطي .

- ٢٨ . بناء القصيدة العربية الحديثة، علي عشري زائد .
- حرف التاء
- ٢٩ . تاريخ الادب السرياني، مراد كامل .
- ٣٠ . تاريخ اداب العرب، الرافعي .
- ٣١ . تاريخ الاداب العربية في الجاهلية حتى عصر بني امية، كارل كاليانو، دار المعارف، مصر : ١٩٧٠م .
- ٣٢ . تاريخ الادب العربي، احمد حسن الزيات، الطبعة الخامسة والعشرون، دار النهضة، القاهرة .
- ٣٣ . تاريخ الادب العربي، شوقي ضيف (ج ٢، قسم العصر الاسلامي)، ط ٣، دار المعارف، القاهرة .
- ٣٤ . تاريخ الادب العربي، كارل بروكلمان (الترجمة العربية، ج ١، ص ١٣٥) .
- ٣٥ . تاريخ الاسلام السياسي، حسن ابراهيم حسن، ط ٣، مكتبة النهضة المصرية : ١٩٥٣م .
- ٣٦ . تاريخ الاسلام وطبقات المشاهير والاعلام، شمس الدين محمد بن احمد بن عثمان الذهبي (ج ٢)، مكتبة المقدس، القاهرة : ١٣٦٨هـ .
- ٣٧ . تاريخ الاسلامي والحضارة الاسلامية، احمد شبلبي، ط ٥، مكتبة النهضة العربية، القاهرة : ١٩٧٠م .
- ٣٨ . تاريخ التمدن الاسلامي، جرجي زيدان (ج ٢)، مراجعة وتعليق : حسين مؤنس، دار الهلال، مصر .
- ٣٩ . تاريخ الشعر السياسي الى منتصف القرن الثاني الهجري، احمد الشايب، ط ٥، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة : ١٩٧٦م .
- ٤٠ . تاريخ الشيعة، محمد حسين المظفر، مطبعة الزهراء، النجف الاشرف : ١٣٥٢هـ .
- ٤١ . تاريخ اللغات السامية، اسرائيل لفنثون .
- ٤٢ . تاريخ الطبري، ابو جعفر محمد بن جرير (ج ٢) تحقيق : محمد ابو الفضل ابراهيم، دار المعارف، القاهرة : ١٩٦٣م .
- ٤٣ . تاريخ مختصر الدولة، العلامة غريغوريوس ابي الفرج (ابن العبري)، مطبعة الكاثوليكية للاباء اليسوعي، بيروت : ١٩٨٠م .

- ٤٤ . تاريخ اليعقوبى؁ طبعة النجف؁ العراق .
- ٤٥ . تأسيس الشيعة؁ السيد حسن الصدر .
- ٤٦ . تحت راية الحق؁ الشيخ عبدالله السيى؁ مطبوعات النجاح؁ القاهرة: ١٩٧٨ م .
- ٤٧ . التطور والتجديد فى الشعر الاموى شوقى ضيف؁ دار المعارف؁ القاهرة: ١٩٧٧ م .
- ٤٨ . التنظيمات الاجتماعية والاقتصادية فى البصرة؁ فى القرن الاول الهجرى؁ صالح العلى .
- ٤٩ . تهذيب الاسماء واللغات؁ محى الدين النورى؁ دمشق .
- ٥٠ . تهذيب تاريخ ابن عساکر؁ عبدالقادر بدران .
- ٥١ . تهذيب التهذيب؁ ابن حجر العسقلانى .

حرف الجيم

- ٥٢ . جمهرة انساب العرب؁ ابن حزم الاندلسى؁ تحقيق: عبدالسلام هارون؁ ط ٣؁ دار المعارف؁ القاهرة: ١٩٧١ م .
- ٥٣ . حركات التجديد فى الشعر العربى؁ يوسف خليف؁ دار الثقافة للطباعة؁ القاهرة: ١٩٧٥ - ١٩٧٦ م .

مركز تحقيقات مكتبة سيدى حرف الحاء

- ٥٤ . حركات الحياة الادبية بين الجاهليقوالاسلام؁ سعيد حسن منصور؁ دار المعارف؁ مصر: ١٩٧٦ م .
- ٥٥ . الحرية عند العرب؁ ابراهيم حداد؁ دار الثقافة؁ بيروت: ١٩٦٢ م .
- ٥٦ . حسان بن ثابت شاعر الرسول؁ سيد حنفى حسنين؁ المؤسسة العامة للتأليف والترجمة والطباعة والنشر .
- ٥٧ . حضارة الاسلام؁ جوستاف جرونباوم؁ ترجمة: عبدالعزيز توفيق وعبدالحميد جاويد؁ مكتبة مصر؁ القاهرة .
- ٥٨ . الحضارة الاسلامية؁ خودابخشى (المؤرخ الهنذى)؁ ترجمة وتعليق: على حسن الخربوطلى؁ دار الكتب الحديثة؁ القاهرة .
- ٥٩ . الحضارة العربية؁ جاك . س . رسلر؁ ترجمة: غنيم عبدون؁ الدار المصرية للتأليف والترجمة .
- ٦٠ . الحضارة العربية؁ شكرى محمد عباد؁ دار الكتاب العربى؁ القاهرة: ١٩٦٧ م .
- ٦١ . الحضارة العربية؁ محمد عبدالسلام الكفافى؁ دار النهضة العربية للطباعة والنشر؁ بيروت .

٦٢ . الحقائق الخفية عن الشيعة الفاطمية الاثني عشرية، محمد حسين الاعظمي والهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر: ١٩٧٠م.

٦٣ . حياة الحيوان، الدميري.

٦٤ . حياة محمد (ص)، محمد حسين هيكل، ط١، مصر.

حرف الخاء

٦٥ . خزانة الادب، عبدالقادر البغدادي، تحقيق: عبدالسلام محمد هارون، القاهرة: ١٩٦٨م.

٦٦ . الخلافة، رشيد رضا.

حرف الدال

٦٧ . دائرة المعارف، القرن العشرين، محمد فريد وجدي.

٦٨ . دراسات في الادب العربي، جوستاف جرونباوم، ترجمة عباس احسان، وانيس فريجه.

٦٩ . دراسات في مصادر الادب، طاهر احمد مكي، دار المعارف، مصر: ١٩٧٦م.

٧٠ . دراسات في نقد الادب العربي من الجاهلية الى نهاية القرن الثالث، بدوي طبانه، ط٣،

مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة: ١٩٦٠م.

٧١ . ديوان جرير، نعمان محمد امين طه، دار المعارف، مصر.

٧٢ . ديوان الدولي، الشيخ محمد حسن آل ياسين.

٧٣ . ديوان محيم عبدبني الحسحاس، تحقيق: عبدالعزيز الميمني، الدار القومية للطباعة والنشر:

١٩٦٥م.

حرف الراء

٧٤ . رجال الطوسي، محمد بن الحسن الطوسي، مطبعة الحيدرية، النجف الاشرف.

٧٥ . رسالة الغفران، عائشة عبدالرحمن.

٧٦ . روضات الجنات، الخوانساري.

حرف السين

٧٧ . شرح العميون في شرح رسالة ابن زيدون، ابن نباتة المصري.

٧٨ . سفينة البحار، الشيخ عباس القمي.

٧٩ . السقيفة والخلافة، عبدالفتاح عبدالمقصود، مكتبة غريب، القاهرة.

٨٠. سمط اللاكي، للوزير ابو عبيد البكري الادبني.

٨١. سيرة النبي (ص) تهذيب بن هشام، ابن اسحاق.

حرف الشين

٨٢. شذرات الذهب في اخبار من ذهب، ابي فلاح الحبلي.

٨٣. شرح نهج البلاغة، ابن ابي الحديد المعتزلي.

٨٤. شعر ابي زبيد الطائي، جمع وتحقيق: نوري حمودي القيس، مطبعة المعارف، بغداد: ١٩٦٧ م.

٨٥. شعر خفاف بن ثذبة السلمي، جمع وتحقيق: نوري حمودي القيسي، مطبعة المعارف، بغداد: ١٩٦٨ م.

٨٦. الشعر العربي بين الجمود والتطور، محمد عبدالعزيز كفراوي، دار النهضة، القاهرة.

٨٧. الشعر العربي في القرن الثاني الهجري، محمد مصطفى هدارة، دار المعارف، القاهرة، ١٩٧٨.

٨٨. الشعر العربي المعاصر، احمد الطاهر مكي، دار المعارف، مصر: ١٩٨٠ م.

٨٩. شعر عمر بن احرر الباهلي، جمع وتحقيق: حسين عطوان، مطبعة دار الحياة، دمشق.

٩٠. شعر الفتوح الاسلامية في صدر الاسلام، نعمان القاضي، القاهرة: ١٩٦٥ م.

٩١. شعر المخضرمين واثار الاسلام فيه، يحيى الجبوري، مكتبة النهضة، بغداد: ١٩٦٤ م.

٩٢. شعر النمر بن نولب، جمع: نوري حمودي القيس، مطبعة المعارف، بغداد: ١٩٦٩ م.

٩٣. الشعر والشعراء، ابن قتيبة، تحقيق: احمد محمد شاكر، دار المعارف، القاهرة: ١٩٦٦ م.

٩٤. الشماخ بن ضرار الذبياني، صلاح الدين الهادي، دار المعارف: ١٩٦٨ م.

٩٥. الشيعة في التاريخ، محمد حسين الزيني العاملي، مطبعة العرفان، صيدا: ١٩٣٨ م.

٩٦. الشيعة في الميزان، الشيخ محمد جواد مغنية، مطبعة دار الشروق، بيروت: ١٩٧٩ م.

٩٧. الشيعة وفنون الاسلام، السيد حسن الصدر، مطبوعات النجاح، القاهرة: ١٩٧٦ م.

حرف الطاء

٩٨. طبقات الزبيدي، الزبيدي.

٩٩. طبقات فحول الشعراء، محمد بن سلام الجمحي، طبعة ليدن: ١٩١٣ م.

١٠٠ . طبقات القراء ، ابن الجزري .

١٠١ . الطبقات الكبرى ، ابن سعد ، بيروت : ١٩٥٨ م .

١٠٢ . طبقات النحويين ، الزبيدي (مخطوط) .

حرف العين

١٠٣ . عبدالقادر القط وقضية الشعر ، ابراهيم عبدالرحمن محمد ، مكتبة الشباب ، القاهرة : ١٩٧٧ م .

١٠٤ . العرب في العصور القديمة ، لطفي عبدالوهاب يحيى ، دار النهضة العربية ، بيروت : ١٩٦٣ م .

١٠٥ . العقد الفريد ، ابن عبد ربه الاندلسي (ج ١) ، القاهرة .

١٠٦ . علم اللغة ، محمد السمران ، دار المعارف القاهرة ، ١٩٦٢ ق .

١٠٧ . علي وبنوه ، طه حسين .

١٠٨ . علي وبنوه ، نوري جعفر ، مطبوعات النجاح بالقاهرة : ١٩٧٦ م .

١٠٩ . العمدة ، ابن رشيق القيرواني ، دار المعارف القاهرة : ١٩٧٩ م .

١١٠ . عيون الاخبار ، ابن قتيبة .

حرف الغين

١١١ . الغاية والنهاية في طبقات القراء ، ابن الجزري .

١١٢ . الغدير ، السيد محسن الامين ، طبعة بيروت : ١٣٧٢ هـ .

١١٣ . الغزل في العصر الجاهلي ، احمد محمد الحوفي ، دار نهضة مصر للطبع والنشر ، القاهرة : ١٩٧٢ م .

١١٤ . الغلو والفرق الغالية في الحضارة الاسلامية ، عبدالله السلوم السامرائي ، مديرية الثقافة العامة ، بغداد : ١٩٧٢ م .

حرف الفاء

١١٥ . الفاروق عمر ، محمد حسين هيكل .

١١٦ . الفاضل ابو العباس محمد بن يزيد المبرد ، تحقيق : عبدالعزيز الميمني الراجكوني ، مطبعة دار الكتب ، القاهرة : ١٩٥٦ م .

- ١١٧ . فجر الاسلام، احمد امين، مطبعة الاعتماد: ١٩٢٨ م.
- ١١٨ . الفرق الاسلامية في الشعر الاموي، نعمان القاضي.
- ١١٩ . الفرق بين الفرق، عبدالقاهر بن ظاهرين محمد البغدادي، تحقيق: محمد بدر، مطبعة المعارف، مصر: ١٩١٠ م.
- ١٢٠ . الفضائل الباهرة في محاسن مصر والقاهرة، تحقيق: مصطفى السقا وكامل المهندس، القاهرة: ١٩٦٩ م.
- ١٢١ . الفكر العربي ومكانته في التاريخ، ديلاس اوليري، ترجمة: تمام حسان، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة والطباعة، القاهرة.
- ١٢٢ . في النقد الادبي عند العرب، محمد طاهر دروسيه.
- حرف القاف**
- ١٢٣ . قصة الحضارة، ويل دورانت.
- ١٢٤ . قصص العرب، محمد احمد جاد المولي ومحمد اهل الفضل ابراهيم.
- ١٢٥ . قضية الشعر، ابراهيم عبدالرحمن محمد.
- ١٢٦ . قيم جديدة للادب العربي القديم والمعاصر، عائشة عبدالرحمن، دار المعارف، القاهرة: ١٩٧٠ م.
- ١٢٧ . القيم الروحية في الاسلام (دراسات في الاسلام)، احمد فؤاد الالهواني، المجلس الاعلى للشئون الاسلامية: ١٩٦٢ م.

حرف الكاف

- ١٢٨ . الكامل، ابن الاثير، طبع المطبعة الكبرى، مصر: ١٢٩٠ هـ.
- ١٢٩ . الكامل، البرد، طبعة لايبزك: ١٩٦٤ م.
- ١٣٠ . الكتاب، سيويه، طبعة اولي، مصر.

حرف اللام

- ١٣١ . لسان العرب، ابن منظور، طبعة بولاق.

حرف الميم

- ١٣٢ . محاضرة الابرار ومساهمة الاخيار، الشيخ الاكبر محي الدين بن عربي، تحقيق: محمد

- موسى الخولي، دار الكتاب الجديد، القاهرة: ١٩٧٢ م.
١٣٣. محمد رسول الحرية، عبدالرحمن الشفراوي، طبعة أولى.
١٣٤. مجلة كلية الآداب في جامعة القاهرة، مجلد العاشر الجزء الثاني، ص ٤-٥ (مقالة الاستاذ ابراهيم مصطفى)، مطبعة الجامعة: ١٩٤٨ م.
١٣٥. المختار الثقفي مرآة العصر الأموي، علي حسين خربوطلي، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة والطباعة والنشر.
١٣٦. مختصر تاريخ الشيعة، احمد عارف الزين.
١٣٧. مختصر تاريخ البصرة، علي الاعظمي.
١٣٨. المدارس النحوية، شوقي ضيف.
١٣٩. مراتب النحويين واللفويين، ابن الطيب اللغوي.
١٤٠. المراجعات، السيد شرف الدين العاملي، مطبوعات النجاح القاهرة: ١٩٧٦ م.
١٤١. مروج الذهب ومعادن الجوهر في التاريخ، ابن الحسن الحسين بن علي السمعودي الشافعي، الطبعة البهية المصرية: ١٣٤٦ هـ.
١٤٢. المزهري في علوم اللغة وانواعها، جلال الدين السيوطي، شرح وضبط: محمد احمد جاد المولى وآخرين، دار احياء الكتب العربية، القاهرة.
١٤٣. المسالك، الشهيد الثاني (ج ٢، باب الوقف).
١٤٤. معالم الحضارة الاسلامية، مصطفى الشكعة، دار العلم للملايين، بيروت: ١٩٧٥ م.
١٤٥. معجم الأدباء، للشيخ شهاب الدين عبد الله ياقوت الحموي، دار الصادر، بيروت.
١٤٦. معجم البلدان، ياقوت الحموي، تصحيح: الشيخ احمد الشنقيطي، مطبعة القاهرة.
١٤٧. معجم رجال الحديث، آية الله السيد ابو القاسم الخوئي، الطبعة الاولى، بيروت.
١٤٨. معجم الشعراء، المرزباني، مكتبة القدس، القاهرة: ١٣٥٤ هـ.
١٤٩. معرفة الرجال، الكشي.
١٥٠. مقالات الاسلاميين واختلاف المسلمين، الامام ابي الحسن علي بن اسماعيل الاشعري - محمد محي الدين عبدالحميد، مكتبة النهضة العربية، القاهرة: ١٩٦٩ م.
١٥١. المقدمة، ابن خلدون، مطبعة البهية المصرية، القاهرة.

- ١٥٢ . الملل والنحل ، أبو الفتح محمد بن عبد الكريم ابن أبي بكر أحمد الشهرستاني ، تحقيق : الاستاذ عبدالعزيز محمد الوكيل ، مؤسسة الحلبي للنشر والتوزيع ، القاهرة .
- ١٥٣ . من بناء القصيدة العربية الحديثة ، علي عشري زايد .
- ١٥٤ . من حديث الشعر والشعراء ، طه حسين ، دار المعارف ، مصر : ١٩٥٧ م .
- ١٥٥ . من لا يحضره الفقيه ، الشيخ الصدوق .
- ١٥٦ . المؤتلف والمختلف ، الآمدي .

حرف النون

- ١٥٧ . النجوم الزاهرة ، جمال الدين الأتياكي ، مصر : ١٩٢٩ م .
- ١٥٨ . نزهة الالباب ، الانباري .
- ١٥٩ . نشأة الفكر الفلسفي في الاسلام ، علي سامي النشاره .
- ١٦٠ . نظرية عامة في تاريخ الفقه الاسلامي ، علي حسن عبدالقادر ، مطبعة السعادة ، مصر : ١٩٦٥ م .
- ١٦١ . النظريات السياسية الاسلامية ، محمد ضياء الدين الرئيس ، دار المعارف ، القاهرة : ١٩٦٩ م .
- ١٦٢ . نظرية الانتحال في الشعر الجاهلي ، عبد الحميد المسلموت ، دار القلم ، القاهرة .
- ١٦٣ . نهاية الأرب في معرفة انساب العرب ، القلقشندي ، بغداد .
- ١٦٤ . النقد الادبي عند العرب ، محمد طاهر دروسيه .
- ١٦٥ . نقد الادب العربي في الجاهلية الى نهاية القرن الثالث ، بدوي طبانه .
- ١٦٦ . نقد التاريخ والمذاهب الادبية ، طه ، الاسكندرية : ١٩٥٣ م .

حرف الهاء

- ١٦٧ . الهجاء والهجاؤن ، محمد حسين ، مكتبة دار الآداب ، القاهرة .

حرف الواو

- ١٦٨ . وفيات الأعيان ، ابن خلكان .
- ١٦٩ . وقعة صفين ، نصر بن مزاحم ، تحقيق : عبدالسلام هارون ، مصر .